



**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 – апта (2 - 6 мамыр аралығы 2022 ж)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		03.05.2022	04.05.2022	05.05.2022	06.05.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен еңсептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; <b>Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</b>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
ҰОҚ дайындық	Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп,	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат!	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау.



	досың болсын.	Достық үйін құрамыз.		Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>1.Құрастыру</b> Тақырыбы: Мысық ҰОҚ мақсаты: Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен таныстыра. Сірiңке қорабын қолдана мысық бейнесін құрастыруды түсiндiре. Әр бөлшектi дұрыс қия бiлуге қолдарын дағдыландыра. Бейненi дұрыс бейнелей бiлуге бейiмдеу.Жұмысты соңыны дейiн жасай бiледi.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Менiң достарымның ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларға тiзенi жоғары көтерiп жүгiру, 1,5 минутка дейiн үздiксiз жүгiру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыра.Ойындағы қауiпсiздiк ережелдi сақтай бiлудi. Күтiлетiн нәтижелер: Жасайды: әртүрлi жүру түрлерiн алмастырып жүрудi; допты бiр-бiрiне бастан асыра лақтырып берудi; 25 см биiктiкте iлiнiп тұрған затқа екпiнмен жүгiрiп келiп секiрiп, қолын жеткiзудi; гимнастикалық орындық үстiнде алақан мен табанына таянып еңбектеудi.: малдас құрып отырып, бiр-бiрiне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биiктiкте iлiнiп тұрған затқа екпiнмен жүгiрiп келiп секiрiп, қалай қолын жеткiзудi; гимнастикалық орындық үстiнде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектiгiн.: шапшандық секiлдi дене сапасын және кез келген iс-әрекеттi ақылға салып,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары ҰОҚ мақсаты: Шығыршық арқылы жұптасып өтудi, еденге қатарынан төселген бiрнеше тактайшалар үстiнен секiредi; еденге қолды тигiзбей доға астынан тура, бiр бүйiрмен өтудi үйренедi.Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай бiлуге тәрбиелейдi. Күтiлетiн нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгiру. Бiр орында тұрып биiктiкке түрлi тәсiлдермен секiру (30 см). Еркiн бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бiр сатысынан екiншi сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерiстердi жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкiндiк жасау керектiгiн. қимыл-қозғалыс қабiлеттерiн, жалпы шыдамдылықтарын күнделiктi өмiрде қолданады; өмiрге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын бiлдiредi, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ</p>	<p><b>1.Сауат ашу негiздерi</b> Тақырыбы: Ч дыбысы ҰОҚ мақсаты: Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,өлең оқу,өлең iшiнен ч дыбысы келетiн сөздердi анықтайды, сұрақтарға жауап бередi және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады. Күтiлетiн нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ч" дауыссыз дыбыс екенiн; сөздердi буынға бөле бiлу дағдыларын. Ресурстар:: түрлi түстi суреттер, жұмыс дәптер. Әдiс тәсiлдер: көрсету , түсiндiру, бала үнi,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тiкелей Бала үнi Саралау: өнiм арқылы</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Достық мерекесi ҰОҚ мақсаты: Достық мерекесi туралы түсiнiк бередi.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсiнiк бередi.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы бiлiмдерiн кенейтiйдi.Сурет бойынша әңгiме құрастыра бiлуге сөздiк қорларын молайта алады. Күтiлетiн нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айтуСурет бойынша әңгiме құрастыра бiле алады. . Әдiс-тәсiлдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үнi, түсiндiру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Керi байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдiсi, «бағдаршам» әдiсi</p>



	<p>талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді</p> <p>Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.</p> <p>Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	
<b>1 үзіліс</b>				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>2. Қауіпсіз-мінез құлық</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Судың тазасы – дерттің қазасы.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жайлауда</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік береді.</p> <p>Жануарлардың белгілерін</p>	<p><b>2. Қарапайым математика ұғымдары</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұрады?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.</p>	<p><b>2. Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Суда жүзген қайық</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыра, қайық бейнесін мүсіндей білуді</p>

	<p>туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі.</p>	<p>анықтауға дағдыландыра. Жануарларға камкорлық қарым - қатынастарын тәрбиелейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Жасайды:</b> қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі.  <b>Ресурстар:</b> жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары.  <b>Сөздік жұмыс:</b> Әңгі. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау.  <b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні.  <b>Тыңдалым және айтылым:</b> «Ақсақ құлан»  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шенбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап  Бала үні  <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>біледі:</b> геометриялық пішіндердің атауларын айтуды; шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды;  <b>игереді:</b> геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын;  <b>меңгереді:</b> геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды.  <b>Сөздік жұмыс:</b> шар, текше.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> 4К- командамен жұмыс,  <b>Креативтілігі</b>  Бала үні: қызығушылығы  <b>Ширату:</b> геометриялық пішін арқылы.  <b>Бақылау түрі:</b> Жаппай және жанама  <b>Саралау түрі:</b> диалог, сұрақтар қолдану арқылы  <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды қалпақ»  <b>Рефлексия:</b> «Тілші» тапсырмасы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b>  «Ғажайып пішіндер»</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгілі тұлғалармен, батырлармен танысып, әңгіме айта алады. Жүрек түпкірінде тек жақсылық жасау керек екенін ұғынады.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> ұлы адамдар туралы сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  Бала үні  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жақсы қасиеттерді ата»  Бала үні  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>үйрене алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>жасайды:</b> қайықбейнесін мүсіндейді;  <b>түсінеді:</b> қайықтың суда жүзетінін, күнделікті өмірде қажет екенін;  <b>қолданады:</b> пішінінің анық үйлесімін бере отырып, алақан мен саусақ арқылы түрлі әдіс-тәсілдерді.  <b>Сөздік жұмыс:</b> су көлігі.  <b>Көптілділік:</b> қайық – лодка–boat, су – вода–water, желкенді қайық – парусная лодка–ship, су көлігі – водный транспорт–water transport.  <b>Ресурстар:</b> Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ  <b>Миға шабуыл</b>  <b>Әдіс-тәсіл:</b> 4К – командамен жұмыс, -креативтілігі  Бала үні: қызығушылығы;  <b>Ширату:</b> кима суреттерді құрастыру арқылы  <b>Бақылау түрі:</b> Жанама және ішінара  <b>Саралау түрі:</b> Өнім арқылы  <b>Кері байланыс:</b> Ерекше от шашу арқылы  <b>Рефлексия:</b> Көңілді смайликтер арқылы  <b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көліктердің дыбысын ажырат»</p>
--	--	---	---	---	---



	<p><b>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта»</b>  <b>Мақсаты:</b> . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Қонақ күтеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Дәрумендер себетін жинау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Зымыран  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды жапсырмалап жасайды.</p>	<p><b>3. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>  Моя малая Родина  <b>Цель:</b> познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать умение строить предложения, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю.  <b>Понимают:</b> понятие малая Родина  <b>Применяют:</b> умение составлять рассказ по плану, правильно строить предложения.  <b>Предварительная работа:</b> экскурсия по городу; разучивание стихотворений.  <b>Материалы и оборудование:</b> фотографии достопримечательностей города; игрушка балапан,</p>	<p><b>3. Сиқырлы әріптер В/К</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Білімдерін тексер  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Өткен сабақты қайталай отырып білімдерін бекіту  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білуі тиіс:</b> ертегіні тыңдай білу.  <b>Болу керек:</b> баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.  <b>Үйрену керек:</b> ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену  <b>Сөздік жұмыс:</b> шал, қанбақ  <b>Ресурстар:</b> суреттер.  <b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап  Бала үні.  <b>Тыңдалым және айтылым:</b> Гүлдер таласы  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Кім алғыр?»  арқылы жақсы-жаман достық туралы қасиеттерді</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады.  қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.  <b>Алдын ала жұмыс:</b> көркем</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Һ» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Һ-қатан дауыссыз дыбысын таниды, дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Һ» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер, АКТ  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Миға шабуыл  <b>4К- коммуникативтік</b>  Бала үні: дербестігі  <b>Бақылау түрі:</b> Тікелей және құрылымдалған.  <b>Саралау түрі:</b> Нәтиже арқылы  <b>Кері байланыс:</b>  «Бутерброд» әдісі  <b>Рефлексия:</b> Ашық сұрақ  <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді</b></p>



	<p>азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: туган кала – родной город, көше – улица, кең – просторный, таза – чистый, музей – музей, саябақ – парк. Пальчиковая гимнасти Мы по городу шагаем, Много видим, называем: («шагают» пальчиками по столу) (загибают поочередно пальчики, начиная с большого) повторяют слова и выполняют пальчиковую гимнастику за педагогом. <b>Работа в азбуке-тетради</b> – Помоги мальчику дойти до дома. Какие здания он увидел на своем пути? Расскажи о своем городе (ауле). Рефлекси Педагог подводит итог, поощряет детей.</p>	<p>айтып шығу Бала үні Рефлексия Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу қызметінде сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет Кері байланыс: Гүлдің суретін бояу</p>	<p>шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу Ресурстар:экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама,жанама, тікелей Бала үні Рефлексия «Ыстық микрофон».</p>	<p>толықтыр»</p>
<b>3 үзіліс</b>				
	<p>Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны  Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p>«Апта күндері»  Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>4. Ойнайық та санайық в/к</b> Тақырыбы: Сандарға саяхат</p>	<p><b>4. Музыка</b> Тақырыбы:</p>	<p><b>4.Сурет салу</b> Тақырыбы:</p>	<p><b>4.Музыка</b> Тақырыбы:</p>	<p><b>4.Ұлттық ойын ұшқыны в/к</b></p>



<p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту.20-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру</p> <p><b>Ресурстар:</b>сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> эзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>«Құстар – біздің досымыз»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыра алады. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді.</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырату алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыта.</p> <p>Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыра.</p> <p>Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйрене алады</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды.</p> <p>Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін орындайды, аспаптарда ойнайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Құстар» (Т. Ломова).</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көкек» (Х.Мұхамедова).</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көктем» (А. Жайымов).</p> <p><b>Билер:</b> «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағын)</p> <p><b>Ойын:</b> «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын.</p>	<p><b>Сырмақты әшекейлейміз</b></p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сырмақты өз бетімен салады және оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіреді.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: сырмақты өз бетімен салып, оны ою-өрнектермен әшекейлей алады;</p> <p>түсінеді: ұлттық бұйымдар мен елінің тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: сурет салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар,</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> әңгімелеу,4К модель бала үні, саралау</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас?</p> <p><b>Таптастыру.</b></p> <p>Саралау пайдасы арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> «Ою құрастыру»</p> <p><b>Күтілетін нәтеже:</b> Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады.</p> <p><b>Кері байланыс</b> «Смайлик» арқылы.</p>	<p>«Ел қорғауға әзірміз»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге дағдыландыра. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би кимылдарын жасай білуге дағдыландыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> үйрету, түсіндіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. патриоттық ән айту</p> <p><b>Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</b></p> <p><b>Билер:</b> «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып , би ойластыра алады.</p> <p><b>Кері байланыс :</b> Егер сабақ қызықты өтсе соль кілтті бар шеңберді жасыл</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тұтқынға алу ойыны.Жұмбақтар шешу</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды ұлттық қозғалмалы спорттық ойын түрлерімен таныстыру</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> жануарларға байланысты сұрақтар</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> үдеріс арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>
---	---	--	--	---



		Ш-№2 Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников). Рефлексия : жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі		түспен, ал қызықты болмаса	
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Желге бақылау жасау Бақылау: Көктем-гі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,камыс, құраққаТіптен маза бермейді.. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».	Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, коқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, коқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке даму					



картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>





**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 – апта (9 - 13 мамыр аралығы 2022 ж)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»            Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p>				
<p><b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b></p>		<p><b>Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»;</b>            Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,            Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.  <i>Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы суреттер»</b>            Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  <i>Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу</i>  <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойындары</b>  <b>Мозайка құрастыру</b>            Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру.            «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу  <i>Ұқсай ма, ұқсамай ма</i>  <b>Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</b>  <i>Табиғат бұрышында еңбек</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b>            «Ел қорғауға әзірмін»;            Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>



Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
ҰОҚ дайындық		<p>«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын... Отан осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл. «Отан» деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.</p>	<p>«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!</p>	<p>«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!</p>	<p>«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7– мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
ҰОҚ		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап өсеміз <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрене алады. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> 2 гимнастикалық ұзын орындық, секіріп өтетін өрілген 10 бау, бала санына сәйкес диаметрі – 20 см доптар. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; <b>Түсінеді:</b> лақтыру</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар орындау. Түсінеді: «аңшылық» адамның ең көне кәсіптерінің бірі – аңшылыққа арналған құралдар; таза ауадағы қимыл әрекетінің денсаулыққа пайдасы; аяқты</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Щ дыбысы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "Щ" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Өдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелей алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың әңгімесін дұрыс тыңдайды. Әңгіменің мазмұнын түсіндіреді</p>

		<p>күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды.  <b>Қолданады:</b> дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе-теңдік сақтауды.  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  <b>Қажетті құралдар:</b> түрлі – түсті доптар  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Кім шапшаң?»  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта футболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға</p>	<p>саннан 90°-қа көтеру; таяқтарға жақын жүру және рөлдік ойындардың мазмұны.  <b>Қолданады:</b> таяқпен жаттығулар орындау дағдысы, заттардың арасымен жүгіру, сенсомоторлық үйлесімді, көзмөлшерін, қимыл дағдылары, тепе-теңдікті сақтау, қол мен аяқтың қимылдарының үйлестіру дағдылары.  <b>Ресурстар:</b> бала санына қарай ұзындығы 50 см пластик таяқтар, доптар, таяқпен ататын тік нысана..  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Қоян мен қасқыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.  <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Ресурстар:</b> суреттер  <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4Қ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Ой қозғау:</b> әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді?  <b>Айтылым</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім...»  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	--	--	---	--	---



	<p>қайырымды болуға тырысады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> түрлі – түсті доптар</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>				
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш  <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>2.Қарапайым математика</b>  <b>ұғымдары</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қағаз бетіне бағдарлау  <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ынтымағы жарасқан елміз.  <b>Мақсаты:</b> «ынтымақ» адамгершілік құндылық</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Дән терген құс  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балаларға құстардың</p>	

		<p>Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрене. Байланыстырып сөйлеуін дамыта. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыра.</p> <p>Еңбекқор болуға тәрбиелей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; <b>Түсінеді:</b> үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; <b>Қолданады:</b> жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. <b>Ресурстар:</b> Жұмыс дәптері, көркем сурет. <b>Сөздік жұмыс:</b> Өрмек. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру ,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенді шолу: «кім жылдам?» ойыны сұрақ-жауап. Бала үні Тыңдалым және айтылым: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (әңгіме) Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгіме кейіпкерлерін ата» Максаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. .Көрнекілігі: Әңгіме кейіпкерінің суреттері</p>	<p>Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады</p> <p><b>Күтілетін нәтижеле:</b> <b>Ресурстар:</b> №1 жұмыс дәптері, демонстрациялық материал. <b>Сөздік жұмыс:</b> жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта.. <b>Әдіс тәсіл:</b></p> <p>Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым ,</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қайда барасың, нені табасың?»</p> <p><b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы бойынша</p>	<p>ұғымын бағалайды және ынтымақ адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттап алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Татулықтан адал достарына жақсылық жасайды, татулық туралы түсінікті игереді, қойылған сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. <b>Ресурстар:</b> тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> Бәрі де татулықтан басталады. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өтінемін» ойыны. Мен сіздерге сиқырлы сөздің бірі «өтінемін» сөзін айтсам, онда орындайсыздар. Егер мен «өтінемін» сөзін айтпсам, онда орындамайсыздар. -Секіріңіздер -Өтінемін, шапалақтаңыздар -Оң аяқтарыңызды көтеріңіздер -Өтінемін, оң жақтағы көршіңізге қараңыздар -Қолдарыңызды көтеріңіздер -Өтінемін, отбасы болып құшақтасыңыздар Бала үні Рефлексия: жасаған</p>	<p>тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрене алады. Құстарға қамқор болуға тәрбиелейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: кимылдап жүрген құстарды мүсіндейді; түсінеді: құстардың пайдасын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. <b>Ресурстар:</b> құрал-жабдықтар: №2 жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. <b>Сөздік жұмыс:</b> құстардың тіршілігі. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру 4К, бала үні түсіндіру, 4К, коммуникативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау қретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңғыр-сыңғыр» <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі <b>Кері байланыс:</b> құстың суретін бояу.</p>
--	--	---	---	---	--



	<p><b>Рефлексия</b>          – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық?          – Әңгіме қалай аталады?          Кері байланыс: Қарлығаш құсының суретін бояу</p>		<p>жұмыстары бойынша          Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	
<b>2 үзліс</b>				
	<p><b>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта»</b>          Мақсаты: Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз»</b>          Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат»</b>          Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау»</b>          Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>3.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>          Транспорт  <b>Цель:</b> познакомить с новыми словами потеме, совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка.  <b>Ожидаемый результат:</b>  <i>Воспроизводят:</i> название и виды транспорта.  <i>Понимают:</i> различия воздушного, водного,</p>	<p><b>3. Сикырлы әріптер В/К</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Ұқсас кіші әріптерді топтап жазу  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Әдемі жазу машығын қалыптастыра отырып балалардың білімдерін бекіту  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Жасайды: әріптерді жазады          Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді ажыратады;          Қолданады: ертегіні бейнелеуіш сөздер арқылы шығармашылықпен мазмұндайды.  <b>Ресурстар:</b> қуыршақтары және ертегі кейіпкерлерінің бетпердесі, түрлі түсті</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат бере алады. Оларға қамқор жасай білуге тәриелейді.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>          жасайды: жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді.          түсінеді: жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсінеді.          қолданады: коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды жасау қабілеті қалыптасқан          Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу,</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Ф» дыбысы мен әрпі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>          Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен ф- дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бере алады.  <b>Күтілетін нәтиже: біледі:</b>          Ф дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды.  <b>игерді:</b> Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды.  <b>менгереді:</b> балаларды Ф дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі.</p>

		<p>наземного транспорта.  <i>Применяют:</i> умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже; собирать целое из частей.          Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте.          Материалы и оборудование: чудесный мешочек с разными видами транспорта, разрезные картинки, игрушка балапан, азбука-тетрадь.          Билингвальный компонент: көлік – транспорт, әуе көлігі – воздушный транспорт, су көлігі – водный транспорт, жер көлігі – наземный транспорт.</p>	<p>қарындаштар.          Сөздік жұмыс: шап беріп, тәкаппар.          Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау          Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы          Ой қозғау          Айтылым          Топтастыру          Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей          Бала үні          Саралау: оқу ортасы арқылы          Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы- жаман»          Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша          Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу.          Ресурстар: орманда тіршілік ететін жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер бейнеленген суреттер, жаңғақ, жидектердің муляждары, қорек тізбегі бейнеленген плакат, жансыз табиғат бөліктерінің суреттері (күн, су ауа), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар.          Сөздік жұмыс: қорек тізбегі, рең.          Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс          Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою          Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы          Айтылым          Ширату          Топтастыру          Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей          Бала үні          Саралау: өнім арқылы          Бала үні          Рефлексия:          Кері байланыс: күліп тұрған смайлдың суретін салады</p>	<p><b>Ресурстар:</b> кеспе әріптер, буындар, суреттер  <b>Сөздік жұмыс:</b> Кофе, фотоаппарат, телефон  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау.          Өткенге шолу: ашық сұрақтар  <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар шешу арқылы.          Айтылым  <i>Ширату</i>  <i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i>          Бала үні          Дәптермен жұмыс. Кофе, фотоаппарат, телефон сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы ф дыбысының орнын ажыратқызады..  <b>«Жалғасын тап» ойыны.</b>  <b>Шарты:</b> жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: Фут-..., фон-..., теле-, т.б.  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау  <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>
<i>3 үніліс</i>					
	<p>Дидактикалық ойын          «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны</p>	<p>«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны.          Мақсаты: Кеңістікте</p>	<p>«Көп және біреу» дид. ойын          Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету</p>	<p>«Апта күндері»          Мақсаты: Апта күндерін</p>	



	Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	атап, есте сақтай білуге үйрету.
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ел қорғауға әзірміз»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыра. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыра алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды.  айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.  Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру  <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық  <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай).  Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.  <b>Дауыс жаттығуы:</b>  Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. патриоттық ән айту  <b>Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</b>  Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).  <b>Күтілетін нәтиже.</b>  Сезіммен, ырғаққа сәйкес,</p>	<p><b>4.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ғажайып ұшақ  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрену, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыта алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  жасайды: ұшақ суретін дербес түрде сала алады; түсінеді: ұшақтың бөліктерін ажырата алады, олардың қандай қызмет атқаратынын біледі  қолданады: сурет салу барысында реттілікті дұрыс сақтайды, іскерлік дағдыларын қолданады.  <b>Ресурстар:</b> үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі «Ғажайып ұшақ» суреті, қарындаш, қылқалам, жұмыс дәптеріарын дамыту.  Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау  Ой қозғау: Ұшақты қандай геометриялық пішінге жасауға болады?  Топтастыру  Саралау: өнім арқылы</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ән салып, би билейміз»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыра, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыта. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулиды.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.  <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  үйрету, түсіндіру.  <b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық  <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)  <b>Дауыс жаттығуы:</b>  Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).  <b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b>  Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).  <b>Кері байланыс :</b>  Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл</p>	<p><b>4.Ұлттық ойын ұшқыны</b>  <b>в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қуыр-қуыр қуырмаш ойыны  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> жануарларға байланысты сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Досың қандай?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b>  «Бағдаршам» тәсілі</p>

		<p>ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарыні қолданып , би ойластыра алады.</p> <p><b>Кері байланыс :</b> Егер сабақ қызықты өтсе соль кілтті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сыңғыр-сыңғыр» Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>түспен, ал қызықты болмаса кызыл түспен бояп белгілеу.</p>	
<b>Серуенге дайындық.</b>		<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
<b>Серуен</b>		<p><b>Бақылау:</b>Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын капалық арқылы анықтау. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:.. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа</p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p>



		Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		Бейімделеді еңбек етуге үйренеді	Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жандосқа пішіндердің түстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Нұрайға Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтықсыз.	Айзереге сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Еркежанға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 – апта (16- 20 мамыр аралығы 2022 ж)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**



Бекітемін: \_\_\_\_\_

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер карау.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сұрту	Ойын: «Мейірімділік жібі»  Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.  Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу  <i>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</i>  <i>Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</i>  Еңбек тапсырмасы:	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу  <i>Осылай бола ма?</i>  <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айналымы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i>  <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i>  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту.				
ҰОҚ дайындық	<b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық.	Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз.	«Нәр алып»  Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық!	«Қуан,шаттан!»  Қуан, шаттан! Қуан, шаттан!	«Қайырлы таң!»  Қайырлы таң! Ормандар мен далалар.



	Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Қайырлы таң! Достасқан бар  Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<b>1 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>1.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлы Отан соғысы ардагерлері <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен танысады. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейтуді. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тындап адал болып өсуге отан сүйгіштікке тәрбиелейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді. <b>Ресурстар:</b> демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау</b> <b>Айтылым</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сақтайды. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> құрсаулармен жалпы даму жаттығулары мен жалпақтабанны алдын алу жаттығуларын орындау: гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелеу, «Отбасы» тренингін. <b>Түсінеді:</b> адам үшін ең маңыздысы – отбасымен бірге болу, жүргенде бірқалыпты тыныс алу мен қозғалыс жылдамдығын сақтау. Секіртпе қозғалыс амплитудасының ең жоғарғы нүктесіне келген сәтте оның орта тұсының астынан шапшаң жүгіріп өту. Жаттығуларды орындау барысында <b>Қолданады:</b> логикалық</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшбасшы бол <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. <b>Түсінеді:</b> бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. <b>Қолданады:</b> әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ю-Я» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады. Ю-қосарлы дауысты дыбыспен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: Я дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды <b>нгерді:</b> Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. <b>менгереді:</b> Балаларды Я дыбысы бар сөз және сөйлем құрауға үйренеді <b>Ресурстар:</b> кеспе әріптер, текшелер, суреттер, сөзжұмбақ. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар <b>Сөздік жұмыс:</b> аяз, пияз, қияр <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттау) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар өлеңді жаттайды және әдеби жанрды ажыратады. <b>Тақырыбы:</b> Қайталау <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; баланың қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында бала туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. бала туралы сөздерді есіне сақтайды. <b>Ресурстар:</b> мерекелік суреттер, иллюстрация, баланың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, слайд.. <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс,</p>



	<p><b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қандай мамандық иесі?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия :</b> жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>абстрактылы ойлау дағдыларын, баяу жүргізуді, бұралыңқы қойылған баудың үстімен жүруді, арақашықтықтарын сақтай білуді, епе-теңдік сақтай білуді, кеңістік пен қозғалысты бағдарлауды.  <b>Ресурстар:</b> жалпы даму жаттығуларына арналған диаметрі-50см құрсаулар, гимнастикалық қабырға, ұзын секіртпе  <b>Қимылды ойын:</b>  «Достық көпірі»</p>	<p>қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары.  <b>Ресурстар:</b>  тапсырмалары бар бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау-қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен себет, гимнастикалық қабырға  <b>Әдіс – тәсілдер:</b>  түсіндіру, ойын  <b>Қажетті құралдар:</b> түрлі –түсті доптар  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім жылдам ойыны?»  <b>топтық жарыс</b>  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> қос аяқпен секіруді  <b>Түсінеді:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.  <b>Қайталайды:</b> Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>шешу арқылы.  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама.  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс.</b>  «Неше дыбыс, неше әріп бар?» тапсырмасын орындату арқылы  я дыбысының ерекшелігі түсіндіріледі  «Баспалдау» дидактикалық ойыны. Ойын шарты:  я дыбысына мысалдар келтіру. Көп сөз құраған бала неғұрлым баспалдақпен жоғары көтеріледі. Мысалы: пияз, қияр, т.б.  <b>Рефлексия:</b>  Сұрақ-жауап әдісі арқылы алған білімдері бекітіледі.  <b>Кері байланыс:</b> жұлдызша арқылы  «Ю-Я» дыбысы мен әрпі  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Нені біледі: Ю дыбысымен таныстыру, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату.  <b>Қандай түсініктерді игерді:</b>  Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:</b> Балаларды Ю дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауға үйрету.  <b>Ресурстар:</b> кеспе әріптер, суреттер, текшелер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.  4К, бала үні, бақылау, саралау.</p>	<p>бақылау, саралау  Ой қозғау  <b>Айтылым</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Мен бастаймын , сен жалғастыр»  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	--	---	---	--	---



				<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін</b>  <b>«Кім жылдам?» ойыны</b>  Бұл ойында жылдам сөйлем құрауымыз керек. -  Теледидардан аю көрдім.  - Әжем ою ойды. - Аю, ою, ую, құю, жию сөздерінде ю дыбысы сөздің қайсы жерінен естіліп тұр? - Ұю, кию, жию сөздерінің соңында естіледі. - Ю дыбысының баспа және жазба түрі көрсетіледі, ауада жазып қолды жаттықтыру.  <b>Дәптермен жұмыс:</b> Аю, ою сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы Ю дыбысының орнын табады.  Балалардың өздері Ю дыбысының сөздің аяғында келетін  «Неше дыбыс, неше әріп бар?» тапсырмасын орындату арқылы түсіндіріледі.  <b>Рефлексия қорыту:</b>  Балалардан ю дыбысына байланысты сөздерді қайталап сұраған соң, пысықтап қорытындылау және жақсы қатысқан балаларды мадақтау  <b>Кері байланыс:</b>  «Смайлик» арқылы</p>	
<b>1 үзіліс</b>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					

<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Футбол ойнап шыңға түс  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысын түрлі бағытта қолданады.  Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету.  Түсінеді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын.  <b>Ресурстар:</b>  футбол доптары, тік нысана (қабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар.  <b>Әдіс – тәсілдер:</b>  түсіндіру, ойын  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Допты тордан лақтыр»  <b>Мақсаты:</b> допты лақтыра</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Маңдай тер  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Сұрақтарға жауап беріп, түсінгендерін айтады және сөйлем түрлерін ажыратады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>Жасайды:</b> сұрақтарға жауап береді түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін анықтайды :  Түсінеді: «Маңдай тер» сөзінің мағынасын  Қолданады: әңгіме тақырып ойлап табуды. <b>Ресурстар:</b> қоға киілетін сауысқан, ұнтаспа, жұмыс дәптер, ойыншық сауысқан  <b>Сөздік жұмыс:</b> Сушы  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К, комукативтілік, команда жұмыс, сыни ойлау кретивтілік, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланын үнін тыңдау  <b>Өткенге шолу:</b>  «Кім алғыр?» сұрақ-жауап Бала үні ,  <b>Тыңдалым және айтылым:</b> «Қол не үшін керек?»  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Кім солай солай сөйлейді?»  <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p>	<p><b>2.Қарапайым математика</b>  <b>ұғымдары</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жыл мезгілдері  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен атай алады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр–жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.  <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқакоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу.  <b>Әдіс тәсіл:</b>  Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.  Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.  Айтылым  Ширату  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама.  Бала үні  Дәптермен жұмыс</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ризамын саған  «Өзін – өзі тану әлемі»  <b>Мақсаты:</b>  «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін тиянақтап, бекітеді.  <b>Тақырыбы:</b> Қайталау  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді.  «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту; шаттық шеңбері, Әңгімелеу «Өзіңді тану» Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?»  Дәйексөз. Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Жүректен жүрекке.</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қанат жалау ұстап келеді.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Адамның дене мүшелерінің орналастырады, реттілігін сактай отырып, бала бейнесін мүсіндейді.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз қойылымы  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекітеді  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  жасайды: бала бейнесін мүсіндейді;  түсінеді: жалаушаны қашан, қай жерде қолдану керек екендігін;  қолданады: адамның дене мүшелерінің орналасу ретін.  <b>Ресурстар:</b> жұмыс дәптері, ТОҚ (интербелсенді тақта), ермексаз, тақтайша, кескіш, жұмыс дәптері, әртүрлі жалауша.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p>
--	---	--	--	--



<p>білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшандыққа үйрету. Денсаулықтарын шыңдау.</p>	<p>Бала үнін тыңдау Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>		<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
<b>2 үніс</b>				
	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Ғажайып қалта» Мақсаты: Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар шеруі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын, кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмайды. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> ұшақты бүктеп қию</p>	<p><b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Едет, пльвет,летит <b>Цель:</b> обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь,</p>	<p><b>3. Сикырлы әріптер В/К</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұқсас үлкен әріптерді топтап жазу <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, жазбаша сауаттылыққа баулу <b>Күтілетін нәтиже:</b>жазуды жазады ,олардың элементтерін біледі.</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғаттың өзгеруі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарын ажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Б-Ъ» дыбысы мен әрпі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен танысады. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастырады <b>Тақырыбы:</b> Қайталау <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>

	<p>әдісін пайдаланып; түсінеді: ұшақтар шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп қию әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: үлкен мерекелерде ұшақтар шеруі болатыны жайлы әңгімелеу; неше түрлі ұшақтар шеруінің суреттерін көрсету. Сөздік жұмыс: шеру, ұшақтар шеруі, достық шеруі. Көптілділік компонент: ұшақ – самолет, шеру – парат Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және тікелей Саралау түрі: өнім арқылы Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам транспорта. Ожидаемый результат: <i>Воспроизводят:</i> виды транспорта, слова-действия. <i>Понимают:</i> о разных видах транспорта <i>Применяют:</i> умение слушать, отвечать на вопросы. Предварительная работа: организация выставки игрового транспорта. Ресурсы: разрезные картинки с изображением транспорта (разрезанные на 4 части); игрушки, игрушка балапан, азбукатетрадь. Слова: самолет, машина, ракета, автобус, лодка Игра: «Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – не интересно.</p>	<p>Ресурстар: әріптер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»</p>	<p>Өткен дыбыстарды қайлай алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.</p>
3 үзіліс					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын



<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны</p>	<p>«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>
<p><b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>				
<p><b>4. В/к Ойнайық та санайық</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ есептер <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету.Логикалық ой-өрісін дамыту <b>Күтілетін нәтиже:</b> Есептер мен мысалдарды шеше алады <b>Ресурстар:</b>сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр» <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыра, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыта. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулиды. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру. <b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). <b>Кері байланыс :</b></p>	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар тақырып бойынша гүлдеп тұрған алма ағашын елестету және заттарға қарап, алған әсерлерін бейнелей алады <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. <b>Ресурстар:</b>сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе үнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> 2 сағат «Біз мектепке барамыз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ән орындап,әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру. <b>Көрнекілігі:</b> музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). <b>Кері байланыс :</b> Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p><b>4.Ұлттық ойын ұшқыны</b> <b>в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Ат жарыс ойыны.Жылқы суретін салу <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының ұлттық ат жарыс ойынын ойната отырып жан жақты тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> жануарларға байланысты сұрақтар <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы <b>Бала үні</b> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?» <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>



		Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p><b>Бақылау:</b>Қыраулы бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Мақсаты:</b> суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. <b>Құрылымдалған ойын:</b>«Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. <b>Мақсаты:</b>тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. <b>Құрылымдалған ойын:</b>«Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. <b>Мақсаты:</b>тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>
Баланың жеке даму картасына	«Жалаушалармен билейміз» <b>Мақсаты:</b> музыкалық қимылдарға қызығушылығын	«Көңілді алақандар» <b>Мақсаты:</b> парақ бетіне алақандарының ізін	Достық алаңы” ойыны <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға дағдыландыру,	Жандос пен Айдос үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру.	Нұрай мен Еркежанға ойыншықтарды жинату <b>Мақсаты:</b> Балаларды



сәйкес жеке жұмыс	тудыру, кимылдарды қайталауға баулу.	қалдыруға үйрету, сурет салуға ,ашық түсті бояуларға қызығушылығын тудыру	достық қарым-қатынасқа баулу.	Мақсаты:балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	жауапкершілікке,тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 – апта (23- 25 мамыр аралығы 2022 ж)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Бекітемін:



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Шаттық шеңбер Қол ұстасып бәріміз, Шеңбер құрып тұрамыз. Солға адымдап жүреміз, Оңға адымдап жүреміз.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасын сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге.		
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Жер-Ана, сағанмыналығым, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күнкүлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<b>I ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<b>Қоршаған орта</b> Тақырыбы: Күшіктер ҰОҚ мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді қолдана күшіктерді құрастыруға болатыны туралы түсінік береді. Ұқыптылықпен	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тату бола білеміз! ҰОҚ мақсаты: Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелейді. Ойындардың	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз оқушы боламыз! ҰОҚ мақсаты: Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді		



	<p>жұмысты жасай біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айта алады, арнайы көлік түрін ажырата алады  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау  Айтылым  Ширату  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама  Бала үні  Педагогжасалған жұмыстар  «Бала үні  Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды  Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыруға алады  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық кабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.  <b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын  <b>Қажетті құралдар:</b> түрлі – түсті доптар  <b>Қимылды ойын:</b> Саусак гимнастикасы: «Гүл».  «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып,</p>	<p>қалыптастыра алады. Дене жаттығуларын үнемі орындай біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.  Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.  <b>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</b>  <b>Максаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>		
--	---	--	--	--	--

	саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталайды:</b> Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді			
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<b><u>Қауіпсіз-мінез құлық</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Байланыс құралдары туралы түсінік береді. Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелейді. Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыра алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. <b>Ресурстар:</b> ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлак. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын	<b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Асфальттағы суреттер (өлең) (Мұзафар Әлімбаев). <b>ҰОҚ мақсаты:</b> « Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев). Суретке қарап, өлең жаттайды, «Н», «н» дыбыстарын дұрыс айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі. <b>Ресурстар:</b> жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері,	<b><u>Қарапайым математика ұғымдары</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Бекіту <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр- жеңіл», «ауырлау- жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. <b>Ресурстар:</b> №1 жұмыс		



<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сиқырлы Мұрын»</b>  <b>Шарты:</b> контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер.  Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, кияр, алма т.б.)  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Мезім мүшелерін біледі.  Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>	<p>төлдердің атрибуттары.  <b>Сөздік жұмыс:</b> Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  <b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні.  <b>Тыңдалым және айтылым:</b> «Ақсақ құлан»  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Шенбердегі доп»</b> арқылы карама-қарсы сөзді тап  Бала үні  <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу.  <b>Әдіс тәсіл:</b>  Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.  Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.  Айтылым  Ширату  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама.  Бала үні  Дәптермен жұмыс  Саралау: мазмұны арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Салыстыр»</b>  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>		
<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>		
<p>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				
<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көбелектер  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады;  ойыншықтарды ұқыпты, таза</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>  Здравствуй, лето!  <b>Цель:</b> активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают?, составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к</p>	<p><b>Сиқырлы әріптер В/К</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қайталау  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын молайту, өткен сабақты бекіту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әдемі көркем жаза алады.  "Кім көп сөз ойлайды?" ойыны  <b>Бақылау:</b> жанама</p>		

	<p>ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаккыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>	<p>природе. яЗадачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать отношение к домашним птицам. Ресурсы: картинки домашних животных, азбука тетрадь, Балапан. <b>Работа в азбуке-тетради</b> <b>Задание №1</b> – Рассмотрите и назовите животных. Расскажите, где они живут. Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран. <b>Задание №2</b> – Соедините линией детеныша с его мамой. Назовите детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» <b>Р/У «Один – много»</b> Педагог напоминает правила образования множественного числа: <i>Собака – собаки</i> <i>Кошка – кошки</i> т.д. <b>Работа в азбуке-тетради</b></p>			
--	--	---	--	--	--



	<p><b>Задание №2</b> – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. <b>Рефлексия</b> Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.</p>			
<i>3 үзіліс</i>				
<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны</p>	<p>«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау</p>		
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>Ойнайық та санайық в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімдерін тиянақтау <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың алған білімін тексерту, бекіту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыка әлеміне саяхат» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға опера, балет туралы мағлұмат бере алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру. <b>Көрнекілігі:</b> музыкалық</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Балалар жаттығу жасайды <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Дене жаттығуларын жасап жатқан адамды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды қолдана алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. <b>Ресурстар:</b> сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан»</p>		

		<p>орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян бии» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>әні, күйтабақ немесе ұнтаспа. Өртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		
Серуен	<p><b>Бақылау:</b>Қыраулы бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді <b>Еңбек:</b>«Аулаңы қардан тазалау» <b>Мақсаты:</b>ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p><b>Бақылау:</b>Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>		



	Максаты: күреппен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.		Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Максаты: суды катырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандос Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолдануға үйрету	Нұрай Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алуды үйрету.	Еркежан Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.		
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»		