



БЕКІТІМІН

Мектеп директоры С.Г.Аяпова

«05» 09 2023 ж

КЕЛІСЕМІН

Директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары А.Т.Айтмагамбетова
«05» 09 2023 ж

**«Ақтасты жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің
«Біргүтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша**

2023-2024 оку жылына арналған «Ақтасты жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің

**10 сыныбының
КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ**

Сынып жетекшісі: Рсмаганбетов Қ.М

Білім беру үйымдарындағы тәрбие жұмысында басшылыққа алатын нормативті құжаттар

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқыктары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8тамыздағы Заны;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заны;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін акпараттан корғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018жылғы 02шілдедегі № 169-VI Заны;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007жылғы 27 шілдедегі Заны;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бүйрұғымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018жылғы 1қазандагы № 525 бүйрұғымен бекітілген Қазақстан Республикасында елкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12маусымдағы №248 бүйрұғымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру»жобасы

2023-2024 оку жылы оқушылармен откізілетін жұмыстың негізгі құндыштықтары бағыттары, формалары мен нысандары:

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тәрбиенің мақсаттары мен міндеттері.

Тәрбие мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген үрпак тәрбиелеу

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген үрпак тәрбиелеу **Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсіетіне мойынсұнуға, отбасының достығы мен әл-ауқатына құрметпен қарауга, туу карызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны құрметтеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, достыққа, келісімге, елдің ынтымақтастығы мен бірлігіне, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.
3. Құқықтық мәдениетті қалыптастыру және жақсылыққа, жақсылыққа, қадір-қасиетке, ар-ождан, ар-намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділеттілік қасиеттерінің жоғары мазмұнына баулу.
4. Денсаулықты құрметтеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығы мен эмоционалды тұрақтылыққа тәрбиелеу.
5. Табигатқа, табиги мұрага ұқыпты қарауга және табиги ресурстарды ұқыпты және тиімді пайдалануға және енбеккорлыққа баулуга тәрбиелеу.

Күтілетін нағиже

1. Ата-аналарды құрметтейді, олардың рулық мұдделерін түсінеді, "қараашанырак", "жеті ата", "тектілік" үғымдарының мағынасын бағалайды, отбасылық бейбітшілік пен әл-ауқатты бағалайды.
2. Патриоттарға, мемлекетшілдерге, адал, адап, мемлекетті және өз елі мен жерінің тұтастығын қорғау және ұлттық мәдениетті құрметтеу, дәстүрлер мен әдеп-ғұрыштарды білу, оларды сактау өзінің міндеті деп санайды.
- 3.Әр іске, қадамға жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзбен берік, адап, кішіге құрметпен қарайды, үлкенге құрметпен қарайды, ар-ұжданың жоғары бағалайды.
- 4.Жан мен денені таза ұстайды, дұрыс тамактану мәдениетін түсінеді, эмо жағдайын бакылайды.
- 5.Өз үйінін, ауласының, каласының тазалығын сактайты, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыпты қарайды, табигатқа сезімтал және туган өлкенің бірегейлігін және оның бірегейлігін мойындайды және адап енбекті жоғары бағалайды.

ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

1. ҮЛТТЫҚ МҮДДЕ
2. АР-ҰЯТ
3. ТАЛАП

ҮЛТТЫҚ МҮДДЕ (*мемлекетшілдік*)

- Қазақстан мемлекеттілігінныңғайтуға атсалысу
- Қазақстанның онтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу
- Үлттық мұраға ұқыпты карау
- Қазақ тілінің қолдануаясын көңейту
- Қазақстан мұддесінекізмет етуге ұмтылу
- Қоғам игілігі үшінкызмет ету
 - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу
 - Үлттық мәдениеттідәріптегеу
 - Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл
 - Мемлекеттік рәміздердікадірлейді
 - Елінің тарихын күрметтейді
 - Үлттық миравсты, мәдениеттідәріптейді
 - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары бағалайды

Тәрбие тұғыры

Ұлттық мұдде

Тәуелсіздік, егемендік, мемлекеттік аумак, казақ тілі, экономикалық өрлеу, халықтың әл-ауқаты, Ұлттық қауіпсіздік, патриоттық үрпак.

Ұлттық мирас

Табиғи мұра, мәдени мұра, ұлт тарихы, тарихи жады, этноәлеуметтік қатынастар, Ұлттық экономика, рухани өмір.

Ұлттық мәдениет

Халық ауыз әдебиеті, киссалар, дастандар, Батырлар әндері, ертегілер, аныздар, әндер, әндер, билер, ұлттық ойындар, ұлттық тағамдар, ұлттық колөнер, айтыс өнері мен дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, сұымдар мен тыйымдар.

Тарихи жерлер

Сығанак, Отырар, Сарайшық, Ақмешіт, Есік корғаны, Ұлы Жібек жолы, Сарыарқа даласы, Байқоңыр, Алаш хан кесенесі, Жошы хан кесенесі, Арыстанбаб кесенесі, Қожа Ахмет Яссауи кесенесі, Айши бибі, Коркыт ата, Бекет кесенесі қалаларының мұрагаттары, Мәшін Жұсіп, Абай, Шәкәрім, Мұхтар, Мағжан, Сәкен, және т. б.

Табиғи мұра

Баянауыл, Іле Алатауы, Алтынемел, Бурабай, Қарқаралы, Катонқарағай, Шарын шатқалы, Сайрам-Өгем, Көлсай, Жонғар Алатауы, Тарбағатай, Ұлытау, Ақсу-Жабагылы, Наурыз, Барсакелмес, Қоргалжын, Марқакөл, Үстірт, Батыс Алтай, Марқакөл, Алакөл, Қаратай.

Кешпелілер өркениетінің мұрасы

Ботай кенті, Тамғалы ""Алтын адам", домбыра, киіз үй, кобыз, бесік, Этно ауыл және орталықтар

Қазақстан - қызғалдақ пен алманың отаны

АР-ҮЯТ

- «Ар-үят және жауапкершілік»
- Халқына адал қызмет ету
- Адал еңбекті құрметтеу
- Сезіне берік, ісіне адал болу
- Отбасының, ез ортасының абырайын асыру
- Академиялық адалдықкагидатын қолдау
- Әдеп нормаларын ұстану
- Шешім кабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамкор болу, мейірімділік таныту
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну

- Ар-үят, адалдықты жоғары бағалайды
- Сезіне берік, ісіне жауапкершілік танытады
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды
- Достарын, сыныптастарының сыйлайды
- Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді

ТАЛАП

- Сыни және креативті ойлау
- Жеке және команда мен жұмыс істей білу
- Білуге, жаданы тануғақуштар болу
- Физикалық белсенді болу
- Салауатты өмір салтынұстану
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды үлгерілету
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу
- Уақыт пен қаржының тиімді жоспарлау
- Жан мен тән тазалығын сактайтын
- Дұрыс тамақтану мәдениеттің түсінеді
- Коршаған орта тазалығын сактайтын
- Акпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық
- Ізденимпаз, жасампаз тұлға

ЖУЗЕГЕ АСЫРУ ТЕТИКТЕРІ

- ❖ Білім мазмұны
- ❖ Нарратив /идеологема
- ❖ Әлеуметтік практикалар /жобалар
- ❖ «Soft power» әлеуеті(спорт, мәдениет, өнер)
- ❖ Мемлекеттік органдармен бірлескен шарапар
- ❖ Қосымша білім беру: үйірме, секция, курстар
- ❖ Элективтер
- ❖ Интеллектуалды, мәдени- шығармашылық, спорттық шарапар
- ❖ Ата-аналармен бірлескен шарапар

Сынып сагаттары

- «Ар-ұят және жауапкершілік»
- «Біздін когамдағы әділеттілік»
- «Іс-әрекеттегі мейірімділік»
- «Мейірімділік құндылығы»
- «Күнделікті өмірдегі адалдық»
- «Этикалық құндылықтарды дамыту»
- «Отаншылдық және оның мәні»
- «Біздін когамдағы азamatтық жауапкершілігіміз»
- «Еңбеккорлық және оның табысқа әсері»
- «Ұлттық мураны, қазақ тілінұлықтау»
- «Когамдық игілікке қызмет ету»
- «Денсаулық және дұрыстамақтану мәдениеті»
- «Салауатты өмір салттындағыдан белсенділігінің релі»
- «Зиянды әдептер және олардың денсаулыққа әсері»
- «Құқықтық мәдениет және оның маңызы»
- «Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық»

Әлеуметтік тәжірибелер, жобалар

- «Енбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Балалар кітапханасы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Қайырымдылық»
- «Қарияға қол ұшын соз»

- «Таза аула»
- «Жасыл мектеп»
- «Эковолонтерлер»
- «Экологиялық мониторинг»
- «Экологиялық туризм»
- «Үнемді тұтыну»
- «Қалдық заттарға екінші өмірсыйла»
- «Мектептегі энергияның немдеу»
- «Судың да сұрауы бар»
- «Қолөнер шеберханасы»
- «Мектеп кабыргасындагы бизнес»
- «Аспаздық жоба»
- «Бейбіт күннін қаһармандары»
- «Өнер мен құндылыктар»
- «Тарихка құрмет»
- «Менін отбасымның өмірлікжолы»
- «Уақытты басқару және өзін-өзіңдікмдастыру»
- «Күнделікті пайдалы тағам»
- «Зиянды әдеттер аулак бол»
- «Спорт және мен»
- «Қауіпсіздік және алғашқыкемею»
- «Психологиялық әл-ауқат жәнестресске төзімділік»
- «Ұйқы және оның денсаулыққаәсері»
- «Экранга тәуелділік: заманауижаман әдет»
- «Цифрлық гигиена»

Жобамен жұмыс істеу барысын-да жобага жетекші педагог білімалушыларға жұмыстын барлық кезеңдерінде тәлімгер әрі кенес-ші ретінде колдау көрсетіп, олар-дың шығармашылық ізденістеріне сенім білдіріп, ез жұмысының нәтижесі үшін ез бетінше шешім қабылдауына мүмкіндік беруі маңызды.

Ұсынылған тақырыптарды білім алушылардың жас ерекшелік- теріне сәйкес тандау кажет.

Тәрбие жұмысының қындылықтары бойынша іс-шаралар жоспары

1. ҚҰНДЫЛЫҚ: ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (мемлекетшілдік)

Мақсаты: Қазақстан мемлекеттілігіннегайтуға атсалысу, Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу, ұлттық мұрага үкішты карау,

Қазақ тілінің колдануаясын кеңейту, Қазақстан мұддесінекызмет етуге ұмтылу, қогам игілігі үшінкызмет ету, Қазақстанның куіпсіздігін камтамасыз етуге дайын болу, үлттық мәдениеттідәріптеу.

Міндеттері: Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл, мемлекеттік рәміздердің дірлеуді, елінің тарихын күрметтейді, ұлттық миравы; мәдениеттің дәріптегенді, қызықтық және экологиялық мәдениеті жоғары бағалайды

№	код	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Тәрбие күндылыктары	Орындау мерзімі
1.	1	«Отанымыз Қазақстан»	Тәрбие сағаты	Ұлттық мүдде	
2.	2	«Құқық басты міндет»	Тәрбие сағаты	Ұлттық мүдде	
3.	3	«Тенге тауелсіздік келбеті»	Тәрбие сағаты	Ұлттық мүдде	
4.	5	«Құқықтық сана қауымдық пана»	Тәрбие сағаты	Ұлттық мүдде	
5.	11	«Ұлттық ойындар халық мұрасы»	Тәрбие сағаты	Ұлттық мүдде	
6.	12	«Ұлттық дәстүрлер»	Тәрбие сағаты	Ұлттық мүдде	
7.	27	«Қазақстан халықтарының мәдениеті»	Тәрбие сағаты	Ұлттық мүдде	
8.	30	«Қазақстаниң болашагы білімді үрпақ қолында»	Тәрбие сағаты	Ұлттық мүдде	

2. КҮНДЫЛЫҚ: АР-ҰЯТ

Максаты: Ар-ұят және жауапкершілік, халқына адаптылық көрсеткіштің үзіншілігін анықтауды, адаптацияның мүнәсабатын зерттеуді, адаптацияның мүнәсабатын зерттеуді.

Міндеттері: Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды, сезіне берік, ісіне жауапкершілік танытады, ата-анасына сүйіспеншілікпен қараійды, достарын, сыныптастарының сыйлайды, кішіге ізет, улкенге құрметкөрсетеді

№	код	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Тәрбие құндылықтары	Орындау мерзімі
9.	6	«Адам құқығы бала құқығы»	Тәрбие сағаты	Ар-ұят	
10.	7	«Сыбайлас жемқорлыққа карсымыз»	Тәрбие сағаты	Ар-ұят	
11.	8	«Имандылық тәрбие негізі»	Тәрбие сағаты	Ар-ұят	
12.	9	«Адал өмір сүру абзал қасиет»	Тәрбие сағаты	Ар-ұят	
13.	10	«Адалдық ардың ісі»	Тәрбие сағаты	Ар-ұят	
14.	13	Қарттарым асыл қазынам	Танымдық сабак	Ар-ұят	

15.	14	Алдымен сүй ардақта ата анианды»	Тәрбие сагаты	Ар-ұят	
16.	15	«Отбасы қогамның басты тірері»	Тәрбие сагаты	Ар-ұят	
17.	16	«Отбасы руханиң жаңғыру негізі»	Тәрбие сагаты	Ар-ұят	
18.	19	«Енбек өмір мәні»	Тәрбие сагаты	Ар-ұят	
19.	21	«Адам болам десеніз»	Тәрбие сагаты	Ар-ұят	
20.	22	«Сойлеу мәдениеті»	Тәрбие сагаты	Ар-ұят	
21.	26	«Имандылық ізгілік негізі»	Сынып сагаты	Ар-ұят	
22.	28	«Адам әдептілігімен адемі»	Тәрбие сагаты	Ар-ұят	

3.ҚҰНДЫЛЫҚ: ТАЛАП

Максаты: Сыни және креативті ойлау, жеке және командалыңымыс істей білу, білуге, жананы тануғақштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтынұстану

Технологиялық және цифрлық дағдылардың ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен каржынытімді жоспарлау

Міндеттері: Жан мен тән тазалығынсақтайтыны, дұрыс тамақтану мәдениетіндегі қоршаган орта тазалығынсақтайтыны, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық, ізденимпаз, жасампаз тұлға болу.

№	код	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Тәрбие құндылықтары	Орындау мерзімі
23.	4	Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ	Тәрбие сагаты	Талап	
24.	17	«Тартіп-тәрбие бастауы, тартіпсіздік- өмірінің кас жауы»	Тәрбие сагаты	Талап	
25.	18	«Біз таза аула үшін»	Сенбілік	Талап	
26.	20	«Мамандық мениң болашағымның таңдауы»	Тәрбие сагаты	Талап	
27.	23	«Енбектің нағын тәтті»	Тәрбие сагаты	Талап	
28.	24	Ғаламтор қауіпі	Малімет беру	Талап	
29.	25	«Кибербуллингтің зарданшары»	Сынып сагаты	Талап	
30.	29	«Гарыш қырандары»	Тәрбие сагаты	Талап	
31.	31	«Фастфуд зияны»	Тәрбие сагаты	Талап	
32.	32	«Денсаулық зор байлық»	Тәрбие сагаты	Талап	
33.	33	«Су тіршілік көзі»	Тәрбие сагаты	Талап	
34.	34	«Дені сау ұрпақ жарқын болашақ»	Тәрбие сагаты	Талап	