

Бекітемін  
Мектеп директоры:



Келісемін  
Мектеп директорының тәрбие  
ісі жөніндегі орынбасары

  
А.Т. Айтмағамбетова

## ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Ақтасты жалпы орта білім беретін мектебі

II сынып

Сынып жетекшісі: Жиеналинга Г

2021-2022 оқу жылы



### *Түсінік Хат*

тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 -2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілінде құралды. Тәрбие жұмыстар барлық ынталы тараптар : отбасы,білім беру ұйымдары , қоғамның кең ауқымда кешенді түрде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы басшылыққа алынып жасалды. 2020-2021 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілі енгізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Ақтөбе облыстық білім басқармасының № 252 бұйрығы негізінде және Ойыл аудандық білім дене шынықтыру және спорт бөлімінің № 23/7 ережесі негізіндегі «Рухани жаңғыру» бағдарламасы.

3. «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі 2016 ж 26 сәуір

Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

#### **Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар**

1. Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы басшылыққа алынып жасалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде ,

#### **Қазақстан Республикасының заңдары**

- 1.Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995ж)
- 2.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы (2007ж)
- 3.Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт» жайлы заңы (02.12.1999ж)
- 4.Қазақстан Республикасының «Мейрам күндері» жайлы (2001ж)
- 5..Қазақстан Республикасының «Бала құқығы туралы» заңы (2002ж)
- 7.Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі (10 - бап)
- 8.Қазақстан Республикасының «Тіл туралы заңы» (1997ж)
- 9.Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (925,926,927,1124 - баптар)
- 10.Қазақстан Республикасының Еңбекпен түзету кодексі (96 - бап)
- 11.Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» (172,177 - баптар)
- 12.Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық жайлы кодексі (12,154 - баптар)
- 13.Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты» туралы
- 14.Қазақстан Республикасының азаматтардың денсаулығын қорғау туралы(1998)
- 15.Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың

16. Қазақстан Республикасы «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер» заңы
17. Қазақстан Республикасының «Темекі тартуды алдын-алу және шектеу туралы» заңы (2002 ж.10 шілде)
18. АҚТБ/ЖҚТБ – ның алдын алу жайлы декларация (2001ж)
19. Балалар мен жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлықтарының алдын алу бойынша 2019 жылға дейінгі жол картасы;
20. Қазақстан Республикасының 04.12.2009 жылғы “Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы” заңы;
21. “Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн” Ұлттық ақпараттық науқаны;
22. “Қауіпсіз мектеп” республикалық акциясы
23. Қазақстан Республикасының 04.07.2013 жылғы № 127 “Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне адам саудасына қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» заңы.



### ***Тәрбие жұмысының мақсаты:***

Мақсаты: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру. «Жас жеткіншектердің бойында азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді және «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын өмірінде жүзеге асыру ұмтылысын қалыптастыру, мемлекеттік рәмізін құрметтеуге, халық дәстүрлерін дәріптеуге тәрбиелеу.

### ***Тәрбиенің жұмысының міндеттері:***

- ✓ ҚР мектеп оқушыларының патриоттық тәрбие беру тұжырымдамасын пайдалану, азаматтық- патриоттық сананы қалыптастыру, рухани-адамгершілік қасиеттерді жетілдіру, этикалық принциптерді ұстана отырып қазақстандық қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне қайшы келмеу;
- ✓ тұлғаның адами және ұлттық құндылықтарды ұстана отырып, қазақ халқының тілін, дәстүрлерін мойындауға, ұстануға жетелеу, полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру мен толерантылықты нығайту, Қазақстан Республикасында өмір сүретін түрлі этностар мен этно топтардың тілін, мәдениетін дәріптеуге үйрету;
- ✓ отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау, ата-аналардың психологиялық, педагогикалық білімін жетілдіру, ата-ананың баланың тұлға ретінде қалыптасына, тәрбиесіне жауаптылығын сезіндіру;
- ✓ еңбек дағдысын қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау дағдысын ұштап, болашақ мамандығын таңдауда жол ашу, экологиялық мәдениетті дамыту, ұжымдық қарым-қатынастың ережесін біліп, өмірде қолдану;
- ✓ мектепте көпмәдениетті ортаны қалыптастыруға ықпал ету, ортақ мәдениет дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және өмірдегі эстетикалық нысандарды қабылдауға, игеруге, бағалауға дайын болуын қамтамсыз ету;
- ✓ дене тәрбиесіне жіті назар аударып, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға ыңғайланған кеңістік орнатып, оқушыны өзінің физикалық және психологиялық денсаулығына нұқсан келтіретін факторларды анықтай білуге үйрету.

### **Күтілетін нәтижесі :**

- ✓ азаматтық-патриоттық сана-сезімі жоғары;
- ✓ рухани-адамгершілік қасиеттері дамыған;
- ✓ отбасылық құндылықтарды ұстанатын;
- ✓ құқықтық санасы нығайып қалыптасқан;
- ✓ салауатты өмір салтын ұстанатын;
- ✓ Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық және саяси өміріне белсене қатысатын, халқымыздың бай өмір тәжірибесі негізінде тәрбиеленген, ұлттық менталитетімізді бойына сіңірген ХХІ ғасырдың жеке тұлғасы тәрбиеленеді.



## **ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ.**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

### **Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**

Мақсаты: : Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық қақарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматтық алыптастыру. *«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Отаным - тағдырым», «Атамекен» бағдарламаларындағы бағытқа лайық іс-шаралар өткізу.*

### **Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие**

Мақсаты: : "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттерімен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі. *«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Рухани қазына» шағын бағдарламасына сәйкес іс-шаралар қарастырылуы керек.*

### **Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие**

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету. *«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Өлкетану», «Тәрбие және білім», «Рухани Қазына».*

#### **Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі**

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. *«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Отбасы әлемі» жобасы негізінде*

#### **Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту. *«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Саналы азамат» базалық бағытты қарастыру.*

#### **Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

#### **Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа, эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.

#### **Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.



### 11 сыныбында өткізілетін тәрбие сағаттары

№	Тақырыбы	Күні, айы
1	Білім күні «Тәуелсіздік жетістіктері» Күн тәртібі, мектеп ережесі, сынып белсенділерін сайлау	01.09.21
2	«Бала құқығы-адам құқығы»	06.09.21
3	Ұлттық тәрбие ұлт болашағы	13.09.21
4	«Тәрбиенің мекені - отбасы»	20.09.21
5	«Мемлекеттік тіл менің тілім»	27.09.21
6	«Ұлылықтың басында ұстаз тұрар» «Қазақтың аса көрнекті ағартушы педагог, жазушы. Б.Алтынсариннің туғанына-180 жыл»	04.10.21
7	Мен және заң	11.10.21
8	«Имандылық – ізгілік негізі»	18.10.21
9	Кибергигиена, киберқауіпсіздік	25.10.21
10	Компьютерлік ойындар – шынайы өмірден алыстау немесе танымбелсенділігін дамыту	08.11.21
11	«Отбасы – аялы алақан мекені»	15.11.21
12	Жастар арасындағы қосалқы мәдениет	22.11.21
13	«жол ережесін білеміз бе»	29.11.21
14	Зорлық зомбылықсыз балалық шақ	06.12.21
15	Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік	13.12.21
16	Өрттің пайда болу себептері	20.12.21
17	Қош келдің. Жаңа жыл	27.12.21
18	Өзінді білуің адамгершілікке жеткізеді	10.01.22
19	Менің құқығым менің міндеттерім	17.01.22
20	Ата-баба дәстүрі ұрпаққа аманат	24.01.22
21	Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі	31.01.22
22	Имандылық- қастерлі қасиет	07.02.22
23	Адамгершілік асыл қасиет	14.02.22
24	Мен таңдаған мамандық	21.02.22
25	Әлемнің жеті кереметі	28.02.22
26	Ана өмір шуағы	07.03.22
27	Қош келдің әзНаурыз	14,03,22
28	Сынып дарабозы	04.04.22
29	Жігітке жеті өнерде аз	11.04.22
30	«Біз – Үлкен елміз – Үлкен отбасымыз»	18.04.22
31	Экология және біз	25,04,22
32	«Ұранды елдің – ұрпағы қайсар!»	02.05.22
33	Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі	16,05,22
34	«Туған өлке тарихы»	23,05,22

## Тәрбие бағыттары бойынша ұйымдастырылатын жұмыс

Тәрбие жұмысының бағыттары	Қыркүйек			
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Тәуелсіздік жетістіктері» Класс сағаты Күн тәртібі, мектеп ережесі, сынып белсенділерін сайлау	Бала құқығы – адам құқығы	Мемлекеттік тіл – менің тілім	
Рухани-адамгершілік тәрбиесі (Діни тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)				
Отбасы тәрбиесі	«Тәрбиенің мекені - отбасы»			
Ұлттық тәрбие	Ұлттық тәрбие ұлт болашағы			
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие				
Зияткерлік тәрбиесі, ақпараттық мәдениет тәрбиесі				
Еңбек, экономикалық және Экологиялық тәрбие				
Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру				



Тәрбие жұмысының бағыттары	Қазан			
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие			«Мен және заң»	
Рухани-адамгершілік тәрбиесі (Діни тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)	«Имандылық – ізгілік негізі»	«Ұлылықтың басында ұстаз тұрар»		
Отбасы тәрбиесі				
Ұлттық тәрбие				
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие				
Зияткерлік тәрбиесі, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Кибергигиена ,киберқауіпсіздік			
Еңбек, экономикалық және Экологиялық тәрбие				
Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру				

Тәрбие жұмысының бағыттары	Қараша			
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Компьютелік ойындар		Жол ережесін білеміз бе	
Рухани-адамгершілік тәрбиесі (Діни тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)				
Отбасы тәрбиесі			«Отбасы – аялы алақан мекені»	
Ұлттық тәрбие				
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	Жастар арасындағы қосалқы мемлекет			
Зияткерлік тәрбиесі, ақпараттық мәдениет тәрбиесі				
Еңбек, экономикалық және Экологиялық тәрбие				
Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру				



Тәрбие жұмысының бағыттары	Желтоқсан			
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік»	Зорлық, зомбылықсыз балалық шақ		
Рухани-адамгершілік тәрбиесі (Діни тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)				
Отбасы тәрбиесі				
Ұлттық тәрбие	«Қош келдің – жаңа жыл!»			
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие				
Зияткерлік тәрбиесі, ақпараттық мәдениет тәрбиесі				
Еңбек, экономикалық және Экологиялық тәрбие				
Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру		Өрттің пайда болу себептері		

Тәрбие жұмысының бағыттары	Қантар			
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Менің құқығым менің міндеттерім			
Рухани-адамгершілік тәрбиесі (Діни тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)				
Отбасы тәрбиесі				
Ұлттық тәрбие	«Ата-баба дәстүрі-ұрпаққа аманат »			
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие			«Өзіңді білуің адамгершілікке жеткізеді»	
Зияткерлік тәрбиесі, ақпараттық мәдениет тәрбиесі				
Еңбек, экономикалық және Экологиялық тәрбие				
Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру		«Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»		



Тәрбие жұмысының бағыттары	Ақпан			
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие				
Рухани-адамгершілік тәрбиесі (Діни тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)	«Имандылық қастерлі қасиет»	Адамгершілік асыл қасиет		
Отбасы тәрбиесі				
Ұлттық тәрбие				
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие				
Зияткерлік тәрбиесі, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Әлемнің жеті кереметі			
Еңбек, экономикалық және Экологиялық тәрбие			«Мен таңдаған мамандық»	
Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру				

Тәрбие жұмысының бағыттары	Наурыз			
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие				
Рухани-адамгершілік тәрбиесі (Діни тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)				
Отбасы тәрбиесі				
Ұлттық тәрбие				
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	Ана өмір шуағы	Қош келдің өз наурыз		
Зияткерлік тәрбиесі, ақпараттық мәдениет тәрбиесі				
Еңбек, экономикалық және Экологиялық тәрбие				
Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру				



Тәрбие жұмысының бағыттары	Сәуір			
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие		«Біз- үлкен елміз-үлкен отбасымыз»		
Рухани-адамгершілік тәрбиесі (Діни тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)				
Отбасы тәрбиесі				
Ұлттық тәрбие			«Жігітке жеті өнер де аз»	
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие				
Зияткерлік тәрбиесі, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Сынып дарабозы»			
Еңбек, экономикалық және Экологиялық тәрбие		Экология және біз		
Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру				

Тәрбе жұмысының бағыттары	Мамыр			
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Туған елге тағзым». Туған өлке тарихы.			
Рухани-адамгершілік тәрбиесі (Дін тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)				
Отбасы тәрбиесі				
Ұлттық тәрбие	«Ұранды елдің – ұрпағы қайсар!»		«Қыз тәрбиесі- ұлт тәрбиесі»	
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие				
Зияткерлік тәрбиесі, ақпараттық мәдениет тәрбиесі				
Еңбек, экономикалық және Экологиялық тәрбие				
Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру				

Сынып жетекшісі:  Жиеналина Г