

ЦИКЛОГРАММА

1 - апта (28 ақпан, 1-4 наурыз аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)</p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қимылды ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй». ҰОҚ мақсаты: Балалар киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан, сымнан ию, ағаштың қалыңдау бұталарын біріктіреді және жасай алады Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте	Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар ҰОҚ мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады. Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын: «Кегли» Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген ҰОҚ мақсаты: Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Маша мен аю (орыс халық ертегісі) ҰОҚ мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыра алады. Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйренеді. Оның Қиялымен ұштастыруға, кейіпкеді ездiгiнен ажырата білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында

<p>карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік</p>		<p>ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>миға шабуыл әдісі Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p>	<p>бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сикырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы» 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік</p>
1 үзіліс				
<p>Еркін ойындар</p>	<p>Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»</p>	<p>Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»</p>	<p>Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»</p>
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Өкпе –тыныс алу мүшесі ҰОҚ мақсаты: Өкпе – тыныс алу мүшесімен танысып тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме ҰОҚ мақсаты: Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады,өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге</p>	<p>Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау ҰОҚ мақсаты: Санау және салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Заттарды (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін ҰОҚ мақсаты: Досына, ата-анасына, көмек жасап, қамқорлық танытады. Күтілетін нәтиже: балалар қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ) ҰОҚ мақсаты: Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндейді. Шығармашылық қабилеттерін дамыта</p>

<p>таньсады және өз денсаулықтарына күтіммен қарай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»</p> <p>Ойын: «Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық».</p> <p>Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)</p>	<p>салыстыра алады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Жұптық жұмыс</p> <p>«Пилот-Штурман» әдісі</p> <p>Бақылау: жанама</p>	<p>қатынас жасауға ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық».</p> <p>Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p>	<p>алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік</p> <p>Бақылау: жалпылама</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі</p>
2 үзіліс				
<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады</p> <p>Күтілетін нәтиже: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Поможем гномам собраться на прогулку</p> <p>Цель: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Чтоэто? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать</p>	<p>Сиқырлы әріптер в/к</p> <p>Тақырыбы Тыныс белгілермен таныстыру</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балаларды тыныс белгілерін таныстыра отырып олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөз туралы ұғымдарын</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әрпі</p> <p>ҰОҚ мақсаты: «Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс</p>

	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Орнын тап</p> <p>Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>	<p>существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p>	<p>қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. • "Кім көп біледі?" ойыны</p> <p>Шарты: Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.</p>	<p>етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілінде үй жануарларына қалай күтім жасауын біледі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс</p> <p>Жанама, қаркынды бақылау</p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы</p>	<p>айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды, жиектерді салуға үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыру»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары</p>
3 үзліс					
<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p>Саусақ ойындары</p> <p>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі колмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі колмен, екі аяқ</p>	<p>«СӘЛЕМ»</p> <p>Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</p> <p>Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды)</p> <p>Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</p> <p>Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына</p>	<p>Музыкальная разминка «Мы ногами топ-топ-топ...».</p>		<p>«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны</p> <p>Ережесі: Аланда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс.</p>

			<p>беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)</p> <p>Сәлемет пе? (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді)</p> <p>Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді)</p> <p>Сәлемет пе? (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды)</p> <p>Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды)</p> <p>Сәлемет пе? (сол жаққа сол қолын жаяды)</p> <p>Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды)</p> <p>Сәлемет пе? (бастарын шайқайды)</p> <p>Кішкентай түбіртек!</p> <p>Сәлем, таң жаңа атқан!</p> <p>Сәлем, күн арайлы!</p> <p>Сәлемге еріну!</p> <p>Бізде әсте болмайды</p>		<p>Осылайша ойын жалғаса береді.</p> <p>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p>
<p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Түрлі техникамен пілді бейнелеу</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>Ж.Саин «Кім болам?»</p> <p>өлеңін жаттау</p> <p>Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын!</p> <p>Ертең, ертең ер жетем,</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	



Ер боламын, күн
болам!
Жарқыраған жайнаған
Күн нұрымен бір
болам! Елді, Отанды
қорғайтын Батыр
Ұлан мен болам!



4 ұйымдастырылған оқу қызметі

Ойнайық та санайық в/к

Тақырыбы:
Қалай аталады?
ҰОҚ мақсаты:
Сандар қатарының қасиеті
жайындағы білімін пысықтай
түсу. Сандарды ретімен
қойып атауларын айту
Күтілетін нәтиже:
Сандарды санай
біледі. геометриялық
пішіндерді табу, оларға
талдау жасай білуді меңгеру.
Геометриялық пішіндер мен
денелерді атап, ажырата
біледі.
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,
әңгімелесу, ашық сұрақ, бала
үні, сұрақ-жауап

Музыка

Тақырыбы:
«Бесік жыры»
ҰОҚ мақсаты:
Әнді музыкалық
сүйемелдеумен және
сүйемелдеусіз
орындайды, музыканың
сипатына сәйкес қозғалады.
Күтілетін нәтиже:
Музыкалық шығармаға өзінің
қатынасын білдіре алады,
оның мазмұны мен сипаты
туралы пікірін айта алады.
Мерекелік әннің шаттық
көңілін көңілді жеткізіп,
жеңіл, ширақ дауыспен
шумақтардың соңын
жұмсартып айта алады
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,
әңгімелесу, ашық сұрақ, бала
үні

Сурет салу

Тақырыбы:
Қаршақыздың сүйікті
достары: мысық, күшік
ҰОҚ мақсаты:
Қаршақыздың достарын
атайды, жануарлардың
суретін сала алады.
Күтілетін нәтиже: Түзу,
ирек, жіңішке, жалпақ
сызықтарды, түрлі көлемдегі
дөңгелектерді, жақпаларды,
нүктелерді ырғақты
орналастыра алады,
қарапайым пішіндерде
өрнектерді құрастыра біледі,
іскерліктерін көрсете алады.
Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ,
бала үні, түсіндіру, әңгімелесу
Кері байланыс, рефлексия:
екі жұлдыз, бір тілек, бас
бармақ

Музыка

Тақырыбы:
«Ана – өмір шырағы»
ҰОҚ мақсаты:
Әлемдегі ең асыл жан –
анаға деген сезімдерін
музыка арқылы жеткізе
алады және бір
дыбыста құрылған
әуеннің бөліктерін дәл
ырғағымен дербес
орындайды, музыканың
сипатына сәйкес
қозғалады.
Күтілетін нәтиже:
Шығармалардың
эмоцио налдык
мазмұнын, олардың
сипатын, көңіл күйін,
әсерлі реңктерін
ажырата алады; әннің
сипатын қабылдап,
дауысын дұрыс
келтіріп орындай
алады, ырғақтық
бейнесі мен
динамикасын дәл бере
алады, әннің кіріспесін,
басын, қайырмасын
ажырата алады.
Әдіс-тәсілдер:
түсіндіру, әңгімелесу,
ашық сұрақ, бала үні,
сұрақ-жауап

**Ұлттық ойын
ұшқыны в/к**

Тақырыбы:
Күшің жетсе-үзіп кет
ойыны
ҰОҚ мақсаты:
Балаларды ойын
ережесімен
таныстыру. Оларды
шапшандыққа
тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже:
Балалар ұлттық
ойынды ойнай алады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігін бақылау Еңбек: Біздің алаң (ауладағы жапырақтарды жинау) Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	Бақылау: Көгершінді бақылау Мақсаты: балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, қалай дыбыстайтынын, түрін, түсін, пішінін түсіндіру Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нурай Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Жарас Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтуға үйрету	Нұртас Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратуға үйрету	Құрманбек Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Гүлдәурен Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз,	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне

				белдешесіз.	сеніңіз. Үйге кайту
--	--	--	--	-------------	------------------------



Бекітемін:

[Handwritten signature]

ЦИКЛОГРАММА
2 - апта (7 - 11 наурыз аралығы 2022 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Салт - дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті театр ойыны: <i>Еріншектер:</i> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.		« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру , нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	Психомоторлық жаттығу: <i>Тәулік бойы тынбайтын,</i> <i>Болайықшы ақ жаңбыр. (Ақырын жауған жауын тырсылың жасайды)</i> <i>Астан-кестен жауатын,</i> <i>Өткінші енді біз жаңбыр.</i>		Психомоторлық жаттығу: <i>Әптақ болып таң атты,</i> <i>Түтін тіке шығады.</i> <i>Қарлығаштар қанатын</i> <i>Самғап биік ұшады.</i>	Психомоторлық жаттығу: <i>Сылдырлайды мөлдір су,</i> <i>Мөлдір суға қолыңды жу.</i> <i>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</i> <i>Таза бетің, маңдайың.</i>	Психомоторлық жаттығу: <i>Күндей жадырап,</i> <i>Айдай арайлап,</i> <i>Жұлдыздай жадырап,</i> <i>Судай таза көңілмен,</i> <i>Бүгінгі күнімізді бастайық</i>

	(Тез-тез жазуған жаңбыр тырсылын келтіред)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>I. Қоршаған орта Тақырыбы: Жайлау киіз үй ҰОҚ мақсаты: Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет біледі. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыта алады. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулиды. Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тындауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі</p>		<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет ҰОҚ мақсаты: Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйренеді. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Әдісі: түсіндіру, көрсету</p>	<p>I. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Ұ әрпімен танысады, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтай алады. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтады. Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, Ұ дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Мақсаты: шапшандыққа, тапқырлыққа үйрету</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағналарын түсіне алады. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Мақсаты: Балаларға тапқарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі</p>

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

2. Дене шынықтыру**Тақырыбы:****Аңшылар****ҰОҚ мақсаты:**

Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыра алады.
Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.

Қимылды ойын: «Ұстап ал»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

2.Қарапайым математика ұғымдары**Тақырыбы:**

Заттың бірнеше тең бөліктері

ҰОҚ мақсаты:

Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын қолданады.

Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана біледі,

Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету

4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Дидактикалық ойын:

«Нешінші?»
Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру

2.Өзін-өзі тану**Тақырыбы:**

Мен шыншыл баламын

ҰОҚ мақсаты:

Өтірік пен шындық жайлы танып, өтірік жаман қасиет одан аулақ болады шындықтың ең жақсы қасиет екенін айта алады.

Күтілетін нәтиже:

«Шындық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, жаман қасиеттерден аулақ болуды біледі
Әдіс-тәсілдер: бала үні, ширату, әңгімелесу, тындау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке «Менің досым» ойыны

2.Мүсіндеу**Тақырыбы:**

Құмыра

ҰОҚ мақсаты:

Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтеді, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйреді. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыта алады.

Күтілетін нәтиже:

Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Құмыраның пішінін мүсіндей алады.

Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу

Құрылымдалған ойын: «Кім алғыр?»

4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ

2 үзіліс

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

3. Жапсыру

Тақырыбы:

Алдаркөсенің шапаны

ҰОҚ мақсаты:

қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйренеді.

Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді киро
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар
4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Саралау, бақылау жұмыстары

Кері байланыс, рефлексия:

«көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі

3. Сиқырлы әріптер В/К

Тақырыбы:

Үлгіге қарап бос жолдарды толтыр

жолдарды толтыр

ҰОҚ мақсаты: Үлгі бойынша әдемі көркем жазуға үйрету.

Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы
Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы
Айтылым
Ширату
Топтастыру

Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама
Бала үні
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала»

Рефлексия: оқу қызметі бойынша
Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі

3.Жаратылыстану

Тақырыбы:

Алақай, көктем келді!

ҰОҚ мақсаты:

Балаларды көктемнің әртүрімен танысады (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көреді. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықтары оянады. Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай алады, эстетикалық талғамды қалыптастыра алады..

Күтілетін нәтиже: тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні
4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау

Топтық жұмыс «аялдама» әдісі
Саралау, бақылау жұмыстары
Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»

3.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

«Ұ» дыбысы мен әрпі

ҰОҚ мақсаты:

Ұ әрпімен танысады, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтай алады. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтады.

Күтілетін нәтиже: Ұ дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Ұ дыбысын дұрыс дыбыстау, Ұ әрпін таныту

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:

«Дұрыс-бұрыс»
«Галерея» әдісі (топтық жұмыс)
4К моделі: командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау

Саралау, бақылау жұмыстары
Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі

3 үзіліс

Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау		«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Екі таңбалы сандар ҰОҚ мақсаты: 10 жоғары сандардың аталуы, жазылуын үйрету, ретімен орналастыру. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>		<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат ҰОҚ мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» ҰОҚ мақсаты: Ән орындайды, сөздерді таза анық тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p>4. Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Қандық-сандық ойыны. Өлең жаттау ҰОҚ мақсаты: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіре отырып, оларды шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды ойнай алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>

			<p>қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.</p>		<p>«Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>
	<p>Жеке баламен жұмыс Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		. Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға</p>		<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p>

	жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын		«Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, коқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ернар Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.		Айдос қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Жандос Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту	Нұрай Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.



Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА

3 - апта (14 - 18 наурыз аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт - дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p><u>I. Құрастыру</u> Тақырыбы: Сиқырлы қораптар ҰОҚ мақсаты: Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсінеді. Түрлі-түсті қағаздарды колдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтары оянады. Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып, ұжымдықпен жұ Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастыру ойыншықтарымен ойнап, құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес кимыл-козғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы бағалау. мыс жасай біле алады.</p>	<p><u>I. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар ҰОҚ мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйренеді, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тапқақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тапқақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйренеді. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді. Қайталайды: Доға астымен еңбектеуді.</p>	<p><u>I. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар ҰОҚ мақсаты: Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алады, заттар арасымен үздіксіз жүреді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйренеді. Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп, сақиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. Кимыл-козғалыс ойыны «Аяғыңды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң кимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді. Түсінеді: 20 см биіктіктен секіруді Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп</p>	<p><u>I. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, Командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><u>I. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі ҰОҚ мақсаты: Ертегіні тыңдайды, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіне алады. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ертегіні дұрыс тыңдайды. Ертегінің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>

секіреді				
1 үзініс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>2 Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Бүйрек ҰОҚ мақсаты: Бүйректің қызметімен танысады. Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар бүйрек қызметімен танысады. Адамның әр мүшесіне қамқорлықпен қарау екенін біледі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? ҰОҚ мақсаты: Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейте алады. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыра алады. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Достық туралы әңгімелеп бере алады. Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4Қ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не</p>	<p>2. Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару ҰОҚ мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыра алады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Есептер мен мысалдарды шығара біледі. Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, . Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4Қ, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ-жауап, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Әліпби-дәптердегі тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды</p>	<p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адам болам десеңіз... Мақсаты: Адамгершілік туралы біліп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді танып, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық көрсете алады және сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады. Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Шаттық шеңбері Ойын. «Қуыршақ сөйлейді». Қорытындылау - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласса қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу ҰОҚ мақсаты: Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйренеді. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелейді Күтілетін нәтиже: Балалар мейрамға арналған сыйлықты ерекшеліктерімен мүсіндейді. Композиция мазмұнын қосымша заттармен толықтырады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Миға шабуыл: ашық сұрақтар арқылы. жұмбақ Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған</p>

	істер едің? » Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	жиындары бойынша топқа бөлу Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		жұмыстары бойынша Кері байланыс: Көрме
<i>2 үзіліс</i>				
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Қайындағы қараторғай ұясы ҰОҚ мақсаты: ұстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны дұрыс қолданады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау Миға шабуыл: Ашық сұрақтар бойынша Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Төлін тап» Бала үні Рефлексия: жасаған</p>	<p>3.Орыс тілі Тема: Мебель Цель: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); Ресурсы: Работа в азбуке-тетради (К, и) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умею. ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.)куда он пойдет, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдет в школу.) (К) задание №2. игра Назови, что ставят на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смай- лик с улыбкой – мне было интересно; грустный</p>	<p>3. Сикырлы әріптер В/К Тақырыбы: Сөздер жазу ҰОҚ мақсаты: Жазбаша сауаттылыққа баулу.Тәрбиешінің айтқанын тындайдытапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p>	<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? ҰОҚ мақсаты: Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіне алады. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелейді Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады. Күтілетін нәтиже: К дыбысымен танысады. Оның дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p>

жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Көрме» тәсілі	смайлик– мне было неинтересно.	Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	тап» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
3 үзіліс				
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
4. Ойнайық та санайық в/к Тақырыбы: Азайту мен қосу ҰОҚ мақсаты: Белгілерін дұрыс қолдана білуге, қосу мен азайту белгілерінің мағынасын түсіндіру. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей,	4. Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» ҰОҚ мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өңд. Т. Қоңыратбай) Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров,	4. Сурет салу Тақырыбы: 8 Наурыз ашықхаты ҰОҚ мақсаты: анаға арнап ашықхат жасай біле алады, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: түзу сызықтармен қазақтың өрнектерінің суретін салады. Ресурстар: тақырыптық сурет, қазақтың өрнектері, сурет дәптері, түрлі – түсті қарындаш, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-	4. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» ҰОҚ мақсаты: Ән орындайды, сөздерді таза анық тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Әнайту: «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық- ырғақтық қозғалыс: «Сылдырмақтысеруен» (Ж. Тезекбаев) Ресурстар: АКТ құралдары суреттер Күтілетін нәтиже: Тақырыпты толық егереді. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар: Интер тақта	4. Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Атқума ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату

	жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	Х. Талғаров) аспапта ойнау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.	жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрастыр» пазлы киімдерді құрастыр Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Киімдер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін ал	суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әннің сөзін тап Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Серуенге дайындық.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен көктем мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Еңбек: Біздің ауламыз Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау: Көктемгі көріністі бақылау Мақсаты: Көктем ерекшеліктерін айыра білуге; күннің жылынуы, жаңбырдың жиі жаууы, адамдардың жеңіл киінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту.	Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып

		<p>Жеке жұмыс: «Көктемгі киім» Мақсаты: Көктем киім атауларын үш тілде үйрету</p>	<p>жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Көктем» өлеңі. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Мақсаты: Ағаш түптерін копсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жандос Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады</p>	<p>Айдос Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.</p>	<p>Еркежан Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.</p>	<p>Нұрай Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылайды</p>	<p>Айзере Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.</p>

		құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту			
--	--	--	--	--	--

Білім деңгейі	Алғашқы	Бірінші	Екінші	Үшінші	Төртінші
Маманат	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Сыныбы	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып
Қызығушылығы	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Бағалық	4	3	3	2	2
Қызығушылығы	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Бағалық	4	3	3	2	2
Қызығушылығы	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Бағалық	4	3	3	2	2
Қызығушылығы	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Бағалық	4	3	3	2	2

ЦИКЛОГРАММА

4 - апта (31 – наурыз 01 - сәуір аралығы 2022 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт - дәстүрлер және фольклор»



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
ҰОҚ дайындық				«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ.

					Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
				<p>I.Сауат ашу негіздері (2) Тақырыбы: «Г»дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Г дауыссыз дыбысын таныту;дыбыс артикуляциясын дұрыс айту;кеспе әріптерден буын құрап,буыннан сөз құрау және оны талдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: «Г» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі:Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>	<p>I.Жәркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже. / Өз Наурызым, Армысың! ҰОҚ мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей біле алады. Күтілетін нәтижелер: Наурыз мерекесі туралы мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; Наурыз көже туралы түсінеді, ажыратады; Ресурстар: наурыз көже, жеті түрлі дән .жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>

				«Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
<i>1 үзіліс</i>				
			Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
			2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Наурыз жақсылық бастауы. / Табиғат-ана. Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру; Шаттық шеңбері. Өзіммен өзім. Әңгімелеу «Табиғат - Ана» Дәйкесөз. Ойын- жаттығу; «Табиғатпен сырласу» Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке. Күтілетін нәтиже: Табиғат құндылығының маңыздылығы. Түсінеді Жер, су,ауа Табиғат-Ана. Табиғатты аялау, қадірлеу, табиғат пен адамның	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Әжемнің сандығы. ҰОҚ мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей алады, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйренеді. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын , ойлау қабілеттерін дамыта алады.. ҰОҚ мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре біледі әдісімен таныстыру және үйренеді. Күтілетін нәтижелер: жасайды:ойыншықтарды, сандықты мүсіндейді;

			<p>үйлесімділігі. Әдіс-тәсілі: сұхбат, әңгіме, ойын. Ресурстар:табиғат туралы бейне көріністер,гүлдер балалардың санына қарай қалам салғыштар және түрлі-түсті қаламдар, дәптер Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Табиғат-Ананың сұлулығын сақтау үшін адамдар не істеуі керек? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«ТренингОйын-« Табиғатпен сырласу». Рефлексия: Табиғаттың не екенін білдік. Оны аялаудың қадірлеудің қамқорлыққа алудың қажеттігін түсіндік. Кері байланыс: «Бакыт құсы» тәсілі</p>	<p>түсінеді:ойыншық пен садықтың пайдасын; қолданады:мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: құрал-жабдықтар: , сандық пен ойыншықтың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. Сөздік жұмыс: Ойыншық және сандық не үшін керек? Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала үні түсіндіру,4К,комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Рефлексия:жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: құстың суретін бояу.</p>
2 үзіліс				
			Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
			<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Орман. / Пайдалы қазбалар дегеніміз не? ҰОҚ мақсаты: Орманда табиғаттағы</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 2 сабақ «И» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: И әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі</p>

				<p>маусымдық өзгерістер жайлы белгілерін атау; сүңгі, гамшы сынды құбылыстарды бақылау; құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді. түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.</p> <p>Алдын ала жұмыс: суреттерді карау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Сөздік жұмыс: тамшы, мұз сүңгісі.</p> <p>Көптілділік: сүңгі – сосулька – icicle</p> <p>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ</p> <p>Әдіс-тәсіл: 4К –Командаман жұмыс, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай және жанама</p> <p>Саралау түрі: Мазмұны арқылы</p> <p>Кері байланыс: SWOT-талдау</p> <p>Рефлексия: Ашық микрофон</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»</p>	<p>айтылатынын ұғына алады. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: И дыбысымен танысады. Оның дауысты дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>
3 үзліс					

				Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
				<p>4.Музыка. Тақырыбы: «Менің туыстарым» ҰОҚ мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі козғалысын ажырату; Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету,түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты</p>	<p>4.Ұлттық ойын ұшқыны в/к Тақырыбы: Қарғымақ ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларды ескіден келе жатқан қазақтың көне ойындарының бірімен таныстыру.Балаларды биікке,алысқа секіруге үйрету.</p>

				<p>қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	
				<p>Жарас пен Нұртасқа «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Құрманбекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>
Серуенге дайындық.				<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
Серуен				<p>1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3.Еңбек :Құстарды тамақтандыру. 4.Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» 5.Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды,аяз боранда Салқын суға үйренген 6.Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? 2.Жеке жұмыс: құстарды санау 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» 5. Көркем сөз. Ұя. Ұя жасап тақтайдан Талға парып байладым Жыл құсыныңшаттанған Күттім қашан сайрауын Сол ұяны талдағы Қараторғай мекендеп Күні бойы сайрайды</p>

					Жайлы пәтер екен деп 6.Өз бетімен іс- әрекет.
Баланың жеке қартасына сәйкес жеке жұмыс				Нұрай Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Еркежан Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналарлан талап ету.