

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023-2024 жыл _____ Топ**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1	Жеткерген Дәулет	1				
2	Жандосова Шұғыла		1		1	
3	Қайрбеков Айтөре		1			1
4	Қалжан Аружан			1		1
5	Махсот Бейбарыс			1	1	
6	Сағындық Санжар			1		
7	Сағымбай Айназ		1			
8	Сағынай Жандәрібек			1		
9	Өскен Айқаракөз	1				1
Барлығы		2	3	4	2	3
ересек топ		22	33	44	22	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	18,51852	1,666667
Орташа	4-Ф	37	3,333333
Төмен	4-Ф	44	4
Жоғары	4-К	13,58025	1,222222
Орташа	4-К	48	4,277778
Төмен	4-К	39	3,5
Жоғары	4-Т	9,259259	0,833333
Орташа	4-Т	55,55556	5
Төмен	4-Т	35,18519	3,166667
Жоғары	4-Ш	13	1,166667

60

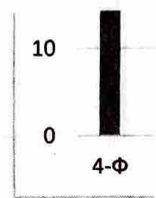
50

40

30

20

Орташа	4-Ш	52	4,7
Төмен	4-Ш	35	3,133333
Жоғары	4-Ә	9,259259	0,833333
Орташа	4-Ә	50	4,5
Төмен	4-Ә	41	3,666667



рағы

: МАД Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

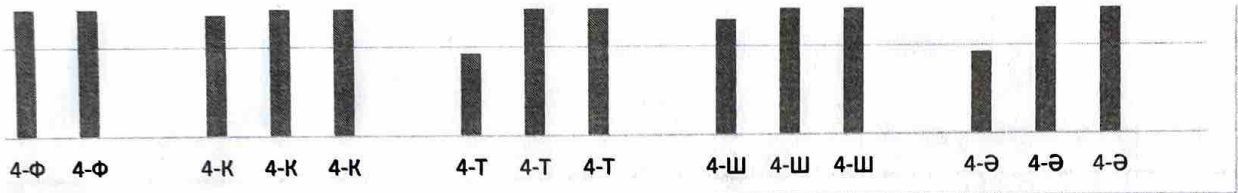
Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

тақтайдың, йканың, е-тендікті :	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақта	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1			1			1				
			1			1			1	
		1				1				1
		1				1			1	
	1				1				1	
1			1			1				
1			1			1				
1			1			1				
		1				1				1
4	1	3	5	1	3	5	3	2		
44	11	33	56	11	33	56	33	22		

МАД диаграммы





Faint, illegible text and grid lines are visible in the background of the page, suggesting a technical drawing or a data table that has been scanned with low contrast.

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың ыды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1		1				1	
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1		1				1		
1		1			1			1
1		1				1		
			1		1			1
4	1	6	2	0	6	3	0	6
44	11	67	22	0	67	33	0	67

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м: (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1			1		1
	1					1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
3	2	3	4	1	3	5	1	6
33	22	33	44	11	33	56	11	67

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
			1			1			
1	1					1		1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
			1			1			
1			1		1			1	
			1			1			
		1				1		1	
2	3	2	4	1	3	5	0	6	
22	33	22	44	11	33	56	0	67	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.9		4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кей образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1			1		1			
		1		1				
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1			
		1				1		
1			1		1			
		1			1			1
3	0	6	3	2	6	1	1	3
33	0	67	33	22	67	11	11	33

		4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
Ішкерлердің мдайды:		рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырғысады	
1			1			1			
1			1	1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
1			1			1			
1			1			1		1	
1			1			1			
		1			1			1	
5	1	3	5	3	2	4	0	6	
56	11	33	56	33	22	44	0	67	

Қазақ тілі

		4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	
1		1				1			
	1					1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1				1			
			1			1		1	
1		1				1			
		1			1			1	
3	2	6	1	1	3	5	1	4	
33	22	67	11	11	33	56	11	44	

		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына буйрыкты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	
1			1			1		1	
1	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
4	3	3	3	1	5	3	0	9	
44	33	33	33	11	56	33	0	100	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
			1			1		
		1		1				
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
0	0	6	3	2	3	4	1	3
0	0	67	33	22	33	44	11	33

		4-Т.6		4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с: композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулері н салады
1			1		1		1	
1			1	1				
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				
1			1		1			
1		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
5	1	4	4	3	5	1	1	4
56	11	44	44	33	56	11	11	44

Балалардың

Сурет салу

		4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	ренктерді таниды	ішінара ренктерді таниды	ренктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	
1			1			1			
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
4	0	6	3	0	6	3	0	6	
44	0	67	33	0	67	33	0	67	

Қығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

				4-III.6			4-III.7			4-III.8	
, қаламмен леді:				өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді			
1		1				1					
	1					1					
		1			1			1			
		1			1			1			
	1			1			1				
1		1				1					
			1			1		1			
1		1				1					
		1			1			1			
3	2	6	1	1	3	5	1	4			
33	22	67	11	11	33	56	11	44			

Мүсіндеу

	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
1			1			1		1
1	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
4	3	3	3	1	5	3	0	9
44	33	33	33	11	56	33	0	100

		4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14	
тысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
			1			1		
		1		1				
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
			1			1		
		1				1		
			1			1		
		1			1			1
0	0	6	3	2	3	4	1	3
0	0	67	33	22	33	44	11	33

Балалардың шығармашылық дағдылары

Жапсыру

	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
1			1		1			
1			1	1				
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
1			1		1			
1		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
5	1	4	4	3	5	1	1	4
56	11	44	44	33	56	11	11	44

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
4-III.18			4-III.19			4-III.20		
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1			1			1		
1		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
4	0	6	3	0	6	3	2	3
44	0	67	33	0	67	33	22	33

Жапсыру

		4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	
1		1				1			
			1			1	1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
1		1				1			
1		1			1			1	
1		1				1			
		1			1			1	
4	1	7	1	1	4	4	3	3	
44	11	78	11	11	44	44	33	33	

Балалардың шығармашь

				4-III.24			4-III.25		4-III.26
дап, ойдан рады:				қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тындау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орындайды.
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тындайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін тындайды	музыкаға ішінара қызығушылы ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тындамайды	қызығушылы ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тындамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	
1			1			1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
			1		1			1	
3	1	3	5	0	6	3	0	9	
33	11	33	56	0	67	33	0	100	

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
лік айтады, зүмен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу із орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды
			1			1		
	1					1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
0	2	3	4	1	3	5	1	3
0	22	33	44	11	33	56	11	33

		4-III.30		4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелері туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1			1			1		
1	1					1		1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
5	3	3	3	1	3	5	0	6
56	33	33	33	11	33	56	0	67

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мс ережелерін біле,	
еңбегі туралы білуге . , жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1		1				1		
		1		1				
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1		1				1		
		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
3	0	9	0	2	3	4	1	3
33	0	100	0	22	33	44	11	33

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
1			1
1			1
		1	
		1	
	1		
1			1
1			1
1			1
		1	
5	1	3	5
56	11	33	56