



Бекітемін:

Циклограмма
1 - апта (4 – 8 қазан аралығы 2021 ж)
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтатады. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулиды. Қандай маман иесі болмасын, оны	Денешынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: ҰОҚ мақсаты: 1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан	Денешынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңін жаттау) Мақсаты: Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және

<p>сыйлауға тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады. Ресурстар: Әліппе-дәптер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек</p>	<p>еңбектейді. 3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүреді Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен жиектерді салды, «Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» а</p>	<p>қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылайды Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик»</p>
---	--	--	--	--

Үзіліс					
<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Ресурстар: Әр балаға айна Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеке бас тазалығы құралдары!» Мақсаты: Артық затты табу. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: Сәтгілік баспалдағы.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: Что нам осень принесла? Цель занятий: обучение умению называть признаки времени года осень Предполагаемый результат қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; Ресурсы: картинки с изображением зданий картинка с изображением детей, Азбука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний». К) Пальчиковая гимнастика «В школу».</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 7,8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7,8,9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тани білуге, атай білуді үйретеді. Көрнекілік негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар: сандар, стакандар, қарындаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Жапырақтардан бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен танысады. Оларды ажырата білуге дағдыландырады. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін оятады. Күтілетін нәтиже: жабайы жануарларымен танысады. Ресурстар: тақырыптық суреттері, асатаяқ, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу Өткенге шолу: «Асатаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Жапырақтардан бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма</p>	<p>Шебер қолдар в/к Тақырыбы: Тасбақа ҰОҚ мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Қатырма қағазбен «Қайың» жасайды Ресурстар: суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Сандарды санау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс. 1 цифрын салу Бейнеле: ермексазбен 1 санын жасау Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау. Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс:</p>	

		<p>(К,Ф) какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось?</p> <p>(Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии:</p> <p>кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	ағашы» тәсілі	жұлдызша арқылы
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау
	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп киюды үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі серуен»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоцио-налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап,</p>	<p>Сөйле балдырған в/к</p> <p>Тақырыбы: Бауырсақтың саяхаты.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу. Күтілетін нәтиже: Халық ертегісіндегі кейіпкерлермен танысады.</p> <p>Ресурстар: Тақырыптық</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің мұғалімім</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Р» дыбысы</p> <p>Мақсаты: Сызбаларды жиектерді салуға үйретеді.</p> <p>Дыбыстық талдау жасай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен</p>

	<p>дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады. Ресурстар: Әліппе-альбом. Әртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: Тез құра!</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта</p>	<p>суреттер, бейне таспа</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау,</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тыңдалым және айтылым: Қожанасыр хикаялары ертегісі</p> <p>Суретпен жұмыс: Қожанасырдың суретін бояу</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама,</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы жануарлардың төлдерін ата</p> <p>Бала үні</p> <p>Ширату</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Жұлдыз» түрлі түсті</p>	<p>ажырата алады; мектеп жайында түсініктері кеңейеді.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап</p> <p>Айтылым «Ақтиін мен қасқыр»</p> <p>Ширату</p> <p>Дәйексөз</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>жиіктерді салды, «Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер; кеспе әріп,</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім, мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау.	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы

	<p>Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы сыпыру» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын</p>	<p>әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Асылайым Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</p>	<p>Айзере Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.</p>	<p>Ернар Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады</p>	<p>Жандос Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.</p>	<p>Еркежан Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды</p>

	<p>кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	---	--	--	---	--

Бекітемін:



Циклограмма
2 - апта (11 – 15 қазан аралығы 2021 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын– жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім» Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ	Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік беледі. .Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейтейді. Ұйымшылдық пен қызығушылықпен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап көңіл көтеру! Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Р дыбысы Мақсаты: Сызбаларды жиектерді салуға үйретеді. Дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен жиектерді салды,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (ертегісі) Мақсаты: Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи ала отырып, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды; Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп

	<p>жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жәндіктермен балалар танысты. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктер құрастырды.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, жағдаят ережелер,</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру,</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон»</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру. Ережелер құрастыру.</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>Іс – әректі мимикамен көрсет</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>әуен, орындық, кедергілер.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>«Р»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп,</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім, мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» а</p>	<p>оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. .</p> <p>Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу</p> <p>Өткенге шолу: сұрақ-жауап</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Жұмбақ арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик»</p>
Үзіліс					

	<p>Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Тамақтану. Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашады. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: «Тамақтану» түсінігінің маңызды екенін біледі. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің пайдалану екенін түсінеді. Қажетті құралдар: таспа, Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Орыс тілі Тема: Выросли на грядке Цель занятий: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе. Предполагаемый результат қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; Ресурсы: картинки с изображением зданий картинки с изображением детей, Азбука-тетрадь, простые карандаши</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы 10 саны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар: сандар, стакандар, қарындаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Мақсаты: Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастырады. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйренеді дамытады. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама бере алады. Ресурстар: тақырыптық суреттері, асатаяқ, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу Өткенге шолу: «Асатаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p>	<p>Шебер қолдар в\к Тақырыбы: Кірпі ҰОҚ мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар жүк машинасын қатырма қағазбен жұмыс жасады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі, қатырма қағаз Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>(Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке?</p> <p>Послушай и повтори.</p> <p>Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке.</p> <p>используй образец.</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>упражнение «Четвертый лишний».</p> <p>К) Пальчиковая гимнастика «В школу».</p> <p>(К,Ф) какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось?</p> <p>(Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии:</p> <p>кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку</p>	<p>«Смайлик» арқылы</p>	<p>Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Жапырақтардан бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	
--	--	--	-------------------------	---	--

Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау
	<p>Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, сопақшалар) өрнектер құрастырады Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық элементтерден бұлттар жапсыра алады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сұрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Тыңдалым: «Ұстаз – ол» (муз. Д. Қиқымов, сөзі Ғ. Орманов).</p>	<p>Сөйле балдырған в/к Жыл мезгілдері ҰОҚ мақсаты: Жылды төрт маусымға бөліп, маусымына қарай құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастырып, білімдерін тереңдету Күтілетін нәтиже: Балаларды ертегі құрастыра алды. Ой – қиялын дамытады, сөздік байыта алды. Ресурстар: Тақырыптық суреттер, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Жеті лақ» ертегісі Суретпен жұмыс: жылқының суретін бояу Бақылау: жалпылама, жанама, Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылық жасай білеміз» Мақсаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; мектеп жайында түсініктері кеңейеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер, накыл сөз, түрлі-түсті қарындаш Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Ақтиін мен қасқыр» Ширату Дәйексөз</p>	<p>Сауат ашу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "О" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен жиектерді салды, «О» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым</p>

	<p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>«Салауат» (мүз. мен сөзі М. Оразалиева).</p> <p>Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле</p> <p>Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p>	<p>жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы жануарлардың төлдерін ата</p> <p>Бала үні Ширату Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жұлдыз» түрлі түсті</p>	<p>Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>
--	---	--	---	---	--

Үзіліс

	<p>Сиқырлы сандар в/к Тақырыбы: Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар: сандар, карточкалар Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: эзіл есептер арқылы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінігін біледі. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алады. Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиеленеді. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; Ресурстар: Тақырыптық суреттер, доп, мақал-мәтелдер. Әдіс тәсіл: түсіндіру,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; Ресурстар: тақырыптық сурет, автобус, сурет дәптері, түрлі – түсті</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипатын біледі, өз пікірін айтады. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйренеді, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтырады Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі, ұясы жайлы айтты; үйректің бейнесін жасады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Айтылым. 1-10 аралығында тура, кері санау.</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көршісін тап» алдыңғы және кейінгі санды тауып жапсыру.</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>4К, бала үні, бақылау, саралау,</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні:</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Нағыз дос» әңгімесі</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап</p> <p>Бала үні</p> <p>Ширату</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>қарындаш, күз мезгілінің суреті, ағаштар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру,</p> <p>4К, бала үні, бақылау, саралау, жұптық,</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Ширату</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Жапырақ»</p>	<p>суреттер,</p> <p>Тыңдалым: «Мектебім» (Б. Бейсенова (үнтаспа).</p> <p>(Т, Ж) дауыс жаттығуы. «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту.</p> <p>(Т, Ж) Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова).</p> <p>Педагог жетекшілігімен:</p> <p>Ойын: «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: соль кілтін суретін бояу арқылы</p>	<p>сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты:	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние

	<p>ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын</p>	<p>Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы сыпыру» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты:Ұқыптылыққа , жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік корлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Айдос <i>Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.</i></p>	<p>Еркем <i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие</i></p>	<p>Асылайым <i>Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты</i></p>	<p>Айзере <i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.</i></p>	<p>Жандос <i>Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану,</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап,</p>

	келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	--	--	--	---

Циклограмма
3 - апта (18 – 22 қазан аралығы 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ. 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтанды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны: Балалардың арасынан бір бастаушы тандалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	Саусақ ойыны: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны: «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>ҰОҚ дайындық</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу»</p> <p>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу»</p> <p>«Күлімдеген күн»</p> <p>Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кенесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу»</p> <p>«Табиғатпен үндестік»</p> <p>Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу»</p> <p>«Біз әдепті баламыз»</p> <p>Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу»</p> <p>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінікті біледі. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелейді. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілер ережесін біледі; жол белгілері туралы түсінікті біледі. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүре алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер, жағдаят ережелер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Қайталай алады: Баяу жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды Түсінеді: Таспамен жаттығуларды ырғақпен әдемі орындауды Қайталайды: Көлденең қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйене отырып төрт-тағандап еңбектеуді жылдам орындау. Қимылды ойын: «Денсаулықты нығайтамыз» ойын жаттығуы «Қолды күнге қарай созыңдар. Күн сәулелері ананың жұмсақ алақанындай бізді</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Қайталай алады: Топтармен жарысады. Түсінеді: Фитболды саусақпен күш салмай домалатуды Қайталайды: Фитболды белгі ретінде қойылған затқа мейлінше жақын домалатып әкелуді Қимылды ойын: (Ұ, Т) № 2 тапсырма. «Ең жылдам» Бір қатарға арақашықтығы 70 см аралықта қойылған кедергі заттар арасынан жүгіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: Бір-</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "О" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. О дыбысы – дауысты дыбыс, о дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Оқу мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды Күтілетін нәтиже: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық</p>

	<p>үні, бақылау, саралау, түсіндіру, Өткенге шолу: «Ашық микрофон» Ой қозғау Айтылым. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ширату Топтастыру. Ережелер құрастыру. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Іс – әректі мимикамен көрсет Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>құшағына алып, аймалап, сипалап, жылу береді. Сиқырлы күн реніш пен ауру-сырқауды ерітіп, жүректерді махаббатқа, сүйіспеншілік пен денсаулыққа толтырды». Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: Бала санына қарай түрлі түсті таспа (ұзындығы 1 метр), биіктігі 30 см гимнастикалық орындықтар. Жылжымалы сатылар – 3 дана. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» қимыл ойыны Мақсаты: Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қаққандай қолдарын самғап әдемі қимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде</p>	<p>бірінен 70 см аралықта бір қатарға орналастырылған заттар (6 заттан 2 қатар), шеңбер 2 дана. Әдіс тәсіл: түсіндіру, ойын 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шеңбер жасап тұру. Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер</p>	<p>Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Суреттен о дыбысы естілетін заттарды табады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	--	--	--	---	---

		тез үйді табады, үйді таппағандар қақпанға түседі. Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер			
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мұқият? Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Ойыншықты таңда!» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді таңда!» Жанама бақылау
	Денешынықтыру Зейінді баламыз Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Қажетті құралдар: таспа, Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын	Орыс тілі Тақырыбы: Пospели на дереве Цель занятий: формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ресурстар: Азбука	Математика негіздері Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. Күтілетін нәтиже: Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады. Ресурстар: Электрондық жиынтық полотно. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама,	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. Күтілетін нәтиже: адами қасиеттерін дамыту; - сүйіспеншілікке тәрбиелеуге үйретеді Ресурстар: дәптер, түрлі-түсті қалам Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату	Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей біледі және кеңістікте орналастыра білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: • қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың мүсінін жасай алады; мүсіннің мінез-құлқын аша алады. мүсіннің ашық, өзіне тән белгілерін ашып көрсете алады. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс,

	<p>орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>тетрадь, цветные карандаши (К, и) Педагог: Школа – это светлый дом, Мы учиться будем в нем. там научимся писать, складывать и умножать. рассказывает, что школа – это большой дом. вшкольномго помещений, которые называются классы. каждый ученик знает, что в школе он встречается со своими друзьями и узнает много нового и интересного Чистоговорки. тры-тры-тры – книга у сестры. Жу-жу-жу –за партой я сижу. разделить слова книга, парта на слоги. (К) Пальчиковая гимнастика «На уроке». (и) задание №3. раскрась большие предметы желтым карандашом, а маленькие – синим. Кері байланыс: (Р) Предлагает оценить</p>	<p>тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көршісін тап!» Мақсаты: Педагог балалрды қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек! Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Сәттілік сатысы!»</p>	<p>Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен қандай баласың?» Мақсаты: Педагог допты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сөйлету. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу: «Иә – жоқ». Мақсаты: Ермексазбенжә не кескішпен жұмыс істеу тәсілін талқылау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Қалпақты бояу»</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>работу– кто считает, что отлично</p> <p>работал на занятии, берет красную звездочку, кому</p> <p>нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку.</p>			
Үзіліс	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана»</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді таңда!»</p> <p>Жанама бақылау</p>
	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Айдарлы әтеш</p> <p>Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Айдарлы әтешті жасайды; әтешті жасауды үйренеді</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім. сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4Қ, бала үні, командалық</p>	<p>Сөйле балдырған в/к</p> <p>Тақырыбы: Ертегілер еліндегі шалқан.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балаларға ертегілер туралы көркем мағлұмат бере отырып диалогты сөйлеуін, әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жыл құстары</p> <p>Мақсаты: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйренеді.</p> <p>Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулиды</p> <p>Күтілетін нәтиже: әр топтан 3-4 қыстайтын құстарды атайды; өз төңірегіндегі 5 құсты атай алады; • нақты сұрақтарға жауап бере біледі.</p> <p>«қыстайтын құстарды»,</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Құ дыбысымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады.</p> <p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді.</p> <p>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді.</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады.</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады;</p>

	<p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі</p>	<p>жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тілек добы» Мақсаты:Педагог блалрға допты береді,ым-ишара білдіру арқылы балалр сол арқылы допты береді. Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Допты түсті қарындашпен бояу.</p>		<p>«қыстамайтын құстарды» ұғымдарын анық біледі Ресурстар:Әртүрлі құстардың суреті Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Сәйкесін тап!» Мақсаты: Педагог балалардың өсімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу. Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Педагог орындалған тапсырманың деңгейін бағалауды ұсынады. Балалар бояйды: 1-деңгей – 1 гүлшанақ, 2-деңгей – гүлшанақ пен гүл, 3-деңгей – гүлшанақ пен 2 гүл.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Қ дыбысы – дауыссыз дыбыс, қдыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Суреттен қ дыбысы естілетін заттарды табады Ресурстар: Сөздердің сызбасы жазылған плакат. Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Смайлик арқылы бағалау.</p>
--	---	---	--	--	--

Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Қызықты құрылымдар!	Дидактикалық ойын: «Графикалық ойындар мен жаттығулар» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Теріс қарай айту!» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Кім білсе сол жалғастырсын!» Жанама бақылау
---------------	--	--	--	--	--

	<p>Сиқырлы сандар</p> <p>Тақырыбы: «Кім қай партада отыр?» (Ойын)</p> <p>Мақсаты: Сандар қатары туралы түсініктерін бекіту</p> <p>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</p> <p>Ресурстар: сандар, карточкалар</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: эзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым. 1-10 аралығында тура, кері санау.</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көршісін тап» алдыңғы және кейінгі санды тауып жапсыру.</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт күз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Сылдырмақ»</p> <p>Мақсаты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: алаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көшені бейнелеуге қатысты заттарды суретте орналастырады; пішінді, пропорцияларды ескереді, сюжет қосады,</p> <p>Ресурстар: Музыкалық сүйемелдеу (бірқалыпты ғажайып әуен).</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жол қиылысы» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды жол қиылысынан дұрыс өтуге</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт өлкем»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады.</p> <p>Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта алады.</p> <p>Ресурстар: «Күлдіргіштер»</p> <p>«Марш» музыкасы</p> <p>Аудиожазбалар</p>	<p>Шебер қолдар в/к</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Балық</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету</p>
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: « Таза алаң » .</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді</p> <p>Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз» «Қоян мен қасқыр» .</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла»</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ »</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек : Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p>

			орындауға үйрету.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере <i>Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.</i> <i>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.</i>	Еркем <i>Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.</i>	Ернар <i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.</i>	Еркежан <i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>	Айдос <i>Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.</i>
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма
4 - апта (25 - 29 қазан аралығы 2021 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
Мектепке дейінгі ұйым кесте бойынша ҰОҚ	Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұматты беледі. Киндердің	Дене шынықтыру тақырыбы: Ерекше сабақтар Мақсаты: Шапшаңдыққа	Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Шапшаңдыққа	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Балалар	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептіліп әлемі Мақсаты: Балалардың өлең мазмұнына деген

	<p>корабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтырады. Қызығушылық сезімдерін оятады. Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер:</p> <p>қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: Әліппе-дәптер, қатырғы-қағаз, қалдық заттар: шырынның қорабы, үлгі, желім, сіріңке</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p>	<p>үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p>Негізгі қимылдар: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:</p> <p>Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіруді</p> <p>Түсінеді: Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеуді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықтан еңбектеуді. Допты жоғары лақтыруды.</p>	<p>үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p>Негізгі қимылдар: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық</p>	<p>сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады.</p> <p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді.</p> <p>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді.</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады.</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады;</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама,</p>	<p>қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге үйренеді</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Бала үні Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»</p>			<p>жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	
Үзіліс	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мұқият? Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Жанама бақылау</p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Ойыншықты таңда!» Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді таңда!» Жанама бақылау</p>
	<p>Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін бекітеді. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет береді. Күтілетін нәтиже: Балалардың табиғат туралы біледі. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына құрмет жасайды. Ресурстар: табиғаттың суреттері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым</p>	<p>Орыс тілі Тема: Что растёт в лесу? Цель занятий: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні Жанама бақылау, Командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p>	<p>Өзін өзі тану ЖАҚСЫ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЖАСАУҒА ҮЙРЕНЕМІЗ Мақсаты: балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Міндеттері: - күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету; - айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру; - жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Биші Әйгерім Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні Жанама бақылау, Командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>

	<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «адам және табиғат» Мақсаты: Артық затты табу. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: Сәттілік баспалдағы.</p>	<p>«Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе. Итог ОУД. Рефлексия Предлагает оценить работу на занятии. Если все понравилось, раскрасить шарик в красный цвет. Если что-то не удалось – в желтый цвет.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>қарындаштар. Шаттық шеңбері Ойын. «Қуыршақ сөйлейді». Қорытындылау - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласа қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.</p>	
Үлкен үзіліс	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау
	<p>Жапсыру Тақырыбы: Түлкі Мақсаты: түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайтады Күтілетін нәтиже: жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады. Ресурстар: Әліппе-альбом. Өртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы біледі беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейтеді. Әр ағаштың жапырақтарын ажыратады. Ресурстар: сандар таратпа</p>	<p>Сөйле балдырған в/к Тақырыбы: Үй жануарлары қалай дыбыстайды? ҰОҚ мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастырады. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатан, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады; Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні,</p>

	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: Тез құра!</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>материалдар, түрлі жапырақтар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні,</p> <p>командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>		<p>дамытады.</p> <p>Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелейді.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Жөше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау

	Кім ең мұқият? Жанама бақылау	ойындар,ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау		Жанама бақылау	
	<p>Сиқырлы сандар в/к</p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы қоржын»(Ойын)</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: сандарды салыстырады. заттарды арттыра отырып немесе кемітіп, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды. санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды.</p> <p>Ресурстар: Электрондық жиынтық полотно (№6).</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт өлкем»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: Сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орнын тап»</p> <p>Қорытынды : Кері байланыс</p> <p>«Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрену, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салады тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: Сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орнын тап»</p> <p>Қорытынды : Кері байланыс</p> <p>«Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>түрлі түсті Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?»</p>	<p>Шебер қолдар в/к</p> <p>Тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру</p>

				Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілеу» тәсілі	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы сыпыру» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>

<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Айдос Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</p>	<p>Жандос Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.</p>	<p>Ернар Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.</p>	<p>Айзере Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады</p>	<p>Еркежан Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.</p>