

«Бекітемін»
Мектеп директоры
С.Ф. Аяпова



«Бекітемін»
директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары :
А.Т. Айтмағанбетова

Тәрбие жұмысы жоспары

Класс жетекшісі: Ибрагимова М.Ж
Сыныбы: 2

2021-2022 оқу жылы

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

I. Мақсаты

Оқушылардың патриоттық және азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбие жүйесін дамыту және жаңырту, девиантты мінез-құлықтардың алдын алу.

II. Міндеттері:

1. Отанының тағдыры үшін жауапты, белсенді азаматтық позициясы бар Қазақстан азаматы мен патриотының тұлғасын қалыптастыру және дамыту.
2. Тулғанын құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
3. Балалар мен оқушы жастарда адамдарға қатысты адамгершілік тәрбие, қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын басқа этностар мен этникалық топтар мәдениеті мен дәстүріне құрмет, ұлттық мұраға бейімдеу, толеранттылық сана, бейбітшілік пен келісімде өмір сүру білігін қалыптастыру негізінде ұлтаралық қатынастар мәдениетін арттыру.
4. Оскелең ұрпақ тәрбиелеуде ана тілі, мәдениеті, дәстүрі және басқа да құндылықтар арқылы отбасы ролін күшейту.
5. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашакорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету.

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиінақты орындайтын дәрежеге жетеді. Халқымыздың салт-дәстүрі мен мәдениетін қастерлеп ұстауды үйренеді. Мектепте басқа да әлеуметтік ортада оқушылардың өзін әдепті ұстауға, жан-жақты дамытуға тырысу, өзгеріп жатқан өмірге икемделу сияқты қасиеттерді бойына сіңіруге саналы түрде бетбұрыс жасайды.

ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымына қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі, 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Гүрметтік зорлық – зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.

«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асырылуы:

2021-2022 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілі енгізіледі. Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, сауағатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасы білім алушылардың өзін-өзі тануын, өзін-өзі дамытуын, әлеуметтік жауапкершілігі мен әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал етеді. Тәрбие жұмыстары жүйесін білім беру ұйымының жалпы ұжымы бірігіп жүзеге асырады. Жоспарды жүзеге асыруға мектептің күзет қызметі мен техникалық қызметкерлерінен бастап, мұғалімдер мен директордан аяқтап, барлық қызметкерлер өз үлесін қосады. Жақсы қасиеттер «Мен айтқандай істе» тұрғысынан емес, «Мен сияқты істе» тұрғысынан берілуі тиіс. Әкімшілік мүшелері, мұғалімдер, сынып жетекшілері, тәрбиешілер, ата-аналар және басқалар өздері оқушыларға еліктеудің үлгісі бола отырып – зиянды әдеттерісіз, балаларға және бір-біріне мейірімді қарым-қатынаста ашық және сынамайтын құндылықтар дарытады.

Бұл бағдарламаны білім беру ұйымы білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтенудің басқа нысандарымен тәрбие жұмысының негізгі бағыттары аясында білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста және ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Білім алушылардың рухани-аламгерлігін дамытуға бағытталған тәрбие жұмыстарына оқу, сабақтан тыс және қоғамдық маңызды жұмыстарын ұйымдастыру жатады.

Білім алушыларды тәрбиелеу бағдарламасы шеңберіндегі әр түрлі іс-әрекеттерінің мазмұнын кіріктіру тәрбие беру мұраттары мен құндылықтары негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының негізін жалпыаламзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

2021–2022 оқу жылында тәрбие үрдісінде баса назар аударылатын мәселелер:

1. Кәмелетке толмаған балаларға сол секілді олардың отбасыларына жайсыздық фактілері анықталған кезде жедел тиімді профилактикалық алдын алу жұмыстарын атқару.

2. Мектеп және отбасы арасындағы құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық үйлесімді қарым-қатынасты үздіксіз дамыту:

3. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында пәндік және спорттық үйірмелер жұмысын жүйелі ұйымдастыру:

4. Балаларды дұрыс тәрбиелей алмаушы отбасылардың негізгі проблемалары мен оның шығу себептерін анықтау, зерттеу, тердеу жұмыстарын жүргізу:

5. Мемлекеттің қамқорлығын қажет етуші отбасыға өмірлік қиыншылықтар туындаған жағдайда көмек беру, аясында әлеуметтік көмек алу мақсатында құқықтық кеңестер беру, психологиялық қолдау көрсету:

6. Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аясында семинар-кеңестер, кәсіби байқаулар, педагогикалық оқылымдар ұйымдастыру:

7. Мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғау, оқушы қызметінің құқықтық жауапкершілігі мен заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыру аясында әр күні бақылау, қадағалау жұмыстарын жүргізу:

8. Тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижесін анықтаудың мониторингін үдайы жүргізіп отыру:

II. Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Орта білім беру ұйымындағы сабақ және сабақтан тыс жұмыстар тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша жүзеге асырылады. олар келесі құндылықтар жүйесін құрайды:

~~1. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;~~

2. Рухани-танымдық тәрбие;

3. Ұлттық тәрбие;

4. Отбасылық тәрбиесі;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. Берілген өзгерістер мен және толықтырылуымен);	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
2	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-IV 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен);	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
4	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
5	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt ;	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
6	«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының <u>Заңы</u> (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
7	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР 04.12.2009 ж. №214- IV Заңы	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде

8	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР 02.07.2018 ж. №169-VI Заңы	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
9	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt/	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері https://pao.kz/	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
11	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері https://pao.kz/ .	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
12	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігінің 2020-2025 жылдарға «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы 12.06.2020 ж. №248	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде

№	Тақырыбы	Сағат саны	Уақыты
1	Тәуелсіздік жетістіктері	1	1.09
2	Менің отбасым	1	6.09
3	Жолда жүру ережелері	1	13.09
4	Менің және менің құқығым	1	20.09
5	Ұстаз- ұлы тұлға	1	27.09
6	Қарттарым-қазынам	1	4.10
7	Еңбек түбі-береке	1	11.10
8	Табиғатты аяла!	1	18.10
9	Отбасы және мектеп	1	25.10
10	Кітап біздің досымыз!	1	8.11
11	Тазалық- басты байлық	1	15.11
12	Тұмаудың алдын алу	1	22.11
13	Менің тұңғыш Президентім.	1	29.11
14	Кел, балалар, оқылық! Ы.Алтынсарин-180жыл	1	06.12
15	Тәуелсіз елім-Қазақстан.	1	13.12
16	Жүз жасаған Жамбыл ата-175 жыл	1	20.12
17	Шырша жыры	1	27.12
18	Оқуға күштарлық	1	18.01
19	От адамның досы мен жауы	1	24.01
20	Күй күдіреті- Дина.160жыл	1	31.01
21	Әдет-ғұрып салтымыз	1	07.02
22	Суды үнемде!	1	14.02
23	Мың бір мақал...	1	21.02
24	Мұқағали әндері	1	28.02
25	Анам үшін күнде мен...	1	07.03
26	Көктем хабаршысы	1	14.03
27	Наурыз –думан,наурыз – той	1	14.03. (10.04)
28	Ертегі сахналау	1	04.04
29	Дәрумендердің пайдасы	1	11.04
30	Ұшқыш болу-арманым	1	18.04
31	Достығымыз жарасқан...	1	25.04
32	Ұлы Жеңіс жасасын.	1	2.05
33	Менің мектебім-мақтанышым!	1	16.05
34	Біз нені үйрендік?	1	23.05

№	Тәрбие жұмысының бағыттары	Қыркүйек айы			
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие <i>Мақсаты: Тәуелсіз азамат-патриот тұлғаны тәрбиелеу</i>	Тәуелсіздік жетістіктері			Менің және менің құқығым
2	Ұлттық тәрбие <i>Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріпетеу</i>				
3	Отбасы тәрбиесі <i>Мақсаты: қоғамдағы отбасының ролін жоғарлату</i>		Менің отбасым		
4	Рухани-адамгершілік тәрбие <i>Мақсаты: Адамдар арасындағы өмірге дайын, достасу, сүйю, қуанышқа бөлене алатын қандай да болмасын жағдайда, бақытты бола алатын тұлға тәрбиелеу</i>			Жолда жүру ережелері	
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие <i>Мақсаты: жалпы адами қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыру</i>				Үстаз-ұлы тұлға
6	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие <i>Мақсаты: экологиялық және еңбек мәдениетін қалыптастыру</i>				
7	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі <i>Мақсаты: кәсіби қызметті тиімді басқару мен дамуы арқылы елімізде ұлттық зияткерліктің қалыптасу қызметіне жағдай жасау</i>				
8	Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты <i>Мақсаты: ҚР балалары мен жасөспірімдерінің СӨС енгізуде кешенді, үздіксіз ж/е орнықты жүйесін енгізу</i>				

№	Тәрбие жұмысының бағыттары	Қазан айы		
1	<p>Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Мақсаты: Тәуелсіз азамат-патриот тұлғаны тәрбиелеу</p>			
2	<p>Ұлттық тәрбие Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріпетеу</p>			
3	<p>Отбасы тәрбиесі Мақсаты: қоғамдағы отбасының ролін жоғарлату</p>	Қарттарым-қазына м		Отбасы және мектеп
4	<p>Рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: Адамдар арасындағы өмірге дайын, достасу, сүйу, қуанышқа бөлене алатын қандай да болмасын жағдайда, бақытты бола алатын тұлға тәрбиелеу</p>			
5	<p>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: жалпы адами қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыру</p>			
6	<p>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: экологиялық және еңбек мәдениетін қалыптастыру</p>		Еңбек - түбі береке	Табиғатты аяла!
7	<p>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі Мақсаты: кәсіби қызметті тиімді басқару мен дамуы арқылы елімізде ұлттық зияткерліктің қалыптасуы қызметіне жағдай жасау</p>			
8	<p>Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты Мақсаты: ҚР балалары мен жасөспірімдерінің СӨС енгізуде кеуенді, үздіксіз ж/е орнықты жүйесін енгізу</p>			

Тәрбие жұмысының бағыттары

Қараша айы

1	<i>Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Мақсаты: Тәуелсіз азамат-патриот тұлғаны тәрбиелеу</i>				<i>Менің тұңғыш-Президентім</i>
2	<i>Ұлттық тәрбие Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріпетеу</i>				
3	<i>Отбасы тәрбиесі Мақсаты: қоғамдағы отбасының ролін жоғарлату</i>				
4	<i>Рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: Адамдар арасындағы өмірге дайын, достасу, сүйу, қуанышқа бөлене алатын қандай да болмасын жағдайда, бақытты бола алатын тұлға тәрбиелеу</i>				
5	<i>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: жалпы адами қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыру</i>		<i>Тазалық-басты байлық</i>		
6	<i>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: экологиялық және еңбек мәдениетін қалыптастыру</i>				
7	<i>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі Мақсаты: кәсіби қызметті тиімді басқару мен дамуы арқылы елімізде ұлттық зияткерліктің қалыптасуы қызметіне жағдай жасау</i>	<i>Кітап біздің досымыз!</i>			
8	<i>Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты Мақсаты: ҚР балалары мен жасөспірімдерінің СӨС енгізуде кешенді, үздіксіз ж/е орнықты жүйесін енгізу</i>			<i>Тұмаудың алдын алу</i>	

Тәрбие жұмысының бағыттары

Желтоқсан айы

1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Мақсаты: Тәуелсіз азамат-патриот тұлғаны тәрбиелеу		Тәуелсіз елім-Қазақстан!		
2	Ұлттық тәрбие Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріпетеу				
3	Отбасы тәрбиесі Мақсаты: қоғамдағы отбасының ролін жоғарлату				
4	Рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: Адамдар арасындағы өмірге дайын, достасу, сүйу, қуанышқа бөлене алатын қандай да болмасын жағдайда, бақытты бола алатын тұлға тәрбиелеу				Шырша жсыры!
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: жалпы адами қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыру	Кел, балалар, оқылық! Б.Алтынсарин- 180жыл!		Жүз жасаған-Жамбыл ата-175жыл!	
6	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: экологиялық және еңбек мәдениетін қалыптастыру				
7	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі Мақсаты: кәсіби қызметті тиімді басқару мен дамуы арқылы елімізде ұлттық зияткерліктің қалыптасуы қызметіне жағдай жасау				
8	Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты Мақсаты: ҚР балалары мен жасөспірімдерінің СӨС енгізуде кешенді, үздіксіз ж/е орнықты жүйесін енгізу				

№	Тәрбие жұмысының бағыттары	Қаңтар айы			
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Мақсаты: Тәуелсіз азамат-патриот тұлғаны тәрбиелеу			Күй күдіреті-Дина. 160жыл	
2	Ұлттық тәрбие Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріптеу				
3	Отбасы тәрбиесі Мақсаты: қоғамдағы отбасының ролін жоғарлату				
4	Рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: Адамдар арасындағы өмірге дайын, достасу,сүйу,қуанышқа бөлене алатын қандай да болмасын жағдайда, бақытты бола алатын тұлға тәрбиелеу	Оқуға құштарлық			
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: жалпы адами қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыру				
6	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: экологиялық және еңбек мәдениетін қалыптастыру		От адамның досы мен жауы		
7	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі Мақсаты: кәсіби қызметті тиімді басқару мен дамуы арқылы елімізде ұлттық зияткерліктің қалыптасу қызметіне жағдай жасау				
8	Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты Мақсаты: ҚР балалары мен жасөспірімдерінің СӨС енгізуде кешенді, үздіксіз ж/е орнықты жүйесін енгізу				

№ Тәрбие жұмысының бағыттары	Ақпан айы			
1 Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Мақсаты: Тәуелсіз азамат-патриот тұлғаны тәрбиелеу	Әдет-ғұрып салтымыз.			Мұқағали әндері
2 Ұлттық тәрбие Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріпетеу			Мың бір мақал	
3 Отбасы тәрбиесі Мақсаты: қоғамдағы отбасының ролін жоғарлату				
4 Рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: Адамдар арасындағы өмірге дайын, достасу, сую, қуанышқа бөлене алатын қандай да болмасын жағдайда, бақытты бола алатын тұлға тәрбиелеу				
5 Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: жалпы адами қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыру				
6 Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: экологиялық және еңбек мәдениетін қалыптастыру		Суды үнемде!		
7 Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі Мақсаты: кәсіби қызметті тиімді басқару мен дамуы арқылы елімізде ұлттық зияткерліктің қалыптасу қызметіне жағдай жасау				
8 Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты Мақсаты: ҚР балалары мен жасөспірімдерінің СӨС енгізуде кешенді, үздіксіз ж/е орнықты жүйесін енгізу				

№	Тәрбие жұмысының бағыттары	Наурыз айы		
1	<p>Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Мақсаты: Тәуелсіз азамат-патриот тұлғаны тәрбиелеу</p>			<p><i>Наурыз-думан, наурыз - той!</i></p>
2	<p>Ұлттық тәрбие Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріптеу</p>			
3	<p>Отбасы тәрбиесі Мақсаты: қоғамдағы отбасының ролін жоғарлату</p>	<p><i>Анам үшін күнде мен...</i></p>		
4	<p>Рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: Адамдар арасындағы өмірге дайын, достасу, сүю, қуанышқа бөлене алатын қандай да болмасын жағдайда, бақытты бола алатын тұлға тәрбиелеу</p>			
5	<p>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: жалпы адами қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыру</p>		<p><i>Көктем хабаршысы.</i></p>	
6	<p>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: экологиялық және еңбек мәдениетін қалыптастыру</p>			
7	<p>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі Мақсаты: кәсіби қызметті тиімді басқару мен дамуы арқылы елімізде ұлттық зияткерліктің қалыптасу қызметіне жағдай жасау</p>			
8	<p>Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты Мақсаты: ҚР балалары мен жасөспірімдерінің СӨС енгізуде кешенді, үздіксіз ж/е орнықты жүйесін енгізу</p>			

	Тәрбие жұмысының бағыттары	Сәуір айы		
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Мақсаты: Тәуелсіз азамат-патриот тұлғаны тәрбиелеу	Ұшқыш болу -арманым		
2	Ұлттық тәрбие Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріпетеу			Дені саудың жаны сау
3	Отбасы тәрбиесі Мақсаты: қоғамдағы отбасының ролін жоғарлату			
4	Рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: Адамдар арасындағы өмірге дайын, достасу,сүйу,қуанышқа бөлене алатын қандай да болмасын жағдайда, бақытты бола алатын тұлға тәрбиелеу	Ертегі сахналау		
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: жалпы адами қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыру			
6	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: экологиялық және еңбек мәдениетін қалыптастыру			
7	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі Мақсаты:кәсіби қызметті тиімді басқару мен дамуы арқылы елімізде ұлттық зияткерліктің қалыптасу қызметіне жағдай жасау			
8	Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты Мақсаты: ҚР балалары мен жасөспірімдерінің СӨС енгізуде кешенді, үздіксіз ж/е орнықты жүйесін енгізу		Дәрумендердің пайдасы	

№	Тәрбие жұмысының бағыттары	Мамыр айы			
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Мақсаты: Тәуелсіз азамат-патриот тұлғаны тәрбиелеу	Достығымыз жарасқан	Ұлы Жеңіс жасасын!		
2	Ұлттық тәрбие Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріпетеу				
3	Отбасы тәрбиесі Мақсаты: қоғамдағы отбасының ролін жоғарлату				
4	Рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: Адамдар арасындағы өмірге дайын, достасу, сүйу, қуанышқа бөлене алатын қандай да болмасын жағдайда, бақытты бола алатын тұлға тәрбиелеу				
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: жалпы адами қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыру				
6	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: экологиялық және еңбек мәдениетін қалыптастыру				
7	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі Мақсаты: кәсіби қызметті тиімді басқару мен дамуы арқылы елімізде ұлттық зияткерліктің қалыптасу қызметіне жағдай жасау			Менің мектебім-мақтанышым!	Біз нені үйрендік?
8	Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты Мақсаты: ҚР балалары мен жасөспірімдерінің СӨС енгізуде кешенді, үздіксіз ж/е орнықты жүйесін енгізу				