

№ 1 «27» 08

Педкеңесте қаралды

«Бекітемін»  Г.Аяпова

Ақтасты ЖОББМ басшысы





«Келісемін»  Б.Д. Сейлханов

Аудандық білім бөлімінің басшысы



Тақырып:  
«Көркем жазу»

(вариативтік бөлім)

Сыныбы: Мектепалды даярлық  
Орындаған: Ж.Т. Смагулова  
Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі:  
Ә/Б отырысында қаралды:  
Ә/Б жетекшісі:  С.К. Игисимова  
№ 1 хаттама 25 күні 08 айы 2021 ж  
Тексерілді  А.А. Султанова  
Оқу ісі жөніндегі орынбасары

## Түсінік хат

Тәрбиеленушінің каллиграфиялық қабілетін қалыптастырудың педагогикалық, қоғамдық тәрбиелік мәні зор.

Әріп таңбаларын әдемі, көркем етіп салуға жаттықтыру мақсатында жүргізілетін жұмыстар оқушы бойына жақсы қасиеттердің қалыптасуына ықпалы етеді. Таза, әдемі, дұрыс жазуды талап ету оқушының әсемдік сезімін оятып, мінез-құлқын тәрбиелеп, жауапкершілікке, ұқыптылыққа үйретеді. Бұл тұрғыдан қарағанда көркем жазу үйірме курсы оқушыларға бағыт-бағдар береді.

Ол үшін алдымен оқушылардың қолының икемділігі мен көзбен мөлшерлеу қабілетін жетілдірудің маңызы зор. Әріп элементтерін үйреткенде соларға сәйкес келетін таңбаларды таңдап алынады. Буын, сөз жазуда әріп таңбаларын бір-біріне қосып жазудың (ілмек сызық, жанастыру арқылы) тәртібі қатаң сақталады.

### Мақсаты:

Оқушылардың ойларын еркін және дәлелді түрде ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру. Жазудың түрлі тәсілдері /көшіріп жазу, әріптік, буындық, сөздік, т.б./ арқылы сауатты жазуға үйрету.

### Міндеттері:

Бас және кіші әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру;

Әріптерді бір-бірімен өзара байланыстыра қосып жазуға үйрету;

Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;

-эстетикалық талғамға сай жазу әрекетін игеру арқылы каллиграфиялық көркем жазуын қалыптастыру;

### Күтілетін нәтиже:

-әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады;

-әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады;

-грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады;

-шығармашылық тапсырмаларды орындап үйренеді.

-сауатты жазуда дағдылары қалыптасады.

## Мазмұндық бөлім

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты	Күні
1	Жазу ережелерімен таныстыру	Калиграфиялық қабілеттерін қалыптастыру	1	
2	Тік қиғаш сызықтарын салу	Жазудың түрлі тәсілдерімен таныстыру.	1	
3	Сызықтарды параллель жүргізу	Сауатты жазудағыларын қалыптастыру.	1	
4	Әріп жазуға дайындық элементтері	Әріптердің баспа және жазба түрлерімен таныстыру	1	
5	Әріп элементтерін бөлек салу	Әріп элементтерін салуға, бастыруға үйрету.	1	
6	Бас әріп элементін үзіліссіз жазу	Баспа әріптерімен таныстыру. Сауатты жазуға үйрету.	1	
7	Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу	Қол маторикасын дамыту, жазуға дағдыландыру.	1	
8	А,Н әріптері. Алматы-әсем қала	Әріптерді көркем жазуға үйрету.	1	
9	Өзінді –өзің тексер	Алған білімдерін бекіту.	1	
10	Л,Р әріптері. Лақ	Л әріп дыбысымен танысу.	1	
11	О,Т әріптері. Орман	Жазу дағдыларын қалыптастыру.	1	
12	У,Ш әріптері. Шеге	Сауатты жазуға және қол матроикасын дамыту.	1	
13	С,Д әріптері. Сағат	Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру	1	
14	Ы,М әріптері. Ырыс –алды ынтымақ	Әріп таңбаларын жазуды жалғастыру.	1	
15	Қ,Ұ әріптері. Құстың ұясы	Жазу дағдыларын қайталау, әрі қарай жалғастыру.	1	
16	Өзіндік жұмыс	Әріп таңбаларын жазуды жалғастыру.	1	
17	І,Е әріптері. Отбасылық еңбек	Жазу дағдыларын қалыптастыру.	1	

18	К,Ү әріптері.Көлік түрлері	Жазуды жалғастыру,кол маторикасын дамыту.	1	
19	И,Й әріптері.Ит	Сауатты жазуға үйрету.	1	
20	Ғ,Г әріптері.Ғарыш	Жазу элементтерін дамыту.	1	
21	Ң,Ө әріптері.Аңдардың тіршілігі	Әріптердің басын қосып жазуға үйрету.Кеспе әріптермен буындарды бөліп жазуға машықтандыру.	1	
22	З,Ә әріптері.Зығыр	Әріптердің басын қосып жазуға үйрету.Кеспе әріптермен буындарды бөліп жазуға машықтандыру.	1	
23	Ж,П әріптері.Жайлау	Бас әріптен кездесетін сөздермен таныстыру және жазуға үйрету.	1	
24	Б,Х әріптері.Хатқа жазылған бата	Бас әріптен кездесетін сөздермен таныстыру және жазуға үйрету.	1	
25	Өзінді-өзін тексер	Жазудың көшіру тәсілдері арқылы сауатты жазуға үйрету.	1	
26	Я,Ю;Ф әріптері.Аю	Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	1	
27	Е,В,Э әріптері.Элеватор	Ауызекі және тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	1	
28	Ц,Щ,Ч әріптері.Цирк	Ауызша тәсілі арқылы жазуға үйрету	1	
29	ь,ь әріптері.Лагерь	Көшіріп жазу тәсілін қайталау арқылы сауатты жазуға үйрету.	1	
30	Заттың атын білдіретін сөздер	Көшіріп жазу тәсілін қайталау арқылы сауатты жазуға үйрету.	1	
31	Бас әріпен,кіші әріпен жазылатын сөздер.	Әріптердің басын қосып жазуға үйрету.Кеспе әріптермен буындарды бөліп жазуға	1	
32	Заттың қимылын ,сынын,санын білдіретін сөздер	машықтандыру.	1	
33	Тест	Алған білімдерін тиянақтау	1	

## Пайданылган әдебиеттер:

### Тәрбиешіге арналған әдебиеттер тізімі:

- 1.«Әліппе» 1 сынып әдістемелік құрал, Алматы 2012 ж.
2. «Көркем жазу» ,авторлары Бекова Г.М.,Демеуова Г.Т.,Талдықорған 1997ж.
3. «Көркем жазу» дәптері, авторлары К.Калмухамбетова, К.А.Ерешева, Ұ.Ботабаева 1 сынып Алматыкітап 2012жыл
4. «Балапан» дәптері (4-5жас) С.Трофимова Алматы
5. «Сауат ашу»дәптері С.Н. Жиенбаева, З Муфтибекова Алматы баспасы 2016
6. «Балапан»дәптері (5-6 жас) С.В. Трофимова 2010
- 7.Азбука-тетрадь Г.В Добрынина, Е,В Криушова Алматы баспасы 2017
8. «Жазу үлгісі» Т.Қ. Оспанов, М.В Маркина Алматы «Атамұра»2008

### Тәрбиеленушілерге арналған әдебиеттер тізімі:

- 1.Балапан дәптері (4-5жас) С.Трофимова Алматы
- 2 «Мой первые школьные прописи» О.В.Узорова Е.А Нефёдова
3. «Жазу үлгісі» №1,№2 Құрастырушы К. Ерешева, А.Мұқышева
- 4.. «Балапан»дәптері (5-6 жас) С.В. Трофимова 2010
- 5.«Көркем жазу» ,авторлары Бекова Г.М.,Демеуова Г.Т.,Талдықорған 1997ж.

## Ақпараттық-әдістемелік бөлім

Мектепалды даярлық тобына арналған курсның бастапқы бөлімі боып табылады. Көркем жазу курсын меңгеруге өте қажетті элемент, дамытып оқытудың ыңғайлы да тиімді құралы. Дәптерде берілген тапсырмалар баланың жас ерекшелігіне қарай орналастырылған, сондықтан да әр сабақты жібермей, жүйелі түрде дайындалуын қадағалаған жөн. Жазуды жазатын құралдарды дұрыс ұстап, әдемі жазуға, бастырып жазуға үйренеді. Сурет және сызба бойынша сөйлем құрастыру, жұмбақ шешу сияқты тапсырмаларды орындайды. Зейінді болуға дағдыланады. Ұсынылып отырған оқу құралы балаларды мектептегі сауат ашуды үйретуге даярлайды. Кең көлемдегі тапсырмалар колдың күшін дамытады. Тапсырмалар мұқият таңдалған және нақты да қысқа түсініктерімен берілген. Мектепалды кезеңдегі баланың бойында оқу мен жананы тану қажет қана емес, қызықты екеніне сенімділігі қалыптасады. Оқушының каллиграфиялық қабілетін қалыптастырудың педагогикалық, қоғамдық тәрбиелік мәні зор. Таза, әдемі дұрыс жазуды талап ету, оқушының әсемдік сезіміноятып, мінез-құлқын тәрбиелеп, жауапкершілікке, ұқыптылыққа үйрету. Ол үшін алдымен оқушылардың қолының икемділігі мен көзбен мөлшерлеу қабілетін жетілдірудің маңызы зор. Буын, сөз жазуда әріп таңбаларын бір-біріне қосып жазуды үйренеді. Тәрбиеленушілерді дұрыс жазуға үйрету жұмысында көзделетін негізгі мақсат-олардың қате жібермей, сауатты жазу дағдысын қалыптастыру. Сауатты жазу-әріптерді тастамай, шатыстырмай жазу. Сауат ашу кезеңде сөйлем, сөз, буын, дыбыс ұғымдарын меңгертуде құлықта берілген суреттер арқылы тіл дамыту жұмыстары жүргізіледі. Сауатты жазу дағдысы емле ережелерін жақсы білуге байланысты қалыптасады.