

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып  
 Оқу жылы: 2023-2024 \_\_\_\_\_ Сынып: МАД \_\_\_\_\_ Өткізу кезеңі: .

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі жылдам, орт жүгіреді
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	
1	Жеткерген Дәулет	1			
2	Жандосова Шұғыла		1		
3	Қайрбеков Айтөре	1			1
4	Қалжан Аружан		1		
5	Махсот Бейбарыс	1			1
6	Сағындық Санжар		1		
7	Сағымбай Айназ			1	
8	Сағынай Жаңдәрібек			1	
9	Өскен Айқаракөз	1			1
<b>Барлығы</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		<b>44</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>33</b>

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	4	41	
Орташа	5-Ф	3	37	
Төмен	5-Ф	2	22	
		9	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	4	49	3
Орташа	5-К	4	44	3
Төмен	5-К	1	6	3
		9	100	9
Жоғары	5-Т	3	35	
Орташа	5-Т	2	25	
Төмен	5-Т	4	40	
		9	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	2	27	2
Орташа	5-Ш	3	30	4
Төмен	5-Ш	4	43	3
		9	100	9
Жоғары	5-Ә	3	38	



Орташа	5-Ә	4	41
Төмен	5-Ә	2	21
		9	100



ардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Аралық \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі: Қазтар \_\_\_\_\_

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
кылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
	1			1	1			1
1			1				1	
		1				1		1
	1		1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
2	4	2	4	3	4	2	3	4
22	44	22	44	33	44	22	33	44

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
32	3	35	3	37
37	4	41	5	57
32	2	24	1	6
100	9	100	9	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
25	3	35	3	29	4	40
43	3	29	2	24	3	38
32	3	37	4	48	2	22
100	9	100	9	100	9	100



5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		сөздерге д	
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1				1		
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
		1				1		
3	2	4	5	0	5	4	0	5
33	22	44	56	0	56	44	0	56



								Сөй
5-К.1		5-К.2			5-К.3			
тыбыстық таллау жасай алады		сөйлегенге зат есімдерлі, сын есімдерлі, үстеулерлі, көп мағыналы сөздерлі, синонимдер мен антонимдерлі қолданылы			зат есімдерлі сан есімдермен және сын есімдерлі зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелер сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара таллау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданылы	ішінара қолданылы	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
4	0	5	4	0	5	4	0	5
44	0	56	44	0	56	44	0	56



ілеуді дамыту

5-К.4	5-К.5	5-К.6	
сұрақтардың дұрыс қояды және қысқаша немесе толық жауап береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу

ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдеияетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
		1			1			
		1					1	1
		1			1			1
		1					1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
4	0	5	4	0	3	4	2	3
44	0	56	44	0	33	44	22	33



5-К.7	5-К.8	5-К.9	
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның б шығарма ма

өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
1		1					1	
	1		1			1		1
				1	1			
				1		1		1
	1		1		1			
		1				1		
1			1				1	
1				1	1			
1			1			1		
4	2	2	4	3	3	4	2	2
44	22	22	44	33	33	44	22	22



Көркем әдебиет

5-К.10	5-К.11	5-К.12	
ірізділігін сиктай отырып, сұмзын қайталап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қызықты, интонациясы мен мимикасына береді	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды	түрлі ақпараттары

ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсердерімен бөліседі
	1		1			1		1
			1		1			
	1	1				1		1
				1	1			
	1	1				1		
	1	1				1		1
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
2	5	3	5	1	4	4	1	3
22	56	33	56	11	44	44	11	33

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөзлегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
				1			1	
	1	1			1			1
				1			1	1
	1	1			1			
	1	1					1	1
				1			1	1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
2	4	3	2	4	2	2	5	4
22	44	33	22	44	22	22	56	44



## Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			қаламды дұрыс ұстай алады
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады
	1			1	1			1
		1					1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1					1	
		1					1	
	1			1		1		
1			1				1	
1			1		1			1
2	3	4	2	3	3	3	3	3
22	33	44	22	33	33	33	33	33



5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		қазақ тіліне дыбыстап тұратын	
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
5	1	3	6	0	3	6	0	3
56	11	33	67	0	33	67	0	33



5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		тыңдалған к ретімен, :	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
6	0	3	6	0	3	6	0	5
67	0	33	67	0	33	67	0	56

Қазақ тілі

5-К.25	5-К.26	5-К.27	
көлем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзіннің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншы сөйле

ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
			1				1	
			1			1		1
	1		1				1	1
1			1			1		
				1	1			1
3	1	1	7	1	3	4	2	5
33	11	11	78	11	33	44	22	56



5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
күр мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жымиларды бөлектерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешеіні?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі бел салыстыра ал матер
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады
		1				1		1
1			1		1			1
				1		1		
1		1					1	1
1		1				1		
		1				1		
				1			1	
1			1			1		1
		1				1		1
4	0	5	2	2	2	5	2	5
44	0	56	22	22	22	56	22	56

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	-
гілері бойынша зерттарды алы (түсі, пішіні, өлшемі, ялы, қолданылуы)	зерттарды шымасына қарай өсу және кему ретімен орналастыралы	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриял сопақш тіктөртбұ

ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр алы	ішінара ретімен орналастыр алы	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
				1		1		1
				1			1	
	1			1			1	
			1		1			
	1			1			1	
1			1		1			1
1				1			1	1
				1			1	1
			1			1		
2	2	0	3	6	2	2	5	4
22	22	0	33	67	22	22	56	44



5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыраталы және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді су түстер алу ү бас
геометриялық пішіндерді ішінара ажыраталы	геометриялық пішіндерді ажыраталы, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып
		1			1			1
	1	1			1			1
	1			1			1	
1				1	1			
	1			1			1	
		1				1		
			1				1	
				1		1		1
	1	1			1			1
1	4	4	1	4	4	2	3	4
11	44	44	11	44	44	22	33	44

Сурет салу

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
4 колдануды, бояғышта мен араластыруды, қызыл шін қарындашты түрліше ап бояуды біледі.		жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.		қазақ оюлары және оларға зағт	
бояуларды колдана алады, ішінара түрліше	бояуларды колдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жана түстер және	бояуды араластыру арқылы жана түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері и салады және
			1			1		
				1			1	
	1		1				1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1			1			
1		1					1	1
				1			1	
		1				1		
3	2	3	3	3	1	3	5	2
33	22	33	33	33	11	33	56	22



5-III.5	5-III.6	5-III.7	
аның элементтерін салды ен киімдерді, тұрмыстық арды бейндейді:	сюжеттік суреттерді салды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	шынайы белгі шінідері м затт

қазақ оюларының элементтері н салды және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салды	шінара суреттерді салды	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	шінара ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
1		1			1			
	1			1			1	-
	1			1			1	
				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
			1				1	
1				1		1		
	1		1		1			
3	4	1	3	5	2	2	5	0
33	44	11	33	56	22	22	56	0

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інісіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, алам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сурет
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
1		1					1	
1			1				1	1
1				1			1	
1			1		1			
1				1			1	
1			1		1			1
1			1				1	1
1				1			1	1
1		1				1		
9	0	2	4	3	2	1	6	4
100	0	22	44	33	22	11	67	44



Мүсіндеу

5-III.11	5-III.12	5-III.13	
ен өңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	жұмысты қауіпсіздігі

ішінара құралы	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
1			1		1			1
				1			1	
	1		1			1		
	1			1	1			
	1		1			1		
		1				1		
			1				1	
				1		1		1
	1	1			1			1
1	4	2	4	3	3	4	2	3
11	44	22	44	33	33	44	22	33

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
ұқыпты орындайды, ережелерін сақтайды.		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.			таяғы немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.			жұмыс тәж
шінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			
	1			1			1	
1				1			1	
	1		1			1		1
1				1			1	
1		1			1			1
1		1					1	1
				1			1	1
		1				1		
4	2	4	1	4	2	2	5	4
44	22	44	11	44	22	22	56	44



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ішкілерін тандайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды
ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		
			1				1	
				1		1		1
	1	1			1			1
2	3	3	3	3	2	4	3	3
22	33	33	33	33	22	44	33	33

5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22	
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	қалдық ж:

ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
1			1		1			1
1			1				1	
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1					1	1
				1			1	1
		1				1		
4	2	4	2	3	2	2	5	4
44	22	44	22	33	22	22	56	44



Құрастыру								
5-III.23		5-III.24			5-III.25			
не табиғи материалдан құрастыралы.		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табылы, оларды құрастыруда қолданылы.			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыралы, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.			ұжыммен
ішінара құрастыралы	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданылы	ішінара құрастыруға қолданыды	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастыруға, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастыралы, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді
			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
		1				1		
			1				1	
				1		1		1
	1	1			1			1
2	3	2	2	5	1	3	5	2
22	33	22	22	56	11	33	56	22

5-III.26	5-III.27	5-III.28	
1 бірге жұмыс істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қарапайым ажыратады

ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
1		1			1			1
	1			1	1			
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1		1			1			1
1		1					1	1
				1			1	1
		1				1		
3	4	4	0	5	3	3	3	4
33	44	44	0	56	33	33	33	44



5-III.29		5-III.30			5-III.31			
і музыкалық жанрларды ты (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қал
ішінара ажыраталы	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады
		1					1	
1			1				1	1
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1			1	
		1					1	
			1				1	
				1			1	1
	1	1			1			1
2	3	3	3	3	2	4	3	3
22	33	33	33	33	22	44	33	33

## Музыка

5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соны) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		музыка қимы	
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1					1	1
				1		1		1
		1				1		
5	1	4	4	1	4	4	1	5
56	11	44	44	11	44	44	11	56



5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		өз ойын түсініп	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбемсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1				1		
			1		1			
1			1			1		1
1			1		1			
	1		1			1		
		1				1		
			1				1	
				1		1		1
	1	1			1			1
2	2	3	5	1	3	5	1	3
22	22	33	56	11	33	56	11	33

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

<b>5-Ә.3</b>	<b>5-Ә.4</b>	<b>5-Ә.5</b>	
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және құбылыс салдарлық және түсінік сақтау, ішкі жаңа өміріндегі

түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1		1			1			1
1				1			1	
			1				1	1
1			1				1	
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1					1	1
				1			1	1
		1				1		
6	0	4	3	2	2	2	5	6
67	0	44	33	22	22	22	56	67



Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
<p>е өлі табиғат, табиғат ары қарсындағы себеп-айланымдарды бақылайды неді, табиғатты қорғу, тұн мен құвның алғм, элар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:</p>		<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыраталы:</p>		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыраталы	түсінеді және ішінара ажыраталы	түсінуге және ажыратуға тырысалы
		1		
	1		1	
			1	
	1		1	
			1	
		1		
			1	
				1
	1	1		
0	3	3	5	1
0	33	33	56	11