

ЦИКЛОГРАММА
1 – апта (04 - 08 сәуір аралығы 2022 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киенді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.	«Құрымдалған ойын» Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				

<p>бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Жаңғақ қабығымен құрастыру ҰОҚ мақсаты: Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз калауларынша бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейтеді. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелей алады. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастырады жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана , құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес кимыл- қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы бағалау. мыс жасай біле алады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын. / Арқанмен ойнау шынықтырады. ҰОҚ мақсаты: Арқанмен жасалатын дене кимылдарын жасай білуге дағдыланады. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан біледі. Күтілетін нәтижелер: Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Ресурстар: гимнастикалық ұзын орындықтар, футбол доптары, баскетбол доптары, спорт түрлері туралы қима қағаздар. . Әдіс- тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Дидактикалық ойындар: Допты қуып жет. Қорытынды кезең (рефлексия). Психотренинг: «Бәрі қолымнан келеді!» Шеңбер бойымен тұрып, психотренингті орындайды. «Бүгінгі күн қандай керемет! Менде де бәрі тамаша! Кері байланыс: Смайликтер әдісі арқылы.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері. / Өз бетімізбен жатығамыз. ҰОҚ мақсаты: Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйренеді Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп, сақиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. кимыл-қозғалыс ойыны «Аяғыңды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді. Түсінеді: 20 см биіктіктен секіруді Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Й) дыбысымен және әрпімен танысады. Й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқыза алады . Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра алады. Сөздерді буындап оқи біледі. Күтілетін нәтиже: біледі: Й дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. менгереді: балаларды Й дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Йод т.б. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i> <i>Бала үні</i> Дәптермен жұмыс. Йод т.б, сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы й дыбысының орнын</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізеді. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Астық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: Астық туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>
------------------------	---	--	--	--	---

				ажыратқызады.. «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	«Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
<i>1 үзіліс</i>					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
2 Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Тіл ҰОҚ мақсаты: Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінігін біледі. Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай біле алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Тіл сезу мүшесі қажеттілігін, олардың жалпы қызметін. Түсінеді: Тіл сезу мүшесін ажырата алады, . Қолданады: Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай біле алады. Ресурстар: әліппе-дәптер, бейнеролик. Сөздік жұмыс: компьютер, тіл, ауыз қуыс Әдіс тәсілдер: Түсіндіру	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам. / Наурыз көктем мерекесі ҰОҚ мақсаты: Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет алады. Аналарды сүюге тәрбиелейді. Тілдерін дамыту , ой -өрісін байыта алады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ; Түсінеді: дыбыстарының ұқсастығын, бойларын қулық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді; Ресурстар: Қолайна, демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері.	2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. / Шартты өлшем. ҰОҚ мақсаты: <i>шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыта алады.</i> Күтілетін нәтиже: <i>шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыра алады</i> Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, . Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4Қ, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат – денсаулық мекені ҰОҚ мақсаты: Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайтып, суды ластамай табиғатымызды аялайды және жанашырлық таныта алады. Күтілетін нәтиже: табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын бағалауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4Қ, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: Табиғаттың	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Тостаған (Наурыз мерекесіне) ҰОҚ мақсаты: Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен танысады. Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен танысады, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыра алады.. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Қымыз құятын ыдыс-тостағанды мүсіндейді; түсінеді:тостағанның	

<p>4К,бала үні,бақылау Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшандықа үйрету.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сара лау Сөздік жұмыс: ораза. Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»арқылы</p>	<p>жауап, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Әліпби-дәптердегі тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>суреттері, плакат, қоржын, кима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың суреттері, мәтіннің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ойқозғау:Денсаулықтан асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғаттың тазалығын сақтайық! Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доптар мектебі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>пайдасын; колданады:мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: құрал-жабдықтар: жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. Сөздік жұмыс: Ыдыс, тостаған Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала үні түсіндіру,4К,комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тындау, саралау Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Рефлексия:жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: құстың суретін бояу.</p>
2 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
3. Жапсыру Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс. / Желкенді кайық.	3.Орыс тілі Тема: Наурыз. / Времена года. Весна Цель: обогатить словарь по	3. Сикырлы әріптер В/К Тақырыбы: Көлбеу сызықтар ҰОҚ мақсаты:	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет?	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты:

	<p>ҰОҚ мақсаты: бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйренеді</p> <p>ҰОҚ мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: қызыл, сары, көк түсті гүлдерді; түсінеді: гүлдердің неше түрлі болатынын; қолданады: сәндік жапсыру тәсілдерін</p> <p>Ресурстар: үлестірмелі материалдар, слайд, кайшы, желім, желім жаккыш, кара фломастер.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: гүлдер туралы жалпы түсінік беру, олардың келтіретін пайдасы жайлы әңгімелеу, гүлдердің суретін көрсету.</p> <p>Сөздік жұмыс: гүл, гүл салатын ыдыс</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүлдер»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Ыстық мекрафон» тәсілі</p>	<p>теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.</p>	<p>Әдемі көркем жазуға дағдыландыру. Өз бетінше сызықтарды сәйкес болу олармен бірге іс әрекетті, орындап ойын түрін айқындап үйретуді жалғастыру</p>	<p>ҰОҚ мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.</p> <p>Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу</p> <p>Ресурстар:экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, эліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар.</p> <p>Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала</p> <p>Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату</p>	<p>[Ж] дыбысымен және әрпімен танысады.Ж дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсінеді.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыта алады.Дыбыстық талдау жасай біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ж дыбысымен танысады. Оның дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар»</p> <p>Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «вагон» тәсілі</p>
--	--	--	---	--	---

			Таптастыру. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Рефлексия «Ыстық микрофон».	
3 үзіліс				
Педагог жетекшілігімен ойын : «Көкөністерді құрастыр» Жанама бақылау	Жұмбақ шешу : Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Жанама бақылау	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын Жанама бақылау	Еркін ойын «Аласқан көкөністер» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы «Математикалық санамақтар» ҰОҚ мақсаты: Оқушыларға сандарды тез және жүйелі санауға үйрету. Оқушылардың қосу және азайту таңбаларын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру	4. Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» ҰОҚ мақсаты: Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; колмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің	4. Сурет салу Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар ҰОҚ мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ептілікпен қонжықтың суретін салады; түсінеді: қонжық туралы қызықты мәліметті (оның жылдамдығы мен шыдамдылығы) біліп, оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: бір-бірлерімен қарым-қатынаста жанашырлық, қамқорлық танытады, сурет салудағы ережелерді сақтайды.	4. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біледі. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата алады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді	4. Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Жапалақтар мен қарлығаштар ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ойынмен таныстыру. Ойын шартын түсіндіру. Ойынды тез әрі шапшаң ойнауға үйрету.

		<p>мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес козғалады.</p> <p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық – ырғақты козғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемді конжықтың суреті, қарындаш, қылқалам және акварель бояуы, жұмыс дәптері.</p> <p>Дидактикалық ойын: Бізге келген қонақтар.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады.</p> <p>Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Орындалған жұмыстар қонаққа келген қоянға тарту етіледі. Қоян балаларға өте риза болып, алғысын айтады. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады</p> <p>Кері байлаыс: Бағдаршам</p>	<p>балалар әні»(Б.Дәлденбай)</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық – ырғақты козғалыс:</p> <p>Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ағаштарды санау</p> <p>Еңбек : Қоқыстарды жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір»</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Алақай алақай</p>	<p>1.Бақылау: Күнді бақылау. Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық. Күннің түсі қандай? Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді.</p> <p>2. Жеке жұмыс: Малақай, күртешенің түсін сұрау.</p> <p>3. Еңбек : Учасотқтардағы</p>	<p>1.Бақылау: Желді бақылау. (вертушка, лента) Ағаштардың бұтақтары неге козғалады. Жел жай ма, қатты ма?</p> <p>2. Жеке жұмыс: Таяқты, сызықты аттап секіру.</p> <p>3. Еңбек : Қағаздарды жинатқызу.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады»</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен? Күн жылынғасын, көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген.</p> <p>2. Жеке жұмыс: Киімдерді атау.</p> <p>3. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p>	<p>1.Бақылау: алғашқы өскен шөпті бақылау Шөп қайдан шықты? неге?</p> <p>2. Жеке жұмыс: көктем айларын жаттатқызу</p> <p>Наурыз, сәуір, мамыр</p> <p>3. Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу</p> <p>4. Қимылды ойындар: «қуыспақ» «мен дос, сен дос»</p>

	<p>Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті, қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы. Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>кағаздарды бір жерге жинау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен қаш» 5. Көркем сөз. Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық-шық Алақай алақай күн шықты Жер үстіне нұр шықты 6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>«Түлкі мен торғайлар» 5.Көркем сөз. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) 6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>4. Қимылды ойындар: « Өз үйінді тап» «Торғайлар» 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін. 6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>Көркем сөз. Алақай, алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті, нұр төккен Бұл көктем (Е.Өтетілеуұлы) 6.Өз бетімен іс- әрекет</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жандосқа отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар өз туыскандарының аты жөндерін біледі,атай алады.</p>	<p>Айдосқа пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Ернарга сурет бойынша өз ойын айытқызу.</p>	<p>Еркежанға сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Нұрайға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналарлан талап ету.</p>



Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА
 2 – апта (11 - 15 сәуір аралығы 2022 ж)
 Мектепалды даярлық тобы
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>1. Қоршаған орта</u> Тақырыбы:	<u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы:	<u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы:	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы:	<u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:

	<p>Қазақстан байлықтары мен жетістіктері ҰОҚ мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстырады. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің қалаларымен таныстыра алады. Туған елге сүйіспеншіліктерін арқырып, отан сүйгіштікке баулуға үйренеді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар. Қазақстан жерінің байлықтары, қалалары жұмыс дәптері, қарындаш. Сөздік жұмыс: ұрпақ, ата - баба. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : Сұрақ - жауап әдісі арқылы оқу іс - әрекетінде алған білімдерін пысықтайды. Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>Стадион ҰОҚ мақсаты: Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен танысады. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелей алады Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p>	<p>Бір, екі, үш, балалар алды күш! ҰОҚ мақсаты: Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімделе алады. Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 гимнастикалық ұзын орындық, секіріп өтетін өрілген 10 бау, бала санына сәйкес диаметрі – 20 см доптар. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды. Қолданады: дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе-теңдік сақтауды. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»</p>	<p>«Ж» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: [Ж] дыбысымен және әрпімен танысады. Ж дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсінеді. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыта алады. Дыбыстық талдау жасай біледі. Күтілетін нәтиже: «Ж» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Қармақ әдісі Сикырлы гүл әдісі Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс: «Доп» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>	<p>Киіз үй ҰОҚ мақсаты: Өленді мәнерлеп оқып мазмұнын аша алады. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеп береді. Өлең жолдарын жаттайды, сөздік қорын молайта алады.. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелей алады.. Күтілетін нәтиже: киіз үй жабдықтарын айтады. Ресурстар: тақырыпқы байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау» 4К – креативтілігі, командамен жұмыс жасау. Бала үні: қажеттіліктері Ширату: Саусақ жаттығуы Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Үдеріс арқылы Кері байланыс: «Ақылды қаппақ» Рефлексия: Ашық сұрақ Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші»</p>
--	--	--	---	--	---

		Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе- тендікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-тендікті сақтап жүруді			
<i>1 үзіліс</i>					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
2 Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу жеңіс кепілі ҰОҚ мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыра алады. Күтілетін нәтижелер: түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кету, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Ресурстар: доп, секіртпе, таяқша	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық ҰОҚ мақсаты: Ертегіні оқып түсінік береді. Сөздік қорларын дамыта алады, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіре алады., Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті	2. Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: <i>Геометриялық пішіндер</i> <i>және денелер</i> ҰОҚ мақсаты: <i>геометриялық пішіндердің</i> <i>атауларымен: доңгелек,</i> <i>сопақша, үшбұрыш, шаршы,</i> <i>тік төртбұрыш; денелердің</i> <i>атауларымен: текше, шар,</i> <i>цилиндр таныстыра алады.</i> Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш,	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат және адам Мақсаты: Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын айта алады. Күтілетін нәтиже: табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын бағалауға,	2. Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық ҰОҚ мақсаты: Торсықты мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін;	

<p>т.б Әдіс-тәсіл: түсіндіру ,4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Дидактикалық ойын: Допты қуып жет Д-5 Рефлексия Балаларға түрлі бағыттағы жаттығулар жасау арқылы кима суреттер таратылады. Кері байланыс: Алма тандау әдісі</p>	<p>түсінеді; Қолданады: жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет. Сөздік жұмыс: мысық, күшік түсіндіру ,4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенді шолу: «кім жылдам?» ойыны сұрақ-жауап. Бала үні Тыңдалым және айтылым: Күшік пен мысық (әңгіме) Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгіме кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. .Көрнекілігі: Әңгіме кейіпкерінің суреттері Рефлексия – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? – Әңгіме қалай аталады? Кері байланыс: Қарлығаш құсының суретін бояу</p>	<p>тік төртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; менгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды. 70 Сөздік жұмыс: шар, текше. Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: геометриялық пішін арқылы. Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>табиғатты сүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: Табиғаттың суреттері, плакат, коржын, кима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың сай суреттер, ұнтаспа. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ойқозғау: Денсаулықтан асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғаттың тазалығын сақтайық! Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доптар мектебі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: жұмыс дәптері, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
2 үзіліс				
<p>Еркін ойын: «Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау»</p>

болмайтынын біледі	адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.	Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.		Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Көлшікте ҰОҚ мақсаты: балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйректі бүктеп кию әдісін пайдаланып; түсінеді: үйрек шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп кию әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: көрсету. Сөздік жұмыс: үйрек, достық шеруі. Көптілділік компонент: үйрек – гус Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және тікелей Саралау түрі: өнім арқылы Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «Үйректер жүзеді»</p>	<p>3.Орыс тілі Тема: Наши помощники Цель: познакомить с новыми словами-названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта. Ожидаемый результат: <i>Воспроизводят:</i> название и виды бытовой техники. <i>Понимают:</i> различия бытовой техники называть свойства предметов (стирает, морозит) <i>Применяют:</i> умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже; собирать целое из частей. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте. Материалы и оборудование: чудесный мешочек с</p>	<p>3. Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Әдемі жазуға қолды жаттықтыру ҰОҚ мақсаты: Әдемі, көркем жазуға үйрету. Түстер: қызыл, сары, жасыл, көк, жасыл сөздерін дұрыс айтуға және түстердің атауларын қазақ тілінде айта білуге үйрету</p>	<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар ҰОҚ мақсаты: Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыра алады. Олардың пайдасы туралы түсінік береді. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейтеді. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіре алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: балықтардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді: балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. қолданады: коммуникативтік дағды. Алдын ала жұмыс: Қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен иллюстрациялар қарап шығу, жұмбақтар шешу, әңгімелесу. Ресурстар: «Балықтар», «Қосмекенділер» тақырыбындағы суреттер, фланелеграф (магнитті тақта), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: суқоймасы, жыртқыштар.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «3» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: 3 әрпімен танысады, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелей алады. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "3" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы</p>

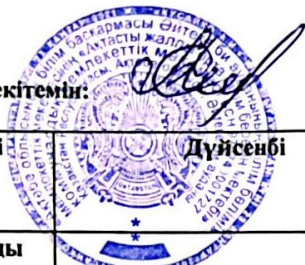
		разными видами бытовой техники , разрезные картинки , азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: Холодильник-тоңазытқыш, морозильник- мұздатқыш, утюг- үтік, телевизор-теледидар. Т.б.		Көптілділік: сукойма – водоем – reservoir Әдіс-тәсілдер:үйрету, түсіндіру. Дидактикалық ойын:Кімнің қармағына көп балық ілінеді. Ә-12 Қорытынды кезең рефлексия Педагог сабақты қорытады. Балаларды ынталандырады. «Түрлі түсті гүл» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйіне сай келетін күлтесін таңдап алады. Содан кейін барлық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады. Кері байланыс:Білім қоржыны әдісі арқылы	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
3 үзіліс					
Педагог жетекшілігімен ойын :«Көкөністерді құрастыр» Жанама бақылау	Жұмбақ шешу : Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Жанама бақылау	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын Жанама бақылау	Еркін ойын «Адасқан көкөністер» Жанама бақылау	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Өлең есептер ҰОҚ мақсаты: Санау системасын және сөздік қорын дамыту.0- ден 10- ға дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру	4. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біледі. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата алады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес	4.Сурет салу Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз ҰОҚ мақсаты: сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйренеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата біледі	4.Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыра алады. Әнді сергек, жігерлі орындауға үйренеді. Күтілетін нәтижелер: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады,ғарыш және ғарышкерлер туралы	4. Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Жаңылма ойыны.Санамақ жаттау ҰОҚ мақсаты: Балаларды ынтымақтыққа,аңғарымпаздыққа үйрету.Ұлттық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын	

		<p>орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық</p> <p>Музыка тындау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</p> <p>Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>жасайды: сырмақты өз бетімен салып, оны ою-өрнектермен әшекейлей алады;</p> <p>түсінеді: ұлттық бұйымдар мен елінің тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: сурет салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады.</p> <p>Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар, жұмыс дәптері</p> <p>Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас?</p> <p>Таптастыру. Саралау пайдасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ою құрастыру»</p> <p>Күтілетін нәтеже: Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады.</p> <p>Кері байланыс «Смайлик» арқылы.</p>	<p>мағлұматты түсіне, музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды.</p> <p>Ресурстар: интерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус).</p> <p>Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров).</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов).</p> <p>Билер: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p>Күтілетін нәтиже. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.</p> <p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе солькілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу</p>	<p>байыту.</p>
--	--	---	--	--	----------------

Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау-«Табиғат құбылыстары»«Найзағай» Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» « тырна мен бақалар» Көркем сөз. Жаңбыр. Жау, жау, жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен? Күн жылынғасын, көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2. Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимылды ойындар: « Өз үйінді тап» «Торғайлар» 5. Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін. 6. Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. Содан соң бүршіктің ішінен бара-бара жаңа жапырақтар шығады. Ағаштардың аттарын қайталау. 2. Жеке жұмыс: Үлкен кішкентай, биік- аласа көлемдерін қайталау. 3. Еңбек : Учаскені жинау. 4. Қимылды ойындар: «Айгөлек» «Қояндар» 5. Көркем сөз. Көше бойы аралас Қаптап кеткен қара ағаш Жемісі жоқ болса да Саясы көп дара ағаш 6. Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады. Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай? 2. Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3. Еңбек : Құстарды тамақтандыру. 4. Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» 5. Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда Салқын суға үйренген 6. Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? 2. Жеке жұмыс: құстарды санау 3. Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4. Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» 5. Көркем сөз. Ұя. Ұя жасап тақтайдан Талға парып байладым Жыл құсының сшаттанған Күттім қашан сайрауын Сол ұяны талдағы Қараторғай мекендеп Күні бойы сайрайды Жайлы пәтер екен деп 6. Өз бетімен іс- әрекет.</p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Ернар мен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.</p>	<p>Айдосқа пішіндердің түстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Еркемге Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.</p>	<p>Еркежанға сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Нұрайға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
3 – апта (18 - 22 сәуір аралығы 2022 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш...	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көктем қандай тамаша!» Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	«Көлбен, көлбен, көлеңкем» Көлбен, көлбен, көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан,

	Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.				Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Төбешіктер ҰОҚ мақсаты: Балалармен құрастырғыш құралдарды колдана төбешіктер құрастыруға бейімдей алады. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қ.Республикасы халықтарының ойындары ҰОҚ мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алады.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыра алады. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыра алады. Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы ҰОҚ мақсаты: Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруды үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі колмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары. Ресурстар: тапсырмалары бар бүтін және</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: В дыбысымен және әрпімен таныстыра.В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. В дыбысы – дауыссыз дыбыс, в дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі в дыбысының орнын ажыратады. В әрпінің жазбаша түрін жазды. Сурет бойынша сұраққа жауап беріп мазмұндайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын ҰОҚ мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік бере алады.Ғарыш әлемінің кереметтерімен танысады.Ғарышкерлерді құрметтей біледі.Ғарыш туралы білімдерін кеңейте алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады. Ресурстар: ғарышкерлер суреттері, ғарышайлақтың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К,коммуникативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>

	<p>Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>бірнешеге бөлінген нұсқау-қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен себет, гимнастикалық кабырға Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. В дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы в дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына әріп элементтерін жазады. Ресурстар: Сөйлем сызбасы жазылған плакат. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: Педагог балалардың белсенділігін, үлгерім деңгейін бақылап, оқу қызметін қорытындылайды. Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын</p>	<p>«Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.</p>
--	---	--	--	--	---

			смайликтер арқылы бағалайды.	
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>2 Қауіпсіз- мінез құлдық Тақырыбы: Дәрумендер ҰОҚ мақсаты: Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік бере алады. Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыра алады. Жеміс, көкөністер ді жер алдында жуып жеу екенін біледі. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыра алады. Жеміс, көкөністер ді жер алдында жуып жеу екенін біледі. Түсінеді: Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екенін түсінеді Қолданады: жеміс, көкөністер Ресурстар: әліппе-дәптер, бейнеролик. Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөністер Әдіс тәсілдер:Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын ҰОҚ мақсаты: Ғарышкерлер туралы мәлімет бере алады. Есте сақтауларын дамытып. Елін, жерін сүйуге баулиды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беред, мақал-мәтел , жаңылтпашты жаттап айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, "қ", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясына түсінеді; Қолданады: мамандық иелерін анықтайды. Сөздік жұмыс: Шоламын, көктің жүзін барлайтын. Билингвалды компонент: Ғарышкер – космонавт, ай – луна, жұлдыз – звезда. Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта». Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау» экраннан слайд</p>	<p>2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: <i>Геометриялық пішіндегі заттар</i> ҰОҚ мақсаты: <i>пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын атай алады.</i> Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; меңгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды. Сөздік жұмыс: шар, текше. Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: геометриялық пішін арқылы.</p>	<p>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын! Мақсаты: «Азамат» сөзінің мағынасын түсініп, азамат болу ережелері туралы өз ойын жеткізе алады, Күтілетін нәтиже: «Азамат», «Азамат болу» құндылықтарының мәнін түсінеді. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы мен жаман?» Бала үні</p>	<p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ғарыш кемесі ҰОҚ мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік бере алады. Балалардың ой қиялын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: ғарыш кеме, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы</p>

<p>білуді ептілікке, шапшандықа үйрету.</p>	<p>көрсету. Бала үні /дербестігі/ 4К - командамен жұмыс; -коммуникативтілік; Ширату: Зымыран арқылы. Бақылау түрі: Құрылымдалған Саралау түрі: Мазмұнын сұрақтар кою арқылы, қолдау арқылы Кері байланыс: SWOT-талдау Рефлексия: «Ашық микрофон» Құрылымдалған ойын «Жұлдызды аспан әлемі»</p>	<p>Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
<p>2 үзіліс</p>				
<p>Еркін ойын: «Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
<p>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				
<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар ҰОҚ мақсаты: бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін меңгере алады. Күтілетін нәтижелер: Тауыққа ұя жасайды; балапандарға қамқорлық жасау керектігін; киюдың түрлі әдіс-тәсілдерін.</p>	<p>3. Орыс тілі Тема: Что вкусно и полезно? Цель: формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания: существительные с предлогами, называть</p>	<p>3. Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Жарты құрсау ҰОҚ мақсаты: Саусақ элементтерін қалыптастыру. Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету..</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем белгілері ҰОҚ мақсаты: Балаларды көктемнің әртүрлімен танысады (дала, өзен, орман), көктемнің өсімдігін көрсете алады. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелей алады. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты оята біледі.</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: П дыбысымен және әрпімен танысады. П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра алады. Сөздерді буындап оқи біледі Күтілетін нәтиже: біледі: П</p>

	<p>Ресурстар: үлестірмелі материалдар, бүктеме, қайшы, желім, желім жаккыш, құстың ұясы. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балапандарға камкорлық жасау туралы әңгіме өткізу, Ой қозғау</p> <p>Айтылым Ширату Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p> <p>Бала үні Рефлексия: Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды.</p>	<p>свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию.</p> <p>Слова: кефир, молоко и тд</p> <p>Игра: «Летает – едет – плывет»</p> <p>Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой</p> <p>Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно</p>		<p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді. түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.</p> <p>Алдын ала жұмыс: суреттерді қарау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Сөздік жұмыс: тамшы, мұз сүңгісі.</p> <p>Көптілділік: сүңгі – сосулька – icicle</p> <p>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ</p> <p>Әдіс-тәсіл: 4К – Командаман жұмыс, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай және жанама</p> <p>Саралау түрі: Мазмұны арқылы</p> <p>Кері байланыс: SWOT-талдау</p> <p>Рефлексия: Ашық микрофон</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»</p>	<p>дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>менгереді: балаларды П дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер</p> <p>Сөздік жұмыс: Папка, Піл, т.б</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.</p> <p>4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы.</p> <p>Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i> <i>Бала үні</i> <i>«Жалғасын тап» ойыны.</i></p> <p>Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек.</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>
3 үзіліс					
<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жылдам?» Жанама бақылау</p>	<p>Қимыл-қозғалыс «Ғажайып жаңбыр» ойыны</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мен әдепті баламын» ән айту</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау</p>	<p>Қимылды-қозғалыс ойыны; «қоянның үйі» Жанама бақылау</p>	

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

<p>4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Қандай сандар жетіспейді? ҰОҚ мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Балаларды өз бетінше есеп құрастыруға үйрету</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыра алады. Әнді сергек, жігерлі орындауға үйренеді. Күтілетін нәтижелер: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады, ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсіне, музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды. Ресурстар: интерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов). Билер: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан).</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Ұлу ҰОҚ мақсаты: балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйренеді, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады; түсінеді: Ұлу жайлы түсініктері жетіледі; қолданады: бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады. Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту: Тосын сәт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/ Ширату: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Өнім арқылы Кері байланыс:</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыра алады. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсетеді. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыта алады. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыра, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыра алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыра. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы. Сөздік жұмыс: «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Қайырлы таң» (Е.</p>	<p>4. Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Арқан тарту ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ұлттық қозғалмалы, спорттық ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ойын балаларды бірігіп әрекет жасауға, ынтымақтыққа үйрету.</p>
--	--	---	---	--

		<p>Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе солькілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу</p>	<p>Ерекше от шашу арқылы Рефлексия: «Ақылды қалпақ» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Өміров). Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын «Музыкалық жұмбақ» Күтілетін нәтиже. болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау. Табиғат жайлы әңгімелесу Міне ,көптен күткен көктем де келді. Бұл мезгіл қандай тамаша! Жылы жаққа ұшып кеткен құстар қайтып оралған,жер бусанып гүлдер егуге дайындық жасап жатырмыз,осының бәрі тамаша емеспе! Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p>	<p>Өлкеміздегі көктем мезгілінің белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Көктем мезгіліне тән белгілерді айтады. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады -Қоқыстың түгіндерінен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады?(жылы) Көркем сөз Көктем (Ә.Ахметов) Күн нұрын сеуіп, Жер жылып кеңіп, Тал бүршік төгіп,</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p>

	<p>Көркем сөз Көктем Көктем,көктем, көктемде, Күн шуағын төккенде. Күлім-күлім қағамыз, Ойнап асыр саламыз. Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, коқыстан тазалау Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Жібектей леппен, Алмадай беттен, Біздерді өпкен, Көрікті көктем. Қимылды ойын: «» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң жалаушадан тез айналып жүгіріп келу. Еңбек:ойын алңына тазалық жұмыстарын жүргізу</p>		<p>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Асылайымға «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жандосқа пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Ернар отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Нұрайға ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жандос достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>



ЦИКЛОГРАММА
4 – апта (25 - 29 сәуір аралығы 2022 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	<p align="center">«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»</p> <p align="center">Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.</p>	<p>Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.</p>	<p>«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.</p>	<p>Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен ең, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</p>
Танертенгі жаттығу	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
ҰОҚ дайындық	<p>Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос.</p>	<p>«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп,</p>	<p>«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр,</p>	<p>«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала</p>	<p>«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау,</p>

	Жүз сомын болғанша, Жүз досың болсын.	Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	Болмасын еш тосқауыл.	шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>1. Коршаған орта Тақырыбы: Көп ұлтты Қазақстан ҰОҚ мақсаты: Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізе алады. Әр ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізе алады. Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулиды.. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз ҰОҚ мақсаты: Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыра алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға үйренеді. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіре алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. Түсінеді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу ҰОҚ мақсаты: Еңкіш тактай үстімен жүреді. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындата алады. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысы ҰОҚ мақсаты: Ц-катаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады. Күтілетін нәтиже: біледі: Ц дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. игерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. менгереді: балаларды Ц дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Цирк, циркуль Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i> <i>Бала үні</i> Дәптермен жұмыс. Цирк, цилиндр т.б сөздеріне дыбыстық талдау жасатып,</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек? ҰОҚ мақсаты: Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыра алады. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудара алады. Балаларды еңбек етуге тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: әңгімені дұрыс тыңдайды. Әңгіменің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің</p>

<p>арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын корғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын. . Ресурстар: футбол доптары, тік нысана (кабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты тордан лақтыра» Мақсаты: допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшаңдыққа үйрету. Денсаулықтарын шыңдау.</p>	<p>орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусак гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>ондағы ц дыбысының орнын ажыратқызады.. «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: це..., ци...-, т.б. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>2 Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна, ойна доптан айырылып қалма ҰОҚ мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі ҰОҚ мақсаты: Аңдар жайлы мәлімет бере алады. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелеседі. Пайдасы, зияны жайлы</p>	<p>2. Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: <i>Пішіндер неге ұқсайды?</i> ҰОҚ мақсаты: <i>геометриялық денелердің атауларымен таныстыра</i></p>	<p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Кесе ҰОҚ мақсаты: Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдана, түстерді қабылдай білуге, ермексазды</p>

<p>өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдей алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыра алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жалпақтабанның алдын алу, тыныс алу гимнастикаларын.</p> <p>Түсінеді: доппен орындалатын командалық ойындарды, жаттығудың маңыздылығын, допты аяқтың бас жағымен дөңгелетуді, өлең жолдарымен кимыл-әрекеттерді сәйкестендіруді.</p> <p>Қолданады: допты аяқ басымен қысып жүру, тізелерінің арасына қысып секіріп жүру дағдыларын, допты саусақтың басымен жеңіл, жұмсақ қайтару дағдылары мен кеңістікті бағдарлай білуді.</p> <p>Ресурстар: футбол доптары, баскетбол доптары, волейбол доптары, 3 үлкен құрсау, 1,5 метр биіктікке керілген волейбол жібі, 5 диаметрлі 8 см доп.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Мерген»</p>	<p>әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыта алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады.</p> <p>Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p><i>алады, заттардың белгілерін атай алады.</i></p> <p>Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; меңгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алады.</p> <p>Сөздік жұмыс: шар, текше.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>Ширату: геометриялық пішін арқылы.</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай және жанама</p> <p>Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды қалпақ»</p> <p>Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>қамқорлық жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру: жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: Жақсы адамдар қандай болады?</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>дұрыс қолдануға үйрене алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.</p> <p>Ресурстар: кесе, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
2 үзіліс				
<p>Еркін ойын: «Жеуге болады, болмайды»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: . Қалтадағы</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз»</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау»</p>

Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі	жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.	Максаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.	Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.	Максаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Үйрек балапандарымен ҰОҚ мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйректі бүктеп кию әдісін пайдаланып; түсінеді: үйрек шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп кию әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: көрсету. Сөздік жұмыс: үйрек, достық шеруі. Көптілділік компонент: үйрек – гус Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және тікелей Саралау түрі: өнім арқылы Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі</p>	<p>3. Орыс тілі Тема: Из чего мы едим Цель: активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли, правильно строить предложения из 3 слов; закреплять умение образовывать существительные бережное отношение к предметам посуды. Слова: кефир, молоко и тд Игра: «Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно</p>	<p>3. Сиқырлы әріптер В/К Тақырыбы: Бүтін құрсау ҰОҚ мақсаты: Балаларды әдемі, көркем жаза отырып, жарты, бүтін құрсау жазу элементтерін дұрыс салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу. <i>Болу керек:</i> баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек. <i>Үйрету керек:</i> ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену Сөздік жұмыс: гүлдер, дос. Ресурстар: гүлдердің суреттері. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: Гүлдер таласы Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім алғыр?» арқылы жақсы-жаман достық туралы қасиеттерді айтып шығу Бала үні</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңғақ қайда өседі? ҰОҚ мақсаты: Жаңғақ туралы түсінік айта алады. Олардың қайда ксетіні турал мағлұмат бере алады. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыра. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады. Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу Ресурстар: экоаймақтар,</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады оны дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: «Х» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>

<p>Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «Үйректер жүзеді»</p>		<p>Рефлексия Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу қызметінде сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстындар. Рахмет Кері байланыс: Гүлдің суретін бояу</p>	<p>тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама,жанама, тікелей Бала үні Рефлексия «Ыстық микрофон».</p>	
3 үзіліс				
<p>Дидактикалық ойыны. «Тәулік бөліктері» Мақсаты.:Тәулік бөліктерін жіне білімдерін бекіту, тәулік бөліктерінайтуға ажыратуға жаттықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Ой жұмбақтар елінде ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту.20-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру Ресурстар:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс,</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыра алады. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсетеді. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыта алады. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыра, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыра алады. Күтілетін нәтижелер:</p>	<p>4.Сурет салу Тақырыбы: Көрікті көктем ҰОҚ мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыра, ептіліктерін дамыта, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: көргендерін сурет</p>	<p>4.Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» ҰОҚ мақсаты: Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыра алады. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырату алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыта. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау</p>	<p>4.Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Құшақ лақтыру ҰОҚ мақсаты: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.Ойын шартын түсіндіру.Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс,</p>

<p>бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы. Сөздік жұмыс: «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров). Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын: «Музыкалық жұмбақ» Күтілетін нәтиже: болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады; түсінеді: көктем мезгілі жайлы түсініктері жетіледі; қолданады: бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады. Көптілділік: көктем – весна – spring, шеберхана – мастерская – workshop. Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту: Тосын сәт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/ Ширату: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Өнім арқылы Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы Рефлексия: «Ақылды қалпақ» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»</p>	<p>кабилеттерін арттыра. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйрене алады Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін орындайды, аспаптарда ойнайды. Ресурстар: құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова). Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов). Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағын Ойын: «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. Ш-№2 Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников). Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>	<p>бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жануарларға байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>
---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру</p>	<p>Суда жүзетін құстарды бақылау.Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б</p>	<p>Желге бақылау жасау Бақылау: Көктем-гі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,камыс, құраққаТіптен маза бермейді.. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Расул Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Жарас Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету.</p>	<p>Нәби Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</p>	<p>Құрманбек қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</p>	<p>Айбек Шығармашылық танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.</p>

		жатырмамса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту			
--	--	---	--	--	--