

Циклограмма
1 - апта (08 – 12 қараша аралығы 2021 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
ҰОҚ дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Қоршаған орта Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді Мақсаты: Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтырады. Нанды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында ҰОҚ мақсаты: жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-болашақ әскерміз! ҰОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақмақ қасқыр (ертегі) МАҚСАТЫ: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы

<p>ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулиды. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімеледі</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Дихандардың еңбегі туралы сипаттайды.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау</p> <p>Миға шабуыл: ашық сұрақтар қою арқылы</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Ұннан жасалатын тағамдар»</p> <p>Бала үні</p> <p>Кері байланыс:</p> <p>«Бағдаршам» әдісі</p> <p>Рефлексия: оқу қызметін</p>	<p>заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіреді</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар:</p> <p>түрлі-түсті дөңгелектер.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Тез-ақырын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады:</p> <p>Орындық үстімен текшелерден аттап жүруді</p> <p>үйренеді.</p> <p>Түсінеді:</p> <p>Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді.</p> <p>Қайталайды: Доға астымен еңбектеуді.</p>	<p>қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру;</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар:</p> <p>арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүруді үйренеді.</p> <p>Қолды жерге тигізбей</p>	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;</p> <p>Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>балалар «М» дыбысымен танысты;</p> <p>«М» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p>	<p>мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>сахналық шеберліктерін көрсетіп, еркін сөйледі;</p> <p>балалар кез келген ойыншық атынан сөйлетуді үйренді;</p> <p>өздері тандап алған қуыршақ жануарлардың образына ене отырып, сол жануардың дауысын келтірді.</p> <p>Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>
--	--	---	--	---

	қорытындылау		(50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді Қайталайды: Доға астымен еңбектеуді.	Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы қасиеттерді ата» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	Денешынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Шаштараз не үшін қажет	Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Дөңгелек	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым	Мүсіндеу тақырыбы: Торғай ҰОҚ мақсаты: Құстардың дене бөліктерінің

<p>қимылдарды меңгерді,шынығады</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>түсіндіру,ойын</p> <p>Қажетті құралдар:</p> <p>доп,шығыршық,арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіруді</p> <p>Түсінеді: Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеуді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықтан еңбектеуді.Допты жоғары лақтыруды.</p>	<p>екенін әңгімелеп береді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шаштараз не үшін қажет екенін әңгімелеп бере алады .Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады;</p> <p>Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Бала үні</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің? »</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик»</p>	<p>және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады.</p> <p>Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапйды оларды бір-бірінен ажыратады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейтеді.</p> <p>Ресурстар:тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p>	<p>қатынас жасайды..</p> <p>Айналасына жағымды қарым-қатынас жасайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жанындағы жандарға жақсылық жасау керек екенін түсінеді.Жүрек түпкірінде тек жақсылық жасау керек екенін ұғынады.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: достар туралы сұрақтар</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы қасиеттерді ата»</p>	<p>көлемдерін үйлестіре білуге үйренеді. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамытады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады;</p> <p>балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі жайлы айтты;</p> <p>дән терген құстардың бейнесін мүсіндеу тәсілдерін меңгерді;</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, стека, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p>
---	---	---	---	---

		арқылы	<p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатесін тап»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
Үзіліс	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</p> <p>«Артығын тап» сурет бойынша жұмыс</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұзылған телефон» ойыны</p>	<p>«Менің отбасым» туралы әңгіме</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны»</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұзылған телефон» ойыны</p>
	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Теңіз асты патшалығы</p> <p>Мақсаты: ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: Моя семья</p> <p>Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.</p> <p>Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми</p>	<p>Сөйле балдырған в/к</p> <p>Тақырыбы: Ормандағы аңдар</p> <p>ҰОҚ мақсаты:</p> <p>Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың үрлерін</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр?</p> <p>Мақсаты: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін</p>

<p>толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйренеді</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс:</p>	<p>предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к</p> <p>близким.</p> <p>Ресурсы:</p> <p>Работа в азбуке-тетради</p> <p>(К, и) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умею.</p> <p>ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.) куда он пойдет, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдет в школу.)</p> <p>(К) задание №2. игра Назови, что ставят на стол.</p> <p>(Р, К, Ф) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смай- лик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик– мне было неинтересно.</p>	<p>бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ертегіні тыңдауға , кейіпкерлерді танытын болады.</p> <p>Ресурстар: Жануарлар суреттері.</p>	<p>қалыптастырады. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аударады. Бақылағыштық қабілеттерін дамытады, оларды күтіп бағуға тәрбиелейді</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Өсімдіктердің бейімделу қасиеттер біледі. Бақылағыштық қабілеттерін дамыта, оларды күтіп бағуды үйренді</p> <p>Ресурстар: Өсімдіктер суреттері.</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p>	<p>(дауысты, дауыссыз, ұяң, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;.</p> <p>Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>балалар «Б» дыбысымен танысты;</p> <p>«Б»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз</p>
--	--	---	---	---

	«Бағдаршам» тәсілі			<p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын : «пласталиннен бейне құрастыр»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» тәсілі</p>	<p>ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	<p>Сиқырлы сандар в/к</p> <p>Тақырыбы: Таныс фигураларды ата</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Ресурстар:сандар таратпа</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Құмыра (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіреді, құмыраны сала білуге үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Бір мазмұнға біріктіре</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын</p>	<p>Шебер қолдар (вар)</p> <p>Тақырыбы: Шырпы қораптарынан машина жасау</p> <p>ҰОҚ мақсаты:</p> <p>Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды</p>

	<p>материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>топпен ойнайды</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Тыңдау: «Ләйлім шырақ»</p> <p>(Ақан сері, өңд. Т. Қоңыратбай) Ән айту:</p> <p>«Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров)</p> <p>аспапта ойнау:</p> <p>«Тайтұяқ пен асатаяқ»</p> <p>(А. Райымқұлова)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «»</p> <p>Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p>	<p>отырып, отбасы мүшелерінің және заттар топтарын сала алады.</p> <p>Ресурстар: суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау:</p> <p>Топтастыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «көкөністер мен жемістерді тап!»</p> <p>Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу</p> <p>Кері байланыс: көрме рефлексия</p>	<p>дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: Кейіпкерлердің суреттері</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Бүгін туған күніміз»</p> <p>(И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p>	<p>үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p>
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады</p> <p>Сөздік корлары артады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.</p> <p>Күз мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ақ серек пен Көк серек!»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз учаскемізді тазалау</p> <p>Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді</p> <p>Еңбек:«Ауланы жапырақтан тазалау»</p> <p>Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау</p> <p>Мақсаты:Күз өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды</p> <p>Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады</p> <p>Сөздік корлары артады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу.</p> <p>Күз мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа</p>

					дағдыланады.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Еранр <i>Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.</i>	Айзере <i>Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады</i>	Асылайм <i>Берілген фигуралар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындайды.</i>	Еркем <i>Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады</i>	Еркажан <i>Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.




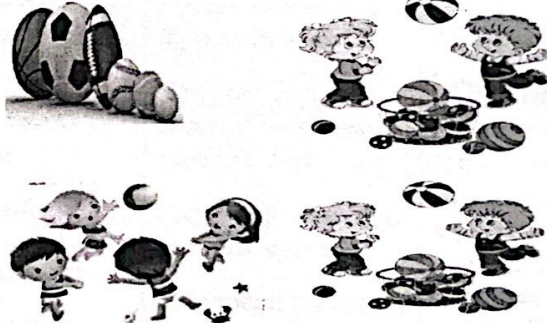
Бекітемін:

Циклограмма
2 - апта (15 – 19 қараша аралығы 2021 ж)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
ҰОҚ дайындық	«Бидай» Комбайнмен	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді	«Көлбең, көлбең, көлеңкем»	«Күлімде, Күн, күлімде»

	<p>бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</p>	<p>Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!</p>	<p>жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.</p>	<p>Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан</p>	<p>Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Құрылыс материалы. Менің үйім ҰОҚ мақсаты: Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылыс материалдары н таңдай білуге үйренеді Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым ҰОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім ҰОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3– 4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ұяң, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады; Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын менгереді; Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы</p>	<p>Көркем әдебиет тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан ҰОҚ мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсінеді. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғынады. Ел батырларының батырлығын құрметтей біледі. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта біледі. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Өлеңді дұрыс жаттайды. Өлеңнің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер</p>

	<p>құрастыру ойыншықтарымен ойнап, құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: жұлдызша арқылы бағалау.</p>	<p>дейінгі биіктікке секіру;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, доға арасымен еңбектей алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4 К, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық</p> <p>Қажетті құралдар: әуен, орындық, доға.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Педагог жетекшілігімен</p> <p>«Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см</p>	<p>және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктікке секіреді</p> <p>Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру</p> <p>Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп, сақиналар</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Педагог жетекшілігімен</p> <p>«Екіден тізбекке тұру».</p> <p>Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Аяғыңды су қылма» топпен ойыны</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді?</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	--	--	---	--	---


		<p>биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына се</p>	<p>жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді. Түсінеді: 20 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді</p>		
<p>Үзіліс</p>	<p>Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтырып қағып ал», «Қағып алып лақтыр»</p>				
	<p>Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары</p> <p>Саусақ ойыны: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайд</p> <p>Саусақ ойыны: «Піл» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен  кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.</p> <p>Саусақ ойыны: «Доп»</p>		<p>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал», «Қағып алып лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып, допты лақтырып, қағып алуы керектігін айтамыз. Допты түсіріп алған немесе дұрыс лақтырмаған бала шеңбер ортасына отырады, басқа балаға лақтырылған допты ұстап алса, қайта</p>		

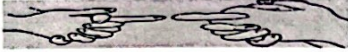
	Алақандар бір-бірімен жабысады.  (доп піші) нін жасайды		шеңбер бойына тұрады.		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біздің стадион</p> <p>ҰОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Күн тәртібі және оның ерекшеліктерін біледі.</p> <p>Күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема урока: Для чего нужны предметы гигиены?</p> <p>Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картин.</p> <p>Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.</p> <p>Предполагаемый результат Все воспитанники смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы : Дөңгелек және сопақша мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастырады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапды оларды бір-бірінен ажыратады Күтілетін нәтиже: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы біледі.</p> <p>Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, .</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап,</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар</p>	<p>Өзін өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратар</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі</p> <p>Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Ойын. «Қуыршақ сөйлейді».</p> <p>Қорытындылау</p> <p>- Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласа қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Түйе жайылып жүр</p> <p>Мақсаты: әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай біледі әдіс тәсілдерін үйренеді. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл тандай білу арқылы ұсақ қол кимылдарын дамытады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Кейіпкерлерді өзіне тән ерекшеліктерімен мүсіндейді. Омпозиция мазмұнын қосымша заттармен толықтырады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, стека, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Миға шабуыл: ашық сұрақтар арқылы. жұмбақ</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p>

	<p>қолданады.</p> <p>Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш</p> <p>ұйқының арасындағы байланысты анықтайды.</p> <p>Ресурстар: Балалар санына</p> <p>қарай гүлдер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен</p>	<p>находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>Большинство воспитанников смогут:</p> <p>ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры;</p> <p>использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p>Некоторые воспитанники смогут:</p> <p>создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>Ресурсы: http://doshkolnik.ru/</p> <p>семейные фотографии</p> <p>Наглядности: Тематические картинки, письмо</p> <p>Билингвальный компонент: папа-әке, мама-апа, братья-а, а, іні, сестры-</p>	<p>арқылы</p> <p>Ой қозғау: эзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Әліпби-дәптердегі № 1 тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр.</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>		<p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: Керме</p>
--	---	---	--	--	--


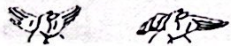




	<p>жүргізілетін ойын: «Уақыт» ойыны</p> <p>Мақсаты: педагог уақытты айтады. Оқушылар сол уақыта қандай күн тәртібі болатынын айтады.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>әпке,сіңілі</p> <p>Ход занятия</p> <p>Организационный момент дружба начинается с улыбки. вставляйте в круг. возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг другу самую добрую улыбку.</p> <p>(К, и) игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?».</p> <p>(договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я)</p> <p>ходит на работу</p> <p>шьет</p> <p>учит уроки</p> <p>готовит пищу</p> <p>ухаживает за цветами</p> <p>моет посуду</p> <p>играет</p> <p>читает</p> <p>мастерит(К, и)</p> <p>Чистоговорки.</p> <p>Ама-ама-ама – обиделась на меня мама.</p> <p>Аме-ама-ама – как</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>подойти мне к маме.</p> <p>Проговаривание чистоговорки с ясным выделением звука</p> <p>[м]. какой это звук? (гл., согл.)</p> <p>Назови слова, в которых слышится звук [м].</p> <p>Запомни пословицу «семья сильна, когда над ней крыша одна».</p> <p>Заключение</p> <p>(Р) «звездочки».</p>			
--	--	--	--	--	--

Үзіліс	Жүгіруге арналған ойындар «Ұшқыштар»		
	<p>Саусақ ойыны: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Саусақ ойыны: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші</p>	 	<p>1. Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді.</p>

	<p>көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды.</p> 		<p>Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанатын. Ұсыныс: ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет.</p>		
	<p>Жапсыру тақырыбы: Құмырадағы гүл Мақсаты: қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастырады Күтілетін нәтиже: шаблон бойынша жапсырма құрастыра алады, пропорциялары мен фактурасын таңдай алады Ресурстар Түрлі түсті қағаз, жай қарындаштар, қайшы, ПВА желімі (немесе желім-</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Барлық бала ән айта</p>	<p>Сөйле балдырған (в/к) Тақырыбы: «Ормандағы саяхат ҰОҚ мақсаты: Балалардың сөз байлықтарын дамыту. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізе білуге, айналадағы өмірді бақылау арқылы дүниетанымын, ой-өрісін кеңейту, мұғалімнің сұрағына түсініп, жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі оқу арқылы балалардың еңбекке деген</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Әнайту: «Ақ мамам» (М.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысымен таныстыру ҰОҚ мақсаты: Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Тыңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады Сөз, сөйлем сызбасын құрады Күтілетін нәтиже: С дыбысымен танысады.</p>

	<p>карындаш), желім жағатын қылқалам, шүберек, төсейтін клеенка. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Балықты құйрығынан ұстап ал» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:</p>	<p>алады Ресурстар:Интер такта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>қызығушылығын арттыра алады.</p>	<p>Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық- ырғақтықозғалыс: «Сылдырмақтысеруен» (Ж. Тезекбаев) Ресурстар:АКТ құралдары суреттер Күтілетін нәтиже:Тақырыпты толық егереді. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар:Интер такта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>Оның жуан дауысты дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>«Бағдаршам».</p> <p>Балалар карточкалармен белгі береді:</p> <p>Жасыл – осындай тапсырмалардың көп болуын қалаймын, барлығын орындадым.</p> <p>Сары – ұнады, бірақ барлығын ойдағыдай орындай алмадым.</p> <p>Қызыл – бұл іс ұнамады, зеріктім.</p>				
<p>Үзіліс</p>	<p>Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр» ойыны.</p>				
	<p>Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді»</p> <p> Екі саусақпен 5-ке дейін тұра және кері санап, алға-артқа жүреді.</p> <p>Саусақ ойыны: «Құстар»</p> <p>Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> <p></p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>Қояндар мен қасқыр</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Ойынның шарты: Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>- Секендендер қояндар, Жүгіріндер жортындар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>		

	<p>Сикырлы сандар (в/к)</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық фигуралармен танысу</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралардың әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жиынға) біріктіреді. жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жиындарды жасайды.</p> <p>Ресурстар: Электронды қосымша. Үлестірмелі материалдар.Кесілген</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ең тәтті дүние?</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айтады, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады</p> <p>Күтілетін нәтижесі: Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Диалогке қатысады. Негізгі ойды айтады,әңгіме құрастырады</p> <p>Ресурстар: АКТ, ұялы телефон, суреттер,сызба,</p> <p>Әдіс тәсілдер: әңгімелесу, «Өзіңді тап» ойыны,ой қозғау, 4К, бала үні, саралау, ойын,</p> <p>Саралау: Өнім, мазмұн</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Өткенге шолу: ашық</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салады</p> <p>Күтілетін нәтиже: түзу сызықтармен қазақтың өрнектерінің суретін салады.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық сурет, қазақтың өрнектері, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық,</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрастыр» пазлы</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады?</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлде р өсетіні туралы түсініктерін нақтылайды. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйренеді. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын оятады</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын тап» Рефлексия: жасаған</p>	<p>Шебер қолдар (в/к)</p> <p>Тақырыбы: Сандықша ҰОҚ мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар моншаты пайдаланып, майлық жасады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті моншақ, мата т.б</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>геометриялық фигуралар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Затты тап» ойыны.</p> <p>Мақсаты:Топпен ойнаймыз. Әр команда (топ)</p> <p>бір затты жасырады. «Иә не жоқ» деп айту.</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс:</p>	<p>сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: Сурет бойынша жұмыс</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Дидактикалық ойын: «Мен де!»</p> <p>Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар</p> <p>«Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет.</p> <p>Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді.»</p> <p>«Өзіңді тап!» Анаң сені қалай еркелетеді?</p> <p>Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер.</p> <p>3. Анаңды қуантатын сыйлықтың суретін сал.</p>	<p>киімдерді құрастыр</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Ширату</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Киімдер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін ал</p>	<p>жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі</p>	
--	--	--	---	--	--

	«Сәттілік сатысы» тәсілі.	Рефлексия Кері байланыс «Раушан гүлі» арқылы түсті таңдау			

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<p>Серуен</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: * Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) * Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) * Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде) Зерттеу жұмысы: Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшандыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалыс дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ</p>

	<p><i>бекіту.</i> Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгірі!» <i>Мақсаты:</i> <i>ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». <i>Мақсаты:</i> -Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; -Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. <i>Халық болжамы:</i> <i>арашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.</i></p>	<p>ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Тренинг: « Қолшатыр».</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. «Жүгірі!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.</p>	<p>астында».</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Айзере Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерту</p>	<p>Асылайым Таныс ертегілерді сахналауды меңгерту</p>	<p>Ернар Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру</p>	<p>Айдос Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету;</p>	<p>Жандос Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

	сеніңіз.		ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.		
--	-----------------	--	---	--	--

Аты	Сыныбы	Материалы	Түсі	Өлшемі	Суреті
1. Аманжол	7-сынып	Көк, ақ, сары	Көк	100 см	[Сурет]
2. Аманжол	7-сынып	Көк, ақ, сары	Көк	100 см	[Сурет]
3. Аманжол	7-сынып	Көк, ақ, сары	Көк	100 см	[Сурет]
4. Аманжол	7-сынып	Көк, ақ, сары	Көк	100 см	[Сурет]
5. Аманжол	7-сынып	Көк, ақ, сары	Көк	100 см	[Сурет]
6. Аманжол	7-сынып	Көк, ақ, сары	Көк	100 см	[Сурет]
7. Аманжол	7-сынып	Көк, ақ, сары	Көк	100 см	[Сурет]
8. Аманжол	7-сынып	Көк, ақ, сары	Көк	100 см	[Сурет]
9. Аманжол	7-сынып	Көк, ақ, сары	Көк	100 см	[Сурет]
10. Аманжол	7-сынып	Көк, ақ, сары	Көк	100 см	[Сурет]

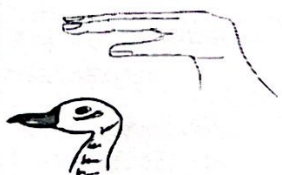
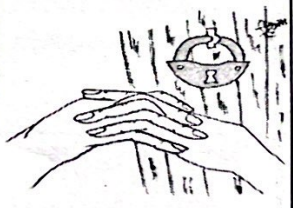
Циклограмма

3 - апта (22 – 26 қараша аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің айналымда кімдер бар?»








Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Қазым» Қазым, қазым қаңқылда, Келде жүзіп салқыңда. Жем шашайын жейсің бе? Көмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ Көмпит тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш. Мақсаты: Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.</p> 	<p>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ.</p> <p>Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шынышағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны :</p> <p>Ойын: Жоғалған карталар. Мақсаты: Балалар саусақтарының ептілігін дамыту. Керекті құралдар: Ойнайтын карталар, аяқ-киім қорабы. Шарты: Аяқ-киім қорабының ортасын картадан сәл үлкенірек қылып қиып аламыз. Тәрбиеші балаларға картаны сол қорап саңылауына қалай салу керектігін көрсетеді. Ол әрекетті балаларда қайталайды. Және өздері қанша карта</p>	<p>Саусақ ойыны :</p> <p>«Құлып» Орманда бір үй тұр, Есігінде құлып тұр. Айтыңдаршы балалар, Құлыпты кім ашады Мақсаты: Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.</p> 	<p>Үстел үсті ойыны :</p> <p>«Сиқырлы сөмке» Мақсаты: Танымын арттыру, заттарды атай алуға үйрету. Ол заттар не үшін керек екенін меңгерту. Керекті құралдар: Ескі сөмке, ойыншық машина, ойын ойнайтын карта, ескі кілттер, кішкене кітапшалар. Мазмұны: Үлкен сөмкеге бар заттарды салады да, үстел үстіне қояды. Содан кейін тәрбиеші сөмкені ашып, бірінші бір затты, одан кейін екінші қатты сөйтіп сөмкедегі</p>

			салғандарын айтып береді.		түгел заттарды бір-бірлеп алып шығады. Ол не екенін, не үшін керек екенін сұрайды. Егер бала біліп жатса білген заты сөмкеге қайтадан қайтады. Ойын 2-3 рет қайталанады.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.	«Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.
ҰОҚ дайындық	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан егеменді, тәуелсіз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын! Негізгі қимылдар: 1) Бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау. Негізгі қимылдар: 1) 2-2,5 м арақашық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысымен таныстыру ҰОҚ мақсаты: Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын

<p>мемлекет екенін айтады, Отанға деген сүйіспеншілігін арттырады. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелейді</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтады</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау</p> <p>Миға шабуыл: ашық сұрақтар қою арқылы</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Менің Отаным»</p> <p>Бала үні</p> <p>Кері байланыс:</p> <p>«Бағдаршам» әдісі</p> <p>Рефлексия: оқу қызметін қорытындылау</p>	<p>2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p>3) Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту.</p> <p>Мақсаты: шапшандыққа үйренеді. негізгі қимылдарды орындайды</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын, жаттығу, 4к модель, бала үні</p> <p>Ресурстар: доп, шығыршық, арқан, құрсау</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Бір орында оңға және солға бұрылады;</p> <p>Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтырады</p> <p>Құрсаудың ішінен өтеді</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p>Бақылау: жанама, жалпы</p> <p>Кері байланыс: чемпиондар трибунасы</p>	<p>тықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.</p> <p>2) Құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту.</p> <p>3) Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалату.</p> <p>Мақсаты: шапшандыққа үйренеді. негізгі қимылдарды орындайды</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4к модель, ойын, жаттығу, үлгі</p> <p>Ресурстар: құм салынған қапшықтар, құрсау, доп, кегель</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтарады.</p> <p>Құрсаудың шетімен жүреді</p> <p>Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалатады.</p>	<p>орналасу ретін анықтайды. Тыңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек</p> <p>сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды</p> <p>Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады</p> <p>Сөз, сөйлем сызбасын құрады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>С дыбысының ұяң дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сурет бойынша шығармашылықпен әңгімелейді. Сөзді буынға бөледі, буын санын, ретін атайды.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, миға шабуыл, топтастыру, саралау жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық</p>	<p>ашады. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелейді. Иmandылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулиды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді;</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p>
---	---	--	---	---



			<p>Қимылды ойын: «Боулинг» топтық жарыс</p> <p>Бақылау: жалпы</p> <p>Кері байланыс: теңбіл доп</p>	<p>микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Миға шабуыл: «Жылдам айт»</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Жапырақтар сөйлейді»</p>	<p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің елімнің рәміздері»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
1 үзіліс					
<p>Ойын:</p> <p>Тақырыбы : «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Аяқ-қолдарынның бұлшықеттерін дамыту және жылдам қозғалуға үйрету.</p> <p>Шарты: Екі үйдің макеті жасалып құрылады. Ортаға он баладан шығарылады. Балалар тышқан болады да, екі үйдің ішінде мысық және жағымды кейіпкер отырады. Тышқан жүгіріп келіп есікті қағады. Есіктің арғы жағынан жағымды</p>	<p>Сюжеті-рөлдік ойын</p> <p>Тақырыбы : «Олимпиада»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ойының сюжетіне қарай бірнеше шағын топшаларға бөліне білуге, ойын аяқталғаннан соң бір топқа қосылу әдетін қалыптастыру. Балаларды қызықтыратын қоғамдық өмірдің көрінісін көрсету, бір мақсат барысында балаларды біріктіру, ортақ іс-әрекеті қалыптастыру, балалардың назарын рөл сағасына және</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Құлақ-мұрын»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене мүшелерін дұрыс ажырата білуге және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: құлақ – деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Жүргізуші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәмхана. Макдоналдс. Пиццерия» сюжетті – рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Азық-түлікпен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбегі жайында түсініктерін молайту. Балаларға рөлдерге бөлініп, сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету, өздеріне керекті нәрсені құруға үйретіп, балалардың мейрімділік қарым-</p>	<p>Сюжеттік ойын : «Мен өзгердім»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету және эмоцияға қалай кіруге болады, рөлді қалай ойнау керектігін дамыту.</p> <p>Керекті құралдар: түрлі бас киім, (сары, көк, жасыл)</p> <p>Мазмұны: Тәрбиеші бірінші қызыл түсті бас киімді киеді. Сол кезде ол өзінің өзгеріп кеткенін іс-қимыл, дауыс ырғағын есгерту арқылы</p>	

	<p>кейіпкер шығып тышқанға ірімшік береді, тышқан ірімшігін алып келіп өз қорына қосады, немесе мысық шығып тышқанды қуа жөнеледі. Мысық тышқанды ұстап алса, ойыншы ойыннан шығып отырады.</p> 	<p>әлуметтілігіне аудару .</p> <p>Жағдаят:</p> <p>Олимпиадалық отты жағу;</p> <p>Топты таныстыру;</p> <p>Елбасының немесе спорт министрінің спортшыларға қошеметі;</p> <p>Олимпиаданың ашылуы және концерт;</p> <p>Спорттық ойындар;</p> <p>Олимпиаданың жабылуы.</p> 	<p>оларды шатастырып атайды.</p> 	<p>қатынасын орнату .Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету .</p> <p>Жағдаят:</p> <p>Үстелді таңдау;</p> <p>Ас мазірімен танысу;</p> <p>Тапсырысты қабылдау ;</p> <p>Тапсырысты орындау;</p> <p>Менеджермен жұмыс (шағым,алғыстар);</p> <p>Тапсырысқа төлеу;</p> <p>Үстелді жинап ,ыдыс аяқ жуу.</p> 	<p>көрсетеді..Мәселен түк білмейтінге ұқсап,көзін үлкейтеді.Екінші бас киімді кигенде (көк) үнемі күліп жүретін адамды келтіреді.Сары бас киімді кигенде билеп кетеді. Осылайша қайталап көрсетіледі де балалар өздері жалғастырып ойнайды.</p> 
<p>Қауіпсіз мінез құлық</p> <p>Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру.</p> <p>Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастырады. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудырады.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: Учимся измерять предметы</p> <p>Цель: обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий).</p> <p>Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Шар.Текше.Цилиндр</p> <p>Мақсаты: шар және текшені салыстыру арқылы цилиндрмен танысады. Геометриялық пішіндер (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапайды</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?</p> <p>Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы танысады. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: "Ң" дыбысымен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады.</p> <p>Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді.</p> <p>Дыбыстардың айтылу</p>	

	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»</p> <p>Ойын: «Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость.</p> <p>Наглядности: Тематические картинки, письмо</p> <p>Билингвальный компонент: бабушка-эже, дедушка-ата, выходной-демалыс,</p> <p>Ресурсы: картинки, ИКТ</p> <p>Ход занятия</p> <p>Организационный момент</p> <p>Рассказ по картине «Моя семья»</p> <p>«Наш выходной»</p> <p>Творческая работа</p> <p>Нарисовать выходной день своей семьи</p> <p>Физ.Минутка “Капли”.</p> <p>Заключение</p> <p>Заучивание стишка про бабушку: <i>“Мя бабушка”</i></p>	<p>оларды бір-бірінен ажыратады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шар.Текше.Цилиндр танысады. Финураларды өзара салыстыра алады. геометриялық пішіндерді дұрыс айтады,ажыратады</p> <p>Ресурстар:әр түрлі фигуралар, таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Ой қозғау: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Сықырлы пішіндер»</p> <p>шеометриялық пішіндерден бейне құрастыру</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: көрме</p>	<p>өміріндегі рөлімен танысады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы біледі</p> <p>Ресурстар :АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Миға шабуыл: «Тез ойлан» сұрақтарға тез әрі дұрыс жауап беру.</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетінін: «Өсімдіктерге не қажет?»</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «көрме»</p>	<p>және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді.</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады.</p> <p>Үнді дауыссыз дыбысты ажырата алады;</p> <p>Ұ дыбысынан сөз басталмайтының біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ұ дыбысының дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сурет бойынша шығармашылықпен әңгімелейді. Сөзді буынға бөледі, буын санын,ретін атайды.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні,миға шабуыл,топтастыру,саралау жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Миға шабуыл:</p>
--	--	---	--	---	---

					<p>«Жылдам айт»</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Жапырақ сөйлейді»</p>
<p>Үзіліс</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>Шығармашылық орталығында балаларға еркін сурет салуға жағдай жасау</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
	<p>Жапсыру</p> <p>тақырыбы: Бөлме өсімдіктері</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы»</p>	<p>Сөйле балдырған (в/к)</p> <p>Тақырыбы: Тазалық - таза баланың досы</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>тақырыбы: Отбасындағы</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Жүйрік ат</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеудің</p>

<p>Мақсаты: екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киюға үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны дұрыс қолданады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау</p> <p>Миға шабуыл: Ашық сұрақтар бойынша</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Төлін тап»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Көрме»тәсілі</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p> <p>Тыңдау:</p> <p>«Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Ән айту:</p> <p>«Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева)</p> <p>«Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</p> <p>«Сылдырмақты серуен» (Ж. Тезекбаев)</p> <p>Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Шығарманың эмоционалдық мазмұнын ажыратады, дауысын дұрыс келтіріп орындайды</p> <p>Ресурстар:Интер тақта суреттер</p> <p>Педагог жетекшілігімен</p>	<p>ҰОҚ мақсаты:</p> <p>Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің образдарына кіріп, баяндап бере білуге үйрене алады.</p> <p>Ресурстар: суреттер, АКТ</p>	<p>сүйіспеншілік</p> <p>мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі</p> <p>Ресурсат: дәптер, түрлі түсті қарындаштар.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Ойын. «Менің отбасым».</p> <p>Топтық жұмыс: «Отбасы ағашы» сурет салу</p> <p>Қорытындылау</p> <p>Кері байланыс: көрме</p>	<p>әдіс-тәсілдерін сақтай отырыды, жүйрік атты мүсіндейді. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын молайтады, тілін дамытады</p> <p>Ресурстар: ермексаз.сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Керемет текемет?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған</p>
--	--	---	--	---

		<p>жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі</p>			<p>жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі</p>
Қимылды ойын: «Сүйкімді бақалар»					
	<p>Тіл гимнастикасы</p> <p>«Дәмді тосап»</p> <p>Мақсаты:жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап,ауыз қуысына кіргізу.</p> <p><i>Әдістемелік нұсқау.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3.Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4.Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет.Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек. 	<p>Ойын: «Сүйкімді бақалар» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдам қозғалуға үйрету.Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар өзен жағасында тұрып тәрбиешінің бақалар туралы айтқанын мұқият тыңдайды.(қайда тұрады,немен қоректенеді, суға түсіп жүзуі туралы,қандай түсті болатынын, және бақаларды кім жейтінін сұрайды). Балалар өзен жағасында серкіріп ойнап,ән салып жүреді. Ал тырна ұшып келгенде барлық бақалар өзенге скіріп үлгеруі керек.</p> <p>Керекті құралдар: Балалар саныныя қарай бақалардың бетперделерін жасау. Тәрбиешіге тырнаның бетпердесін жасау.Көк матаны өзен қылып ортаға жайу.</p>	 		

	<p>Сикырлы сандар (в/к)</p> <p>Тақырыбы: «Сәулетші» ойыны</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Заттарды жиынға біріктіреді. Жиын ұғымын түсінеді.</p> <p>Ресурстар: түрлі заттар, текшелер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау.</p> <p>Миға шабуыл: бір сөзбен ата</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: сандар арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді?</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің әжесі туралы әңгімелеп береді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әже туралы диалогке түседі. Үлкен адамдар сөзінің мағынасын түсінеді. Жақсылық жасауға талпынады</p> <p>Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4Кмодель, бала үні, миға шабуыл, бақылау, саралау</p> <p>Миға шабуыл: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама қайшылықтар»</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ертегідегі құс (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолданады, заттардың текстурасын бейнелейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: акварель бояуы мен қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасайды; көркем материалдар және құралдарын қолданады. Заттардың текстурасын бейнелейді</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Миға шабуыл: Достық дегеніміз не?</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p> <p>Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Буги-вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Шығарманың эмоционалды</p>	<p>Шебер қолдар (в/к)</p> <p>Тақырыбы: «Жол белгілері»</p> <p>Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс</p> <p>ҰОҚ мақсаты:</p> <p>Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білді</p>
--	---	--	--	--	--

	Бағдаршам	«Досыма сыйлық» Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай құс?» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Көрме	мазмұнын ажыратады, дауысын дұрыс келтіріп орындайды Ресурстар:Интер такта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Т апсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жыл тылдай-ды басқа қысқа байланысты сөздер	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап

<p>түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <p>Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың.</p> <p>Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»</p> <p>Мақсаты : нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем</p>	<p>қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі</p> <p>Қардаң таулар Келеңкесін көреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.</p> <p>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Жұмбақтар: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді,</p>	<p>бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстың кеңже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ бқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па?</p>	<p>сұлуғын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. <p>Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап</p>
---	---	--	--	--

	<p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру.</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>Аузы жоқ ұлиды. (боран)</p> <p>Мәтел:</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-</p> <p>Жерге жауған нұр.</p>	<p>Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жандос</p> <p>самокат тебеді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.</p>	<p>Асылайым</p> <p>Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:</p>	<p>Айзере</p> <p>Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.</p>	<p>Еркем</p> <p>Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:</p>	<p>Еркежан</p> <p>Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баланың «социалдық көюжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Ешқашан балаға қол жұмсмаңыз.</p> <p>Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың</p>

					көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	--	--	--	---

Циклограмма

4 - апта (29 – 30 қараша 02-03 желтоқсан аралығы 2021 ж)

Мектепалды даярлық тобы




Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»


Бекітемін:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	<p>Үстел үсті ойындары: «Кел, балалар күлейік!»</p> <p>Құрастыру, үстел үстінде ойнайтын ойындарды ұсыну</p> <p>Д/ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Ойын– жаттығу: «Сәлем, достарым»</p> <p>Ойын: «Сиқырлы әріптер»</p> <p>Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру.</p>		<p>« Сәлем жаңа күн»</p> <p>Ойын : «Кім әдемі салады?»</p> <p>өз досынды сал, қандай екенің айтып бер.</p>	<p>« Қара жорға»</p> <p>Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу.</p> <p>Д/ойын: «Болады – болмайды»</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
ҰОҚ	«Қуыршақ қонаққа	«Ойыншықтар» деген сөзге	«Ойыншықтар	«Не жоқ?» ойынын	«Дидактикалық

<p>дайындық</p>	<p>дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа,</p> <p>жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>сөйлем құрастыру.</p> <p>Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>айтысы»әңгімесін оқу.</p> <p>Сұрақ-жауап</p>	<p>ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><i>тапсырма» « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Ормандағы мекендеушілер</p> <p>Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айтады.Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландырады.Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтырады.Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыра алады.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау,</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мерген болғым келеді</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылуы</p> <p>Түсінеді: Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өтуді. Қайталайды: Сызықтан аттап секіруді..</p>		<p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: "Ң" дыбысымен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Үнді дауыссыз дыбысты ажырата алады; Ң дыбысынан сөз басталмайтының біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатан,үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;</p> <p>Ресурстар:АКТ,</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы : Қыс (өлеңін жатттау)</p> <p>Мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануды үйренді;</p>

	<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сүйікті жанурларды қалай күтеміз?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>			<p>түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Доптар мектебі»					
	Тіл ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі	Тіл ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі		Тіл ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі	

<p>Д/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу.</p> 	<p>Д/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу.</p> 	<p>Д/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу.</p> 		
<p>Қауіпсіз мінез құлық</p> <p>Тақырыбы: Мен-үйдемін.</p> <p>Қауіпсіздік мектебі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қысқа дайындық</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісімен танысады .Балаларға түсінгендері туралы сұрады.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейтті.Әр мезгілді сипаттай біледі.</p> <p>Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Бала үні</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің? »</p> <p>Бала үні</p>		<p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Дос болайық бәріміз</p> <p>Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктері кеңейеді, достық қарым-қатынасты түсінеді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді;</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: достар туралы сұрақтар</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)</p> <p>Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйренеді. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамытады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренді;</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар</p>

		<p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі</p>		<p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
Жүгіруге арналған ойындар «Аттар»					
	<p>Тілді жаттықтыратын жаңылтпаштар</p> <p>Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.</p> <p>Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.</p> <p>Дөп деп, Дөп теп.</p>		<p>Ойын: «Аттар»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. /Шабарманның қолында -ауыздық/. Аланның басқа жағында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармендар. Тәрбиеші:</p>		

			<p>«Шабармандар, тұрындар, тезірек аттарды дайындандар!»- дегенде шабармандараттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. «Шабармандар, аттарыңды ұстандар»,- дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. «Аттарыңды ат қораға апарыңдар»,- дегенде апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> <p>Ұсыныс: ойында жүгірумен жүгірудің түрлерін кезектестіруге болады.ойнды түрлендіруге болады: ат шабуы, орманға саяхат, т.б..</p>		
	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Тауыс</p> <p>Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендірді,</p> <p>еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сұрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Учимся считать до 5</p> <p>Цель: обучение прямому и обратному счету.</p> <p>Задачи:закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p> <p>Организационный момент</p> <p>4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйренді;</p> <p>күнделікті өмірде таныс</p>		<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді танысады.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсінеді.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін,</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: "Е" дыбысын таныстыру</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамыт алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар «Е» дыбысымен</p>

	<p>сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Керемет текемет?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілеу» тәсілі</p>	<p>сөздерді түсінді және қолдана білу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Ресурсы: картинки с изображением дома</p> <p>картинки с изображением друзей, Азбука-тетрадь, простые карандаши</p> <p>(Ф, и) задание №1. Рассмотрите картинку. Послушайте и запомните.</p> <p>(К) задание №2. Игра «Цветок Дружбы».</p> <p>№3 Что делают друзья?</p> <p>№4. Обведи.</p> <p>(К, Ф) дети становятся в круг. ребята, я сейчас вложу вам в руки очень нежный предмет – воздушный шарик. воздушный шарик напоминает нам дружбу, тонкую, хрупкую. Постарайтесь не сломать нашу «дружбу». Передавайте шарик друг другу с добрым словом.</p> <p>(Р) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было неинтересно.</p>		<p>қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі</p> <p>Ресурстар: суреттері</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жапырақтардан бейне құрастыр»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>танысты;</p> <p>«Е» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады.</p> <p>Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>
--	---	---	--	--	--

Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқырлар» ойыны.

Тіл жаттығулары:

«Шәшке»

Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.



Ойын: «Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.

Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші:
- Секеңдендер қояндар,
Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.
Ойын 2-3 рет ойналады.

	<p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Бүгін туған күніміз»</p> <p>(И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдірді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алды, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алды.</p>		<p>Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д.Омаров,С.Қалиев)</p> <p>Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров,С.Қалиев)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p> <p>Күтілетін нәтиже:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдірді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алды, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алды.</p>	<p>түсті қағаздар қайшы, лента, желім.сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге

					үйрету.
Серуен	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа камқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Т апсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <p>Көркем сөз:</p> <p>Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p> <p>Мақсаты : нысаңаға затты лақтырып тигізу,</p>		<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,</p> <p>ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.</p> <p>Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат

	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.</p> <p>Жорамал : Қыс қарлы болса- Жаз жаңбырлы болады.</p>		<p>пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар:</p> <p>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүргірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Еркежан</p> <p>Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:</p>	<p>Ернар</p> <p>Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау үйрету</p>	<p>Жандос</p> <p>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.</p>	<p>Айзере</p> <p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту</p>	<p>Айдос</p> <p>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта</p>

					алады.
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>		<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>